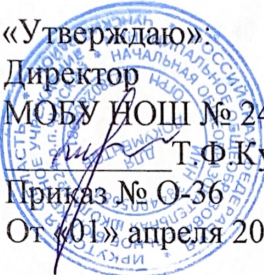


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24 Р.П. ЧУНСКИЙ

Принято
Педагогическим советом

МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский
«31» марта 2025 г.
протокол № 6

«Утверждаю»:

Директор
МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский

Т.Ф. Кудрявцева
Приказ № О-36
От «01» апреля 2025г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год
(период 01.01.2024-31.12.2024)**

р.п. Чунский

2025 год

Председатель комиссии:

Кудрявцева Т.Ф., директор МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский

Члены комиссии:

Рыбакова В.М.- заместитель директора по УВР

Корюкова Ю.Э.. - руководитель ШМО

Гареева Е.Д. - старшая вожатая

Шульгина Т.Г.-педагог-психолог

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальной общеобразовательной школы №24 р.п. Чунский

«31» марта 2025 г., протокол заседания № 6

Содержание

I	Аналитическая часть	4
1.1	Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....	5
1.2	Структура управления общеобразовательного учреждения, органы самоуправления.....	5-6
II.	Условия осуществления образовательной деятельности.....	7
2.1	Условия организации учебного процесса.....	7
2.2	Организация образовательного процесса	7
2.3.	Занятость обучающихся в предметных факультативных курсах и внеурочной деятельности.....	9
2.4	Мониторинг образовательной деятельности.....	10
2.5	Службы сопровождения образовательного процесса.....	16
2.6	Содержание образовательного процесса.....	17
2.7	Материально-техническая база и оснащенность образовательного процесса...	28
2.8	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	29
2.9	Внутренняя система оценки качества образования	31
2.10	Воспитательная деятельность учреждения.....	33
III	Результативность образовательного процесса.....	65
3.1	Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в учреждении.....	66
3.2	Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.....	70

I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы №24 р.п. Чунский проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14 июля 2013 г. № 462 и информационного письма Муниципального казённого учреждения «Отдел образования администрации Чунского района» от 22.08.2013г № 1098, приказом МОБУ НОШ № 24 «О проведении самообследования образовательного учреждения» № О-31 от 1 марта 2025 года.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа № 24 р. п. Чунский

1.2. Юридический адрес

665513, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, р.п. Чунский, улица Мира, 59

1.3. Фактический адрес:

665513, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, р.п. Чунский, улица Мира, 59

Телефон 8 (39567) 2-16-74

Факс

e-mail mobunosh24@yandex.ru

Официальный сайт <http://mobunosh24.ru/>

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Чунского района Иркутской области
Мэр Чунского район: Николай Дмитриевич Хрычов
р.п.Чунский, ул. Комарова 11
Тел.: 8 (39567) 2-12-13
E-mail: chunameria@mail.ru

1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	серия 38Л01 № 0003818	25 ноября 2017 г.	бессрочно

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
серия 38АА № 000607	09 июня 2012 г.	бессрочно

1.2. Структура управления общеобразовательного учреждения, органы самоуправления

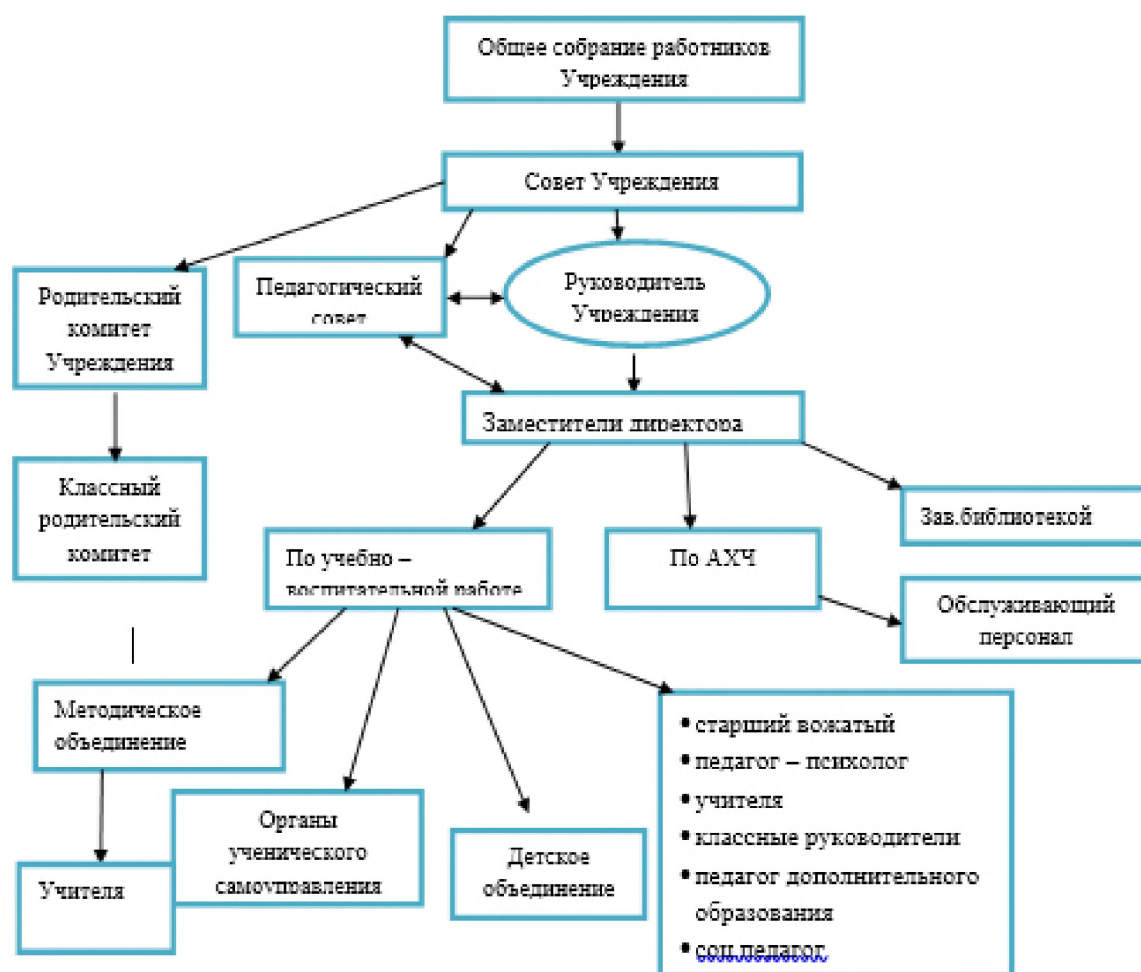
Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Иркутской области и Уставом МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский.

Руководство деятельностью школы осуществляет директор

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать квалификацию/специальность)	Стаж		Квалификационная категория
				Административ	Педагогический	
1	Директор	Кудрявцева Татьяна Федоровна	Братский педагогический университет 2006, педагог-психолог	27	43	
2	Зам.директора по УВР	Рыбакова Вера Михайловна	Иркутский государственный пед.	5	39	высшая

		университет, 2007, бакалавр педагогике			
--	--	---	--	--	--

Схема системы управления образовательного Учреждения



Органами самоуправления в организации являются общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет школы, классные родительские собрания.

Органы самоуправления действуют на основании Устава и положений об органах самоуправления.

Локальные акты и другие документы, регламентирующие деятельность школы размещены на сайте учреждения <http://mobunosh24.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty>, размещенного в сети Интернет.

Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальной общеобразовательной школы № 24 р. п. Чунский утвержден постановлением мэра Чунского района № 317 от 02 декабря 2015 года

ОГРН 1023802804981 ИНН 3844005681

Свидетельство о государственной регистрации права на здание Учреждения: серия 38 АД № 647551 дата регистрации «26» апреля 2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание земельный участок: серия 38 АД № 647543 дата регистрации «26» апреля 2012 г.

II. Условия осуществления образовательной деятельности

2.1. Условия организации учебной деятельности

Учебный план

Основным механизмом реализации образовательной программы начального общего образования является учебный план школы, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяющий общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, направлений внеурочной деятельности, распределяющий учебное время, отводимое на освоение содержания образования по годам обучения и учебным предметам. Учебный план является частью основной образовательной программы МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский. Учебный план на 2024-2025 год составлен и утвержден.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО). Для внедрения ФОП НОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Все учебные предметы учебного плана реализуются на практике в полном объеме и обеспечены учебно-методическими комплексами.

Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом школы, и соответствует требованиям СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую. Расписание учебных занятий составлялось с учетом дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся разных возрастных групп.

Учебный план и годовой календарный график находятся на сайте школы в разделе «Образование».

2.2. Организация образовательной деятельности

Режим работы общеобразовательного учреждения: 5-ти дневная учебная неделя. Сменность занятий:

1 смена: 1,4 классы

2 смена: 2, 3 классы

Начало занятий:

начало занятий I смены: 08:00 ч.

начало занятий II смены: 13:20

ч.

Продолжительность урока:

В 1 классах – в соответствии с Уставом Учреждения, во 2-4 классах – 40 минут.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальное общее образование			
	1	2	3	4
Максимальная недельная нагрузка на один класс в параллели	21	23	23	23

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по уровням образования			
	начальное общее образование			
	1	2	3	4
Всего классов	2	3	3	3
Общеобразовательные классы	1 класс - УМК «Школа России»	2 класс - УМК «Школа России»	3 класс - УМК «Школа России»	4 класс - УМК «Школа России»
Итого: 11 классов - комплектов по Учреждению				

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество классов по уровням образования			
	начальное общее образование			
	1	2	3	4
Всего	43	54	51	53
Общеобразовательные классы (указать УМК)	1 а класс - «Школа России» 21 обучающихся 1 б класс - «Школа России» 22 обучающихся	2 а класс - «Школа России» 19 обучающихся 2 б класс - «Школа России» 19 обучающихся 2в класс-«Школа России» 16 обучающихся	3 а класс - «Школа России» 17 обучающихся 3 б класс - «Школа России» 17 обучающихся 3 в класс - «Школа России» 17 обучающихся	4а класс - «Школа России» 19 обучающихся 4б класс - «Школа России» 17 обучающихся 4в класс «Школа России» 17 обучающихся
Отдельные учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3	7	4	5

Количество учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому:

№	классы	количество учащихся
1	1 классы	3
2	2 классы	7
3	3 классы	4
4	4 классы	5
Итого по Учреждению:		19

С января 2024 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты;

Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы и возможности. Предусматривается выполнение заданий в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа, вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе домашние задания на выходные и праздничные дни не задаются.

2.3. Занятость обучающихся в предметных факультативных курсах и внеурочной деятельности

Основная образовательная программа МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов: приобретение обучающимися социального опыта, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В плане внеурочной деятельности МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский определен объем внеурочной деятельности. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и родителей (законных представителей), реализуются в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного и коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Принципы внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность в МОБУ НОШ №24р.п. Чунский организуется по направлениям развития личности: дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Направление дополнительного изучения учебных предметов реализуется через программу спортивного клуба «Быстрые кеды» по модулям: «Лёгкая атлетика» (по 1 часу в неделю в 2а,3а классах). «Шахматы» (по 1 часу в неделю в 2б классе), программу «Юный информатик» (по 1 часу в неделю в 4а,3б классах), программу «Занимательный английский» по 1 часу в 2б,3б,4а,4б,4в классах), через факультативный курс «Общая физическая подготовка» в 1а,1б,2а,2б,2в,3а,3б,3в классах.

Направление «Формирование функциональной грамотности» реализуется через программу «Функциональная грамотность», по 1 часу в неделю в каждом классе. Данное направление внеурочной деятельности направлено на развитие умственных способностей обучающихся, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, их интеллектуальное развитие с помощью разных форм организации научно – познавательной деятельности обучающихся, приобретении навыков научно-исследовательской деятельности, обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами.

Направление «Комплекс воспитательных мероприятий» н предусматривает воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного (во 2а по одному часу в неделю), «Юные инспекторы движения» в 3а классе по 1 часу в неделю. В каждом классе с 1 по 4 класс включен цикл внеурочных

занятий «Разговор о важном» по 1 часу в неделю. В 1-2х классах по 1 часу в неделю проводятся занятия «Орлята России»

Направление «Развитие личности и самореализация обучающихся» ставит своей целью воспитание способности обучающихся к эстетическому самоопределению, развитие творческих возможностей обучающихся, эмоциональной сферы ребёнка, формирование эстетического вкуса, коммуникативной и общекультурной компетенции. Данное направление реализуется через программы дополнительного образования: «Утро художника» в 1а,4б классах по одному часу в неделю, «Хореография» во 1б,2б,2в,3б,3в,4б,4в классах по 1 часу в неделю, «Маски» в 4в классе 1 час в неделю, «Мир загадок» во 3а классе по 1 часу в неделю.

Направление «Профориентационная работа» реализуется через программу «Финансовая грамотность» по 1 часу в каждом классе с 1 по 4, программу «Пиктомир» по 1 часу в неделю в 4в классе.

- Промежуточная аттестация традиционно проводится в конце каждой четверти. Формой промежуточной аттестации, основанной на встроенном педагогическом наблюдении, является работа в группах по решению проектных, ситуационных задач; - выполнение группового или коллективного творческого дела; - программируемые учебные занятия; - ролевая, интеллектуальная игра; формой промежуточной аттестации, основанной на экспертной оценке, является защита проекта; творческий экзамен, отчет, презентация; тест; выступление, доклад, сообщение; разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества

2.4. Мониторинг образовательной деятельности

В течение всего 2024 года в школе осуществлялся мониторинг образовательной деятельности, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и установлению причин возникающих проблем.

Мониторинг уровня качества образования проводился в виде контрольных работ и включал в себя проведение:

- стартовых (входных) контрольных работ, промежуточных, контрольных срезов по предметам, цель которых - определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения.

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на 2024-2025 учебный год в период с 10.09.2024г по 11.09.2024г проведена проверка уровня предметных достижений, обучающихся 2–4 классов по предметам учебного плана (русский язык, математика, литературное чтение) (входной контроль) и стартовая диагностика обучающихся 1-х классов.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

На выполнение входной контрольной работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку обучающихся 2 – 4 классов проводился в форме диктанта и грамматического задания к тексту.

Анализ входных контрольных работ
по русскому языку (диктант) учащихся 2-4-х классов
на начало 2024-2025 учебного года

класс	Всего уч-ся	Писали работу	Результаты				успеваемость %	Качество %	Средний балл	↑↓ %
			5	4	3	2				
2А	18	17	4	4	4	1	53,3	73,3	3,5	7,3↑
2Б	18	18	6	7	3	2	61	84	3	5↓

2В	15	12	1	10	1	0	73	100	3,8	2 ↑
3А	16	15	4	6	3	2	86,6	66,7	3,8	16,6↓
3Б	15	15	3	4	7	1	47	93	3,6	21↓
3В	17	16	3	9	3	1	75	93	4	7↓
4А	19	18	5	9	3	2	78	86	3,7	+
4Б	17	16	3	7	4	2	88	63	3,3	32↓
4В	17	16	3	7	4	2	88	63	3,3	
Итого	152	143	32	63	32	13	88,8%	66,4%	3,54	

Как видно из таблицы, 88,8% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 66,4 %.

