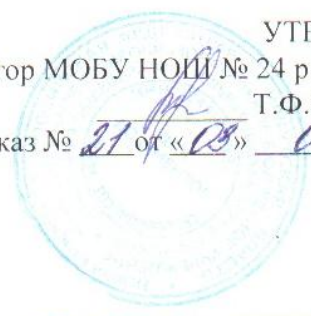


Принято
Педагогическим советом
МОБУ НОШ № 24 р. п. Чунский
«11» 01 2017 г. Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ НОШ № 24 р. п. Чунский
Т.Ф.Кудрявцева
Приказ № 21 от «08» 03 2017 г.



Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении начальной общеобразовательной школе № 24 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении начальной общеобразовательной школе № 24 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373 (с изменениями и дополнениями), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015, методическим письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» от 19.11.1998 г. (№1561/14-15), Уставом Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальной общеобразовательной школы № 24 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области (далее - Устав).

1.2. Освоение основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении начальной общеобразовательной школе № 24 р. п. Чунский Чунского района Иркутской области (далее - Учреждение) в том числе, отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогами Учреждения в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ООП НОО. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ООП НОО, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

1.4. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных ООП НОО. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса. В 1-х классах промежуточная аттестация не фиксируется в классном журнале.

1.5. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, по которым ООП предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в конце каждого аттестационного периода.

1.5. Для учащихся 2-4 классов по ООП НОО Учреждением определяются аттестационные периоды по четвертям. Аттестационные периоды определяются календарным учебным графиком, утверждаемым Учреждением в начале учебного года.

1.6. Формы промежуточной аттестации на текущий учебный год утверждаются Педагогическим советом Учреждения.

1.7. В конце учебного года осуществляется годовая промежуточная аттестация для учащихся переводных классов, которая проводится на основе результатов четвертных, промежуточных аттестаций.

1.8. Итоговая аттестация - итоговая оценка уровня освоения планируемых результатов ООП НОО, необходимых для продолжения образования. Итоговая аттестация проводится в 4 классах.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль проводится педагогическими работниками Учреждения, реализующими соответствующую часть ООП НОО. Осуществляется с помощью диагностических, контрольных, самостоятельных, творческих работ, устных ответов и др., установленных рабочими программами учителей.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическими работниками с учетом ООП НОО.

2.3. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется следующим образом:

2.3.1. При получении начального общего образования:

- по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный - 5) по таким учебным предметам, как: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, информатика.

2.3.2. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе (минимальный балл - «2», максимальный - «5»).

2.4. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах (и иных документах).

2.5. Успеваемость учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения адаптированной образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом и рабочими программами учителей.

2.6. Педагогические работники Учреждения доводят до сведения родителей (законных представителей) учащихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения дневников учащихся вверенного класса, в том числе, в электронной форме посредством сайта «Дневник.ру», так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся могут прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из классных журналов, после обращения к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

3.1.1. объективное установление фактического уровня освоения ООП НОО и достижения результатов освоения ООП НОО;

3.1.2. соотнесение уровня освоения ООП НОО с требованиями ФГОС;

3.1.3. оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ООП НОО и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

3.1.4. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся, продвижения в достижении ими планируемых результатов освоения ООП НОО.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися ООП НОО осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- по русскому языку: итоговый диктант и тестовая проверочная работа по усвоению грамматики;

- по математике, окружающему миру, иностранному языку, информатике, технологии: итоговая проверочная работа по всем пройденным темам;

- по литературному чтению - итоговая проверочная «Работа с текстом» и проверка навыков чтения (1 - 4 класс);

- иные формы промежуточной аттестации (могут предусматриваться ООП НОО).

3.3.1. Тексты административных проверочных работ готовит заместитель директора по учебно-воспитательной работе и/или руководитель Школьного методического объединения учителей. При подготовке текстов проверочных работ возможно привлечение учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.

3.4. Для предупреждения перегрузки учащихся в конце четверти, разрешается проведение проверочных работ не более одной в день, трёх - в неделю.

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибальной системе (минимальный балл - «2», максимальный - «5») и при помощи зачётного оценивания.

3.5.1. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: «Риторика», «Математика и конструирование» может быть зачтено выполнение творческих заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.6. Промежуточная аттестация при получении начального общего образования проводится:

- по итогам каждой четверти, а также по итогам учебного года по таким учебным предметам, как: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир;

- по итогам учебного года по таким предметам, как: музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, информатика, основы религиозных культур и светской этики, «Риторика», «Математика и конструирование».

3.7. Сроки проведения промежуточной аттестации фиксируются в календарно-тематическом планировании учителей (раздел рабочей программы педагогического работника Учреждения), могут определяться приказом директора Учреждения.

3.8. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, (индивидуального учебного плана) на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения классных журналов, дневников учащихся, в том числе, в электронной форме посредством сайта «Дневник.ру», так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся могут прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из классных

журналов, распечаток со страниц сайта «Дневник.ру», для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.10. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на всероссийские, региональные конкурсы, иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за пределы Иркутской области;
- для иных учащихся (по решению Педагогического совета Учреждения).

3.11. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по индивидуальному учебному плану на дому, проходят промежуточную аттестацию только по предметам, включенным в индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора Учреждения.

3.12. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Школьных методических объединений учителей, Педагогического совета Учреждения.

4. Содержание и порядок проведения итоговой аттестации учащихся 4 класса

4.1. Итоговая аттестация - итоговая оценка уровня освоения планируемых результатов ООП НОО, необходимых для продолжения образования. Итоговая аттестация проводится в 4-х классах.

4.2. Оценка итоговой комплексной работы осуществляется на критериальной основе, затем переводится в отметку по пятибальной системе оценивания («2» - минимальный балл, «5» - максимальный балл).

4.3. Результаты итоговой аттестации выставляются в классном журнале.

4.4. Срок проведения итоговой аттестации определяется планом-графиком, утвержденным директором Учреждения и/или приказом по Учреждению.

4.5. Результаты итоговой аттестации в не персонифицированном виде могут быть представлены на сайте Учреждения.

4.6. К результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения ООП НОО, относятся: ценностные ориентации учащегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности учащихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

5. Оценка и фиксация достижений учащихся при получении начального общего образования.

5.1. Оценка предметных достижений учащихся осуществляется по пятибальной системе (минимальный - «2», максимальный - «5»):

- «5» («отлично») - уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения (два недочета приравниваются к одной ошибке);

- «4» («хорошо») - уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала;

- «3» («удовлетворительно») - достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса;

- «2» («неудовлетворительно») - уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

5.2. Оценивание по предметам за учебный период проставляется за 2 учебных дня до его окончания. Отметки выставляются в классный журнал.

5.3. Оценка метапредметных достижений обучающихся осуществляется на основе ООП НОО. Мониторинг проводится на основе системы специально разработанных заданий, каждое из которых направлено на выявление уровня развития того или иного метапредметного УУД. Сформированность каждого умения проверяется на материале двух и более учебных предметов. Результаты мониторинга позволяют судить о продвижении каждого ученика и класса в целом к достижению планируемых результатов освоения ООП НОО, определённых ФГОС.

5.4. Мониторинг метапредметных УУД проводится в 1-4 классах в течение апреля текущего учебного года. Допустимо завершение мониторинга до середины мая.

5.5. Оценивание метапредметных достижений учащихся не фиксируется в классном журнале. По итогам проведения мониторинга метапредметных УУД учителями начальных классов подготавливается анализ с планом дальнейшей работы. Результаты мониторинга могут быть зафиксированы в листах достижений учащихся.

5.6. Формы промежуточной аттестации учащихся 1 - 4 классов.

- стартовая проверочная работа;
- диагностические работы;
- самостоятельная работа;
- проверочная работа по теме;
- итоговая проверочная работа за четверти;
- итоговая проверочная работа за учебный год;
- решение проектной задачи;
- итоговая комплексная работа;
- предметные олимпиады разного уровня.

5.7. Итоговая оценка выпускника (4-ый класс) - это словесная характеристика достижений ученика, которая формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трёх итоговых проверочных работ: по русскому языку, математике и итоговой комплексной работы на межпредметной основе.

На основании этих оценок по каждому предмету и по программе формирования универсальных учебных действий делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов:

- выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с оценкой «зачтено» (или «удовлетворительно»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

- выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причём не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

- выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования. Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.

5.8. Личностные достижения обучающихся не подлежат итоговой оценке.

6. Порядок перевода учащихся в следующий класс.

9.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть ООП НОО, переводятся в следующий класс, решением Педагогического совета Учреждения.

9.2. Учащиеся 2 – 4 классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

9.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, ООП НОО или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

9.4. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно, с последующей ликвидацией данной задолженности в сроки, установленные приказом директора Учреждения.

9.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

9.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, не более двух раз в сроки, устанавливаемые им Учреждением в индивидуальном порядке в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

9.7. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Учреждение информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения в письменной форме.

9.8. Учреждение, а также родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, получающего общее образование в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

9.9. Обучающиеся по образовательной программе начального общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

9.10. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом директора Учреждения создается комиссия в составе трех человек, которая в форме собеседования в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.