Больше ошибок обучающиеся 3-х классов допустили в написании большой буквы в именах собственных, в начале предложения; на правописание безударной гласной проверяемой ударением и непроверяемой, на правописание парной звонкой глухой согласной, на правописание Ъ и Ь. Много замены и пропусков букв.

9,1 % учащихся 2-х-4-х классов не справились с диктантом. Главная причина-это учащиеся с дисграфией, дислексией.

Анализ входных контрольных работ
по русскому языку (грамматическое задание)
учащихся 2-4-х классах на начало 2024-2025 учебного года

класс	Всего уч-ся	Писали работу	Результаты				Качество %	Успеваемость %	Средний балл	↑↓ %
			5	4	3	2				
2А	18	17	5	4	6	2	52,9	88,2	3,7	32↑
2Б	18	18	6	5	4	3	61,0	83,3	3,7	1↓
2В	15	12	5	4	3	0	60,0	100,0	4,5	20↓
3А	16	15	1	10	2	2	73,3	86,6	3,6	3,8↓
3Б	15	15	3	9	3	0	80,0	100,0	4,0	+
3В	17	16	7	7	1	1	87	93,7	4,25	+
4А	19	18	4	10	3	1	77	99,6	3,9	16↓
4Б	17	16	3	7	4	2	57	95	3,9	43↓
4В	17	16	4	8	3	1	70,8	95,2	3,9	
Итого	152	143	38	64	29	12	71,3	91,6	3,8	

Как видно из результатов проведения грамматического задания

91,6 % учащихся усвоили написание слов с различными орфограммами. А 71,3% усвоили на «хорошо» и «отлично». Но есть 8,3% учащихся, которые не справились с работой, сделали много ошибок. С ними предстоит дополнительная работа учителей.

Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике 2-х-4-х классов проводился в форме письменной контрольной работы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 2-х- 4-х классов.

Результаты представлены в таблице.

Анализ входных контрольных работ по математике учащихся 2-4-х классов на начало 2024-2025 учебного года

класс	Всего уч-ся	Писали работу	Результаты				Качество %	Успеваемость %	Средний балл	↑↓ %
			5	4	3	2				
2А	18	17	4	7	4	2	64,7	88,2	3,6	21,7↓
2Б	18	18	4	7	5	2	61,0	88,8	3,7	4↑
2В	15	12	1	6	2	3	58,3	75,0	3,4	13↓
3А	16	15	4	6	3	2	66,6	86,6	3,8	10,4↓
3Б	15	15	5	3	7	0	100,0	100,0	3,8	3↓
3В	17	16	7	6	2	1	81,2	93,7	4,1	6↓
4А	19	18	3	9	4	2	67,5	88,8	3,8	+
4Б	17	16	3	4	6	3	43,7	81,2	3,6	2↓
4В	17	16	7	5	3	1	75,0	93,7	4,3	2
Итого	152	143	38	53	36	16	63,6	88,8	3,79	

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- Обучающиеся допускают ошибки при выполнении арифметических действий, сравнении величин;
- Допускают ошибки при решении текстовых задач;
- Недостаточно владеют алгоритмом выполнения заданий по действиям;
- Типичные ошибки: при умножении, делении, нахождении периметра и площади фигуры, в оформлении работы.

Результаты проверки техники чтения

класс	Норма чтения 2024-2025	Качество %	Успеваемость %
2а	30-40	56,6	69,2
2б	30-40	72	72
2в	30-40	73	82
3а	40-70	55	91
3б	40-70	87	87
3в	40-70	67	80
4а	60-90	59	65
4б	60-90	66	78
4в	60-90	74	81

Результаты входного контроля:

1. Стартовые диагностические работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ.
3. Контрольные работы выявили недостаточную работу учителей по предупреждению типичных затруднений обучающихся в усвоении базового учебного материала.

В завершающий период 1 четверти во всех классах были проведены четвертные работы. Каждая параллель разработала и представила контрольные работы по русскому языку, математике и литературному чтению. В традициях итоговой оценки по русскому языку завершения первой четверти значится контрольный диктант, включающий грамматическое задание. По математике представлена контрольная работа, по литературному чтению- интерактивная работа с текстом. Результаты всех работ аккуратно оформлены в таблицах, предоставляя возможность оценить достижения и прогресс каждого ученика. Эти мероприятия стали не только проверкой знаний, но и важным шагом на пути к пониманию и освоению учебного материала, укрепляя фундамент для дальнейшего обучения.

Результаты работ представлены в таблицах

Русский язык

№ п/п	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% Обуч.	% ка ч.	Грамматическое задание				%об уч.	% качества обученности	Основные ошибки
									«5»	«4»	«3»	«2»			
1	2а	Гареева Е.Д.	7	7	2	0	100,0	87,5	2	9	5	0	100	68,7	Деление слов на слоги, постановка ударения, перенос слов;
2	2б	Развозжаева М.А.	6	2	2	9	52,6	42,1	0	10	5	4	78,9	52,6	Деление слов на слоги, оформление предложения, пропуск, замена букв
3	2в	Попова Т.А.	2	5	1	3	72,7	63,6	1	4	4	2	81,1	45,4	Перенос слов, исправления, деление слов на слоги
4	3а	Пыренкина А.А.	3	7	2	3	80,0	66,6	2	7	4	3	86,7	60,0	Безударные гласные, парные согласные, определение грамматической основы и

															частей речи.
5	3б	Тарасенко А.А.	6	2	3	1	91,6	66,7	1	10	1	0	100	91,6	Замена элементов букв, звуко-буквенный анализ слов
6	3в	Артёмов а Е.С.	2	5	5	0	100	58	0	8	3	1	91,6	66,6	Звуко-буквенный разбор, пропуск и замена букв
7	4а	Оршаев а Ф.Ф.	1	7	3	5	68,7	50,0	2	10	3	1	93,7	75,0	Безударная гласная в корне, звуко-буквенный анализ
8	4б	Асадчая Л.Н.	1	3	8	3	80,0	26,6	1	7	4	3	80,0	53,3	Морфемный разбор, безударная гласная в корне слова
9	4в	Котлова Н.А.	0	10	4	2	87,5	62,5	2	8	5	1	93,7	62,5	Пропуск и замена букв, звуко-буквенный анализ, разбор по составу
Итого: 153/132чел.			28	48	30	26	80,3	57,5	11	73	34	13	89,3	63,6	

Математика

№ п/п	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% Обуч.	% кач	Основные ошибки
1	2а	Гареева Е.Д.	1	10	2	3	81,2	68,7	Запись чисел в порядке увеличения, выбор решения задачи, сравнение именованных чисел
2	2б	Развозжаева М.А.	9	4	3	3	84,2	68,4	Арифметические вычисления, запись чисел в определенном порядке, решение задач
3	2в	Попова Т.А.	3	4	3	1	90,9	63,6	Арифметические вычисления, запись чисел в определенном порядке

4	3а	Пыренкина А.А.	1	6	7	2	87,5	43,7	Порядок действий в выражениях, арифметические действия, нахождение неизвестного числа в равенствах
5	3б	Тарасенко А.А.	3	4	4	3	78,5	50,0	Ошибки в вычислительных действиях
6	3в	Артёмова Е.С.	0	6	5	1	91,6	50,0	Вычислительные навыки умножения, вычитания, нахождение Р
7	4а	Оршаева Ф.Ф.	3	10	4	2	89,5	68,4	Разрядный состав числа, деление и умножение на 10,100, нахождение S
8	4б	Асадчая Л.Н.	1	8	4	2	86,6	60,0	Вычислительные действия, выбор решения задачи
9	4в	Котлова Н.А.	2	10	3	2	88,2	70,5	Вычислительные действия, выбор решения задачи
Итого: .153/139чел.			23	62	35	19	86,3	61,1	

Литературное чтение

№ п/п	класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% Обуч.	% кач	Основные ошибки
1	2а	Гареева Е.Д.	6	9	1	0	100,0	93	Определение вида сказки
2	2б	Развозжаева М.А.	12	0	1	6	68,4	63,1	Определение жанра произведения, выбор ответа из текста
3	2в	Попова Т.А.	5	3	3	0	100,0	72,7	Работа с текстом, восстановление предложений
4	3а	Пыренкина А.А.	2	6	8	0	100,0	50,0	Работа над предложением, тип и стиль текста, подбор синонимов
5	3б	Тарасенко А.А.	1	7	4	1	92,3	61,6	Грамматическая основа предложения
6	3в	Артёмова Е.С.	0	6	5	0	100,0	54,5	Работа над предложением
7	4а	Оршаева Ф.Ф.	2	7	8	2	89,5	47,3	Определение последовательности в тексте, преобразование слов
8	4б	Асадчая Л.Н.	2	7	6	0	100,0	60,0	Определение последовательности в тексте, преобразование слов
9	4в	Котлова Н.А.	1	11	4	1	94,1	70,5	Запись словосочетаний

Итого: .153/136чел.	31	56	40	10	92,6	63,9	
---------------------	----	----	----	----	------	------	--

В завершающий период второй четверти был проведен мониторинг достижения предметных результатов учащихся 2-4-х классов в виде комплексных проверочных работ. Каждой параллели были представлены административные работы, которые объединяли в себе задания по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению. Целью данных видов деятельности является углубленная проверка естественно-научной, читательской и математической грамотности, а также умения учащихся взаимодействовать с текстом в интерактивном формате. Для каждой параллели был предоставлен график оценочных процедур. Результаты всех работ оформлены в таблицах, предоставляя возможность оценить достижения и прогресс каждого ученика. Эти мероприятия стали не только проверкой знаний, но и важным шагом на пути к пониманию и освоению учебного материала, укрепляя фундамент для дальнейшего обучения.

Результаты работ представлены в таблице.

учитель	класс	Количество учащихся	Писали работу	Без ошибок базовый уровень	Освоили базовый и повышенный уровень	Русский язык ошибки	Математика ошибки	Окружающий мир, литературное чтение Ошибки	Не освоили базовый уровень	Освоили базовый уровень
Гареева Е.Д.	2а	19	19	9	2	Нахождение точного ответа на вопрос	постановка вопроса к задаче	Выражать собственное мнение по вопросу	0	8
Развозжаева М.А.	2б	19	19	2	1	слова с безударными гласными	постановка вопроса к задаче	названия плодов	3	16
Попова Т.А.	2в	15	12	5	2	слова с безударными гласными	постановка вопроса к задаче	умение строить высказывание	1	4
Пыренкина А.А.	3а	17	17	0	9	Подбор однокоренных слов с приставкой и суффиксом	Решение составной задачи	Распознавание животных по классам. составление рассказа по тексту	0	8
Тарасенко А.А.	3б	16	14	0	10	Соотношение схемы слова со словом	Решение составной задачи	Распознавание животных по классам. составление рассказа по тексту	2	2

Артёмова Е.С.	3в	17	14	0	9	Определение мягких и твердых согласных, соотношение схемы слова	Решение составной задачи, умение ставить вопрос к задаче	постановка вопроса к ответам, данным в тексте, составление загадок	0	5
Оршаева Ф.Ф.	4а	19	17	0	10	Выбор групп слов по заданию	Задача на разностное сравнение	Основная мысль текста, лексическое значение слова, указание материка	1	6
Асадчая Л.Н.	4б	17	16	0	8	Выбор слов с заданной орфограммой	Задача на разностное сравнение	Основная мысль текста, лексическое значение слова, указание материка, океана	1	7
Котлова Н.А.	4в	17	17	0	9	Выбор слов с заданной орфограммой	Задача на разностное сравнение	Основная мысль текста, лексическое значение слова, указание материка, океана	1	7
Итого		156	145	16	60				9	65

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на 2024-2025 учебный год в период с 19.12.2024г по 24.12.2024г проведена проверка уровня предметных достижений, по литературному чтению (техники чтения) среди обучающихся 1–4 классов.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося на конец первого полугодия 2024-2025 учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Чтение как вид речевой деятельности требует особого подхода к оценке качества знаний, умений и навыков, обучающихся в начальной школе. Индивидуальная проверка навыка чтения (чтение вслух) дает учителю достаточно полное представление об уровне сформированности данного навыка у младших школьников. Обучающимся предлагается для чтения вслух незнакомый текст, доступный по содержанию. Учитель путем фиксации допущенных ошибок при чтении, определения числа необоснованных пауз, времени, затраченного на чтение, ответов на поставленные вопросы оценивает уровень освоения навыка чтения учащимися.

N п/п	класс	норма	Выше нормы	Ниже нормы	Осознанность	выразительность	Способ чтения				Без ошибок	Типичные ошибки					Обученность %	Качество обученности
							слоговой	Слог/цел.	Цел./слог	Цельми		пропуски	повторы	ударение	искажение	Ошибки в		
1	1а	6	6	6	9	0	16	1	0	0	6	1	0	0	15	13	67	56
2	1б	13	2	4	13	0	16	1	0	0	7	1	0	0	17	5	79	31
3	2а	5	13	0	17	11	0	0	4	14	3	5	13	3	18	12	100	94
4	2б	5	10	2	12	6	6	2	6	4	3	1	1	5	26	4	88	76
5	2в	4	6	1	11	0	2	3	3	3	2	2	4	1	9	7	91	55
6	3а	5	10	1	6	7	3	7	4	2	1	3	2	11	10	2	94	81
7	3б	2	13	1	15	6	1	6	7	14	4	1	3	9	8	19	94	94
8	3в	4	11	0	14	4	0	4	2	9	4	1	6	18	7	4	100	80
9	4а	8	9	0	17	3	0	4	4	8	2	2	3	7	10	3	100	82
10	4б	6	8	2	13	0	0	1	7	7	0	1	1	6	17	9	88	75
11	4в	7	9	1	16	12	1	0	5	11	0	0	6	11	17	10	94	71
итого		65	97	18	143	49	45	29	42	72	32	18	39	71	154	88	90	72

Норма техники чтения по классам:

1класс- 10-20 слов

2 класс-25-55 слов

3класс-45-75 слов

4 класс-70-100 слов

Результаты проверки:

Вывод:

Из 199 учащихся приняли участие в проверке 180 человек. 19 учащихся не принимали участие в проверке по уважительной причине.

Результаты проверки показывают, что 65 учащихся читают выше нормы, 97 учащихся-норму и 18 человек с предложенной нормой чтения не справились. Большое количество обучающихся допустили ошибки при чтении, искажая слова-154 человека. 88 обучающихся допускают ошибки в прочтении окончаний слов, 71 человек неверно ставит ударение при чтении. Без ошибок прочитали предложенный текст 32 человека.

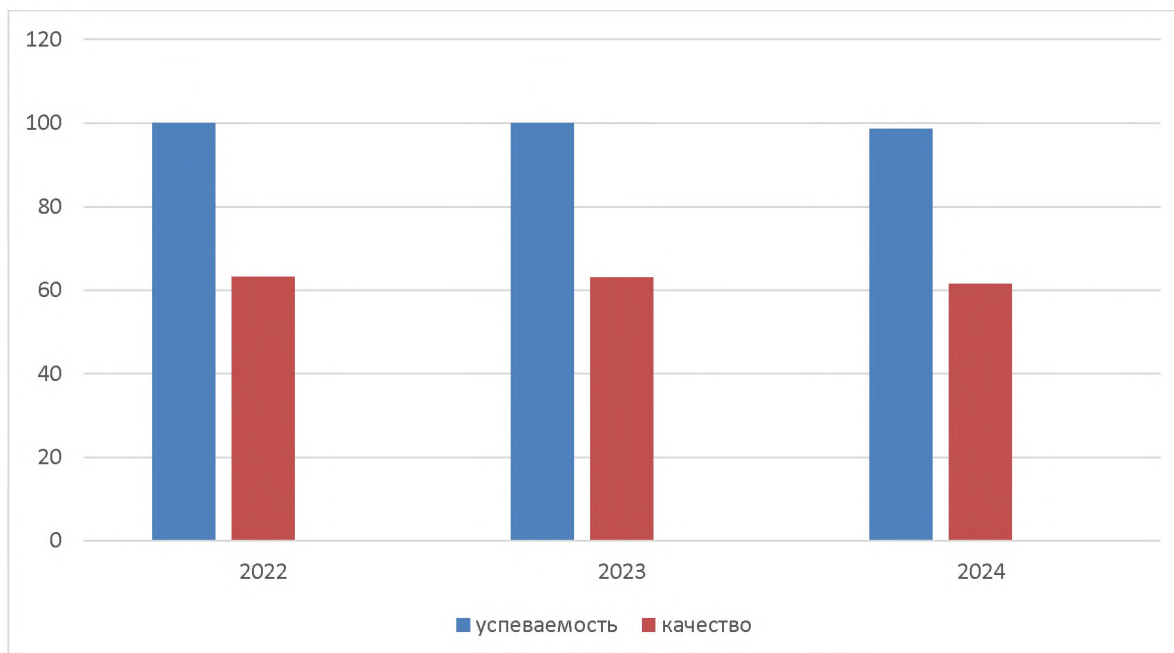
Обученность по школе-90%

Качество обученности-72%.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся за три года
(2022г.-2024г.)

	Всего уч-ся	отличник ов	хороши сов	неуспеваю щих	Качество обучения, %	Обученность, %
2022	199	17	74	0	63,2	100
2023	195	16	71	0	63,0	100
2024	199	15	81	2	61,5	98

Показатели качества и обученности за 3 года



Уровень обученности составляет 98,7%. Качество обучения стабильно за последние два года и имеет некоторую степень понижения по сравнению с 2023 годом: от 63,0% до 61,5%. Объясняется уровнем подбора учащихся в начальной школе. Предусмотрена работа по проведению необходимой психологической поддержки учащихся и их родителей, организации работы психологической службы школы, так как основной проблемой снижения результатов является слабая учебная мотивация.

2.5. Службы сопровождения образовательного процесса

В школе организована работа логопедического пункта, целью которого является оказание логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной или письменной речи.

В рамках работы логопедического пункта педагогом-логопедом осуществлялось взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса:

- выступление с результатами диагностики 1-х классов на консилиуме по итогам периода адаптации;
- консультирование учителей 1-х классов «Методы и приемы в преодолении нарушений письма»;
- беседы, консультации родителей детей-логопатов «Как научить ребенка правильно читать»;
- практические рекомендации родителям по устранению фонетического и фонематического недоразвития речи;

№	Специалисты, сопровождающие образовательную деятельность (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Шульгина Татьяна Георгиевна, педагог - психолог	1	1	16
2.	Шульгина Татьяна Георгиевна, социальный педагог	0,5	1	11
3.	Корюкова Юлия Эдуардовна, социальный педагог	0,5		4
4.	Кузьмина Лариса Владимировна, логопед	0,5	1	2

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Показатели	Единица измерения (чел.,%)
------------	----------------------------

Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 (60%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 (60%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 (40%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 (40%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 (65%)
Высшая	3 (15 %)
Первая	10 (50 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	1 (5%)
Свыше 30 лет	4 (20%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (10%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (15%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 (100 %)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 (100 %)

2.6. Содержание образовательного процесса

Общее количество учебников и учебно-методических пособий, имеющих в наличии и использующихся в учебном процессе:

	Количество экз. 2021год	Количество экз. 2022год	Количество экз. 2023год
Библиотечный фонд	4397	5031	4942
Количество художественной литературы	269	269	269
Количество методической литературы	10	10	10
Количество учебников	4074	4708	4619
Справочная литература	44	44	44

Поступило всего экз.	877	634	632
В том числе учебников	877	634	632
Художественной литературы	0	0	0

Библиотека включает абонемент, совмещенный с читальным залом на 3 посадочных места для обслуживания читателей. Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено ноутбуком, выходом в интернет. Справочно-библиографический аппарат библиотеки отражен в алфавитных и систематических каталогах и картотеках. Его фонд составляют универсальные энциклопедии, словари и справочники по различным отраслям знаний. Так же ведется работа по накоплению материалов по различным темам, т.е. пополнение и редактирование базы тематических подборок. Библиотека школы осуществляет культурно-просветительскую деятельность, направленную на повышение читательской компетенции учащихся через организацию книжных выставок, проведение библиотечных уроков, участия учащихся в тематических конкурсах. Всего за 2024 год было оформлено более 13 книжных и информационных выставок, проведено 19 массовых мероприятий различных форм, таких как: библиотечные и библиографические уроки, экскурсии по библиотеке, обзоры, беседы викторины, конкурсы, интерактивные тематические игры.

Условиями для востребованности библиотечного фонда и информационной базы является оснащение средствами сканирования и распознавания текстов, контролируемое копирование и распечатка бумажных материалов.

Реализуемые общеобразовательные программы: программы начального общего образования:

Класс	Учебный предмет	Программа		Учебник			
				Название, автор	Год изд.	Кол. экз.	% обес.
1А класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Азбука Русский язык	Горецкий В.Г. Канакина В.П.	2024 2024	22	100% 100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2023	22	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2023	22	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2023	22	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2023 2019	22	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Лютцева Е.А.; Москва:	Технология	Лютцева Е.А.	2019 2023	22	100%

		Просвещение, 2016г.					
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1-4 классы, Лях В.И.- М.: «Просвещение», 2015.	Физкультура	Лях В.И.	2019	22	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д. Музыка.- М.: «Просвещение», 2019.	Музыка	Критская Е.Д.	2019 2023	19 3	100%
1Б класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Азбука Русский язык	Горецкий В. Г. Канакина В.П.	2024 2024	22	100% 100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2023	22	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2023	22	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2022	22	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019 2023	22 22	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Е.А Лютцева; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	22	100%
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1 - 4 классы, Лях В.И.- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	22	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д.. Музыка.- М.: «Просвещение», 2019.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	22	100%
2А класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2024	19	100%
		Сборник примерных	Русский	Александров	2024	19	100%

		рабочих программ «Русский родной язык» О.М. Александрова Просвещение 2021г	родной язык	а О.М.			
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2024	19	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2024	19	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2024	19	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.: «Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	19	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Лютцева Е.А.; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	19	100%
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1 - 4 классы, Лях В.И.. - М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	19	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д. Музыка.- М.: «Просвещение», 2019.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	19	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н.И.	2024	19	100%
2Б класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2024	19	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2024	19	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2024	19	100%

		чение. - М.: «Просвещение», 2014.					
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2024	19	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.: «Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	19	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Е.А. Лютцева; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	19	100%
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1 - 4 классы, Лях В.И.- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	19	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д.; Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	19	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н.И.	2024	19	100%
2В класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2024	15	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2023	15	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2024	15	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2024	15	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	15	100%

		художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.					
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Е.А. Лютцева; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	15	100%
	Физкультур а	Рабочие программы. Физической культуры 1 - 4 классы, Лях В.И..- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	15	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д.; Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	15	100%
	Иностранн ый язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н И.	2024	15	100%
3А класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2024	17	100%
	Математик а	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2024	17	100%
	Литературн ое чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2024	17	100%
	Окружающ ий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2024	17	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	17	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Е.А. Лютцева; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.Д.	2019	17	100%
	Физкультур а	Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура.- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	17	100%

	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	17	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н И	2024	17	100%
ЗБ класс/Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2024	17	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2024	17	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2024	14	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2021	17	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	17	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл.Е.А. Лютцева; Москва: Просвещение, 2012г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	17	100%
	Физкультура	Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура.- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	17	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д.. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	17	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н И	2024	17	100%

3В класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2024	17	100%
	Математик а	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2024	17	100%
	Литературн ое чение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чение	Климанова Л.Ф.	2024	17	100%
	Окружающ ий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2024	17	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	17	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Е.А. Лютцева; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	17	100%
	Физкультур а	Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура.- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	17	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д.. Музыка.- М.: «Просвещение», 2019.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	17	100%
	Иностранн ый язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н И	2024	17	100%
4А класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2021	19	100%
	Математик а	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2019	19	100%

	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2021	19	100%
	Литературное чтение на родном языке	Сборник примерных рабочих программ «Литературное чтение на родном языке» О.М. Александрова Просвещение 2021г	Литературное чтение на родном языке	Александрова О.М.	2021	19	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2020	19	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.: «Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	19	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Н. И.Лютцева Е.А.; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	19	100%
	Физкультура	Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура.- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	19	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	19	100%
	ОРКСЭ	Сборник рабочих программ. ОРКСЭ, Т.А.Костюкова.- «Дрофа», 2017.	ОРКСЭ	Костюкова Т.А.	2021	19	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н.И.	2021	19	100%
4Б класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2022	17	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2019	17	100%

	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение.- М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2023	17	100%
	Литературное чтение на родном языке	Сборник примерных рабочих программ «Литературное чтение на родном языке» О.М. Александрова Просвещение 2021г	Литературное чтение на родном языке	Александрова О.М.	2021	17	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2022	17	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.: «Просвещение» 201	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	17	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Е.А. Лютцева; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	17	100%
	Физкультура	Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура.- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	17	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Е.А Критской. Музыка.- М.: «Просвещение», 2019.	Музыка	Критская Е.А.	2019	17	100%
	ОРКСЭ	Сборник рабочих программ. ОРКСЭ, Т.А.Костюкова.- «Дрофа», 2017.	ОРКСЭ	Костюкова Т.А.	2021	17	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н.И.	2021	17	100%
4В класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2022	17	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2019	17	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение.- М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2023	17	100%

	ое чение	программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чение.- М.: «Просвещение», 2014.	чение	Л.Ф.			
	Литературно е чтение на родном языке	Сборник примерных рабочих программ «Литературное чтение на родном языке»О.М. Александрова Просвещение 2021г	Литературное чение на родном языке	Александров а О.М.	2021	17	100%
	Окружающ ий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2022	17	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение»201	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	17	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл.Е.А. Лютцева; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	17	100%
	Физкульту ра	Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура.- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	17	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Е.А Критской. Музыка.- М.: «Просвещение», 2019.	Музыка	Критская Е.А.	2019	17	100%
	ОРКСЭ	Сборник рабочих программ. ОРКСЭ, Т.А.Костюкова.- «Дрофа», 2017.	ОРКСЭ	Костюкова ТА.	2021	17	100%
	Иностранн ый язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н И.	2021	17	100%

2.7. Материально-техническая база и оснащенность образовательной деятельности

Тип здания (зданий): типовой проект, приспособленное, иное типовой проект

Количество учебных кабинетов: 7 _____
их общая площадь: 323.2 м² _____

Фактическая численность обучающихся в течение учебного года: 200 _____

Наличие библиотеки: имеется в наличии _____

Книжный фонд: 4397экземпляров _____

Обеспеченность учебного процесса учебниками

	Наименование учебника	Класс	% обеспеченност и учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1.	Азбука	1 кл.	100%	
2.	Русский язык	1 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
3.	Математика	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
4.	Литературное чтение	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
5	Литературное чтение на родном языке	4кл.	100%	
6.	Окружающий мир	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
7.	Английский язык	2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
8.	Технология	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
9.	ИЗО	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
10.	Музыка	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
11.	Физическая культура	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
12.	ОРКСЭ	4 кл.	100%	

Наличие спортивного зала: имеется в наличии _____

Наличие тренажерного зала: не имеется _____

Наличие спортивной площадки: имеется в наличии _____

Наличие актового зала: не имеется _____

Количество мастерских: нет _____

Наличие столовой (в ней посадочных мест): имеется в наличии (50 мест)

Технические средства обеспечения образовательной деятельности

Компьютерные классы:

Количество компьютерных	Где установлены компьютеры (кабинет	Общее количество	Количество учащихся на	Количество учащихся на одну
-------------------------	-------------------------------------	------------------	------------------------	-----------------------------

классов в Учреждении	информатики, предметные классы)	персональных компьютеров в кабинетах информатики	одну единицу компьютерной техники	единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
1	Кабинет начальных классов № 6	15 ноутбуков	I смена - 7,20 II смена - 6,93	I смена - 7,20 II смена - 6,93

Дополнительное оборудование:

№	Наименование	Количество
1	Учебно - лабораторное оборудование для кабинета начальных классов	1
2	Мультимедийные проекторы	7
3	Интерактивные доски	3
4	Принтеры	6
5	МФУ	5

Наличие медицинского кабинета: имеется

Для обеспечения образовательной деятельности используются более 6 учебных кабинетов. Два учебных кабинета оборудованы интерактивными досками с мультимедийными проекторами и классными магнитно-маркерными досками, компьютером для учителя и многофункциональным устройством. Оборудован 1 компьютерный класс.

Во всех кабинетах имеется естественное левостороннее освещение через оконные проёмы. Искусственное освещение представлено лампами. Установлено дополнительное освещение над школьными досками. Уровни искусственной освещенности соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Режим проветривания осуществляется регулярно. Учебные кабинеты систематически проветриваются на переменах. В каждом кабинете имеются рециркуляторы для очистки воздуха от вирусных инфекций и микробов.

Школа имеет спортивный зал, в котором установлено спортивное оборудование. Во внеурочное время спортивный зал используется для занятий спортивных кружков и секций.

2.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями квалификационных характеристик должностей работников образования. В 2023 году в школе работали 20 педагогов. Высшее образование имеют 50% педагогов, 1 % педагогических работников имеют педагогический стаж менее 5 лет, что говорит о высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива.

Кадровое обеспечение образовательной организации представлено в таблице:

	На декабрь 2023г.
Всего педагогов в школе	20
Педагоги, имеющие высшее образование	12 (60%)
Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	3 (15%)
Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	10 (50%)
Молодые специалисты	2(10%)
Прошли курсы повышения квалификации в текущем году	20(100%)
Педагогические работники до 30 лет	2 (10%)

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации
- участие в педагогических конференциях, обучающих семинарах, мастер-классах;
- участие в профессиональных конкурсах, педагогических проектах.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования качества образования.

Повышение квалификации педагогов свидетельствует о профессиональном росте коллектива, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием и самообразованием.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Педагогический коллектив школы находится в стадии развития и творческого поиска, накопления собственного опыта и опыта коллег.

Дата	Наименование конкурса (указать очное/дистанционное)	ФИО учителя	Результат
26.04.24-07.10.24	«Форум классных руководителей и наставников 2024»	Гареева Екатерина Дмитриевна	Участие
02.05.24 03.06.24	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Представление опыта работы «Мой любимый вид спорта»	Елекбаев Роман Аубакирович	Диплом 1 место
23.04.24-20.05.24	Всероссийский конкурс Профессионального мастерства среди педагогов «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ – 2024». Конкурсная работа: Семинар – практикум «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста».	Корюкова Юлия Эдуардовна	Диплом 1 степени
Май 2024	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Корюкова Юлия Эдуардовна	Сертификат
Май 2024	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Пыренкина Анна Анатольевна	Сертификат
Май 2024	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Тарасенко Анна Алексеевна	Сертификат
02.03.24-07.03.24	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2024». Конкурсная работа: «Наша дружная семья»	Тарасенко Анна Алексеевна	Диплом 1 степени
Сентябрь-май 2024	Всероссийский конкурс «Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогических работников в образовательных организациях»	Пыренкина Анна Анатольевна	Сертификат

Сентябрь-май 2024	Всероссийский конкурс «Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогических работников в образовательных организациях»	Котлова Наталья Александровна	Сертификат
Январь-февраль 2024	Региональный конкурс «ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА» в 2024 году, номинация №1. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы» Урок русского языка 2 класс «Обобщение знаний о составе слова. Урок мужества».	Артёмова Елена Сергеевна	Участие
Январь-февраль 2024	Региональный конкурс «ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА» в 2024 году, номинация №1. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы» Урок литературного чтения 4 класс «Сергей Алексеев «Блокадный хлеб»».	Корюкова Юлия Эдуардовна	Участие
Март-май 2024 г.	Региональный конкурс методических разработок для молодых педагогов «Педагогическая симфония - 2024»	Пыренкина Анна Анатольевна	Сертификат
Декабрь 2023 - апрель 2024	Региональный конкурс среди молодых педагогических работников общеобразовательных учреждений «Новая волна»	Пыренкина Анна Анатольевна	Участие
2023	Региональный конкурс методических ресурсов преподавателей предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в номинации «Лучшая методическая разработка предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»	Котлова Наталья Александровна	Сертификат
Февраль 2024	Районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2024»	Гареева Екатерина Дмитриевна	Диплом 3 место
Февраль 2024	Районный конкурс «Лучшая методическая разработка учителей	Котлова Наталья Александровна	Диплом 2 место

	начальных классов». Урок литературного чтения «Лиса и журавль»		
Февраль 2024	Районный конкурс «Лучшая методическая разработка учителей начальных классов». Урок литературного чтения «Каша из топора»	Пыренкина Анна Анатольевна	Диплом 3 место
Февраль 2024	Районный конкурс «Лучшая методическая разработка учителей начальных классов». Урок литературного чтения «Лиса и журавль»	Асадчая Людмила Николаевна	Диплом 3 место

Образовательный уровень педагогического коллектива школы соответствует требованиям, установленным Квалификационными характеристиками должностей работников образования (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. №761н);

- работа по обобщению и распространению востребованного педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, что способствует созданию комфортного морально-психологического климата в коллективе.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

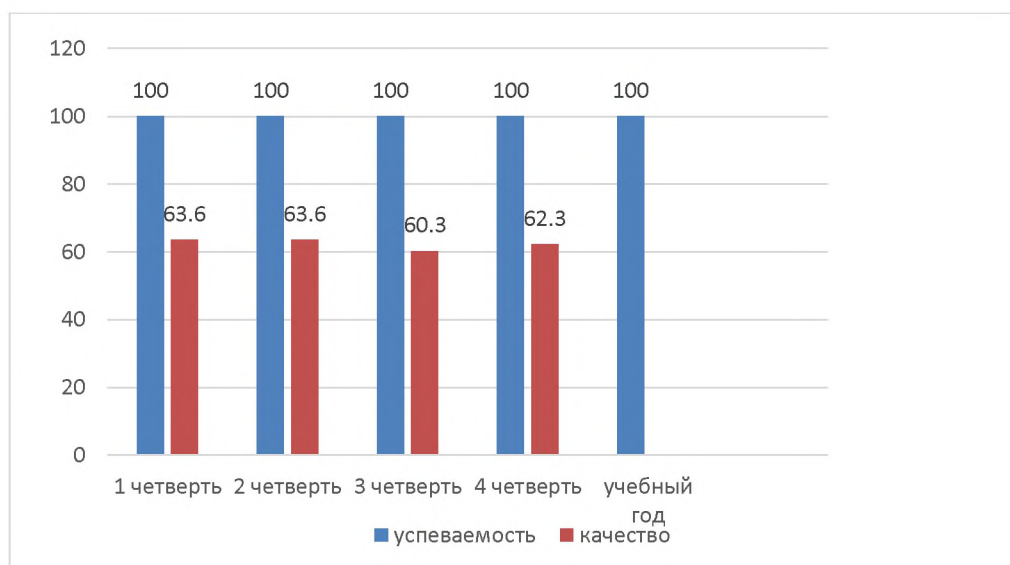
Успеваемость обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года составила 100%. По итогам 2022-2023 учебного года количество обучающихся на «4» и «5» составило – 87 человек (63,0%).

Сравнительный анализ качества обучения за 3 года в %

Предмет	Класс	2022	2023	2024
Русский язык	2 – 4	66,0	67,4	67,3
Английский язык	2-4	70,0	73,4	75,3
Литературное чтение	2-4	84,4	85,1	85,8
Математика	2 - 4	75,9	75,5	75,6
Окружающий мир	2-4	84,9	91,8	88,7
ИЗО	2 - 4	100,0	100,0	100
Музыка	2 - 4	100,0	100,0	98,1
Физкультура	2 - 4	100,0	100,0	99,3
Технология	2 - 4	100,0	100,0	99,3

Таким образом, по итогам года выявлено, что количество обучающихся на «4» и «5» имеет стабильную динамику. Это свидетельствует о согласованных взаимоотношениях в схеме Учитель-Ученик-Родитель, систематического заполнения страниц сайта Dnevnik.ru.

По итогам проверок по заполнению учителями страниц сайта Dnevnik.ru были выявлены типичные замечания, в том числе, несвоевременное заполнение тем уроков, отметок, заполнение домашних заданий, низкие входы обучающихся и родителей.

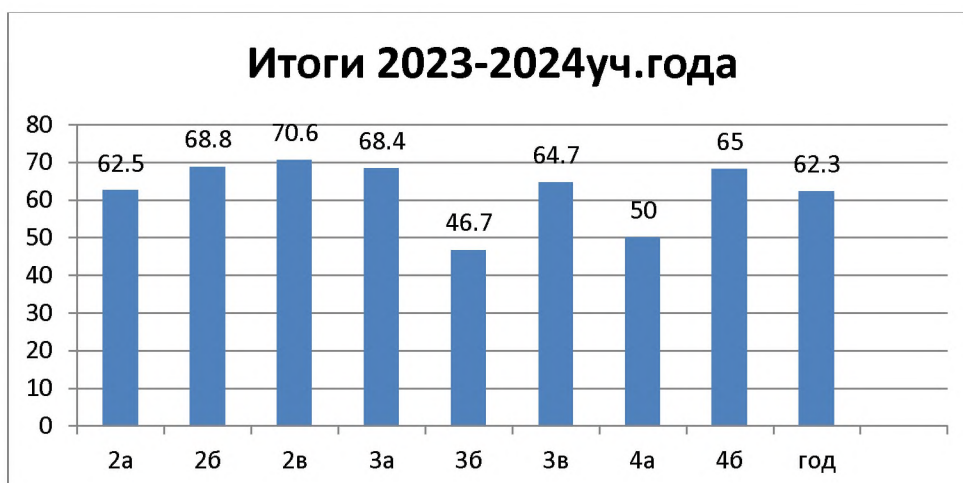


Качество обученности по итогам 2023-2024 уч.г. по предметам учебного плана

	2-4 классы				
	всего обуч-ся	на «2» или н/а	% успеv	на «4» и «5»	% качества
Математика	145	0	100	110	75,8
Русский язык	145	0	100	96	66,2
Литературное чтение	145	0	100	126	86,8
Русский родной язык	96	0	100	61	88,3
Английский язык	144	0	100	103	71,5
Окружающий мир	145	0	100	128	88,2
Физическая культура	145	0	100	135	100,0
Технология	144	0	100	142	98,6
ИЗО	145	0	100	145	100,0
Музыка	145	0	100	143	98,6

Стабильное высокое качество обученности по таким предметам, как: изобразительное искусство (100%), музыка (100%), физическая культура (100%), технология (100%).

По классам в плане среднего показателя по качеству с учетом всех предметов по итогам 2022-2023 учебного года выявлены следующие результаты:



Уровень обученности составляет 100%. Качество обучения стабильно за последние три года и имеет некоторую степень понижения по сравнению с 2023 годом: от 64 до 63,3%. Объясняется уровнем подбора учащихся в начальной школе. Продолжается реализация намеченного плана по повышению качества обученности в школе. Предусмотрена работа по проведению необходимой психологической поддержки учащихся и их родителей, организации работы психологической службы школы.

2.10 Воспитательная деятельность Учреждения

В 2023-2024 учебном году школа работала по обновленной программе воспитания, в центре которой, в соответствии с ФГОС общего образования, находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы становится приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

1. Общественные факторы воспитания

При работе с семьей ставились следующие задачи:

- сбор и накопление информации о многодетных и социально незащищенных семьях;
- помощь в преодолении негативных явлений в семье.

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально незащищенных семей и детей, оказавшихся в ТЖС, в школе было организовано посещение семей, разработано положение о посещении семей. С каждым годом увеличивается количество учащихся из неполных семей. Больше всех в школе учащихся из неполных семей, чьи родители состоят в разводе.

Рост неполных семей – это не социальная проблема, требующая решения, а социальная реальность, которая ждет помощи. Большая доля ответственности за процессом социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях.

В течение года контролируется движение учащихся и выполнение всеобща, поддерживается тесная связь с родителями, изучаются социальные проблемы учеников, ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется социальная защита детей из семей группы риска. Проводится патронаж опекаемых и неблагополучных семей, проводятся консультации для классных руководителей, выступления на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

Контингент обучающихся МОБУ НОШ № 24 составляет 199 человек.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлена социальная картина школы.

Имеются педагогически несостоятельные семьи, их - 4, все семьи состоят на учете ВШУ, 3 семьи состоят на учете ОДН. На конец учебного года учащихся группы риска в школе нет. С данными категориями семей и детьми проводилась работа совместная с администрацией школы, социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН, поселковой администрацией в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН совместно со специалистом Чунской поселковой администрации и специалистом с центра помощи семьи и детям. Здесь сложные материальные и бытовые условия, моральный климат.

С родителями организованы индивидуальные беседы о правовой ответственности подрастающего поколения. Тематика бесед: «Поощрение и наказание ребенка в семье», «Причины и последствия детской агрессии», «Воспитание сознательного отношения к учебе», «Взаимоотношения в семье», «Режим дня младшего школьника».

В школе уже несколько лет существует детская организация «Алые паруса». В ноябре 2023 года прошло очередное вступление ребят 3-х классов в организацию. Ребятам повязали галстуки символизирующие вступление в ряды детской организации. Это и стало отличительным знаком ребят, вступивших в организацию. Основная цель самоуправленческой деятельности – это содействие развитию ребёнка. Руководила ДО «Алые паруса» ученица 4б класса Басаргин Алексей, т.к. в прошлом учебном году победила в выборах Президента детского объединения. Кроме Президента в организации существуют должности министров образования, здравоохранения, культуры и обороны. Таким образом, в ДО «Алые паруса» есть своя школьная дума. В школьную думу могут входить ученики, вступившие в организацию. В начале учебного года школьной думой был оформлен уголок «Алые паруса», а также составлен перспективный план на год. На протяжении всего года ребята участвовали во всех школьных и районных мероприятиях. В конце каждой четверти выпускали газету «Школьное эхо», в которой сообщалось о всех школьных новостях и различных мероприятиях.

Ежегодно в мае проходят общешкольные выборы Президента ДО «Алые паруса». Им предшествует предвыборная кампания, в которой принимают участие несколько кандидатов на пост Президента. В 2023 – 2024 учебном году в выборах победил ученица 3 А класса Кандуракий Яна..

С 1 сентября 2024 года впервые в нашей школе начала свою работу всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Участниками проекта стали учащиеся 1х классов в количестве 43 человек. На протяжении учебного года ребята принимали участие в интереснейших мероприятиях, выполняли задания «треки». Торжественное посвящение в «Орлята России» прошло 5 мая 2024 года. Ребята дали торжественное обещание неукоснительно соблюдать все законы организации и получили памятные значки с символикой организации.

Обучающиеся школы вовлечены в школьные кружки и секции, это:

Название кружка, секции	Количество обучающихся
«Жемчужинка»	38
«Утро художника»	33
Шахматы	21
Лёгкая атлетика	46
«Маски»	12
Юный информатик	32
«Быстрые кеды»	42
Все цвета кроме чёрного	16

Дополнительным образованием в школе охвачены **100 %** обучающихся.



67% обучающихся посещают дополнительные образовательные учреждения (Школа ремёсел, музыкальная школа, спортивные школы, ЦТТ «Лик» - театральные студии, ДК «Победа» - танцевальный кружок и т. д.)

На ежегодном педагогическом совете по воспитательной работе учителя активно работали над темой «Внеурочная деятельность, как средство воспитания активной личности». Советником директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Яшиной А.Г. было подготовлено сообщение по теме: «Особенности организации внеурочной деятельности «Российское движение детей и молодёжи», «Орлята России» «Виды отделений движения Первых». Все педагоги делились опытом по реализации воспитательных возможностей, используемых на различных уроках, вспомнили основные приёмы воспитания и обсудили возможность использования новых приёмов.

Проект решение педагогического совета:

«Строить учебный процесс с учётом вытекающих из самоанализа проблем».

Задачи на следующий учебный год:

- повышать эффективность воспитательной деятельности в системе работы ОО
- обеспечить поддержку семейного воспитания.

Использование воспитательных возможностей

различных видов деятельности

Виды деятельности	Кол-во %
Познавательная	100%
Спортивно-оздоровительная	100%
Художественно - эстетическая	100%
Воспитательная	100%
Шефская	100%
Изучение личности обучающихся	100%
Работа с классными руководителями	100%

Итого выполнение воспитательной работы на 100%.

В этом учебном году педагоги нашей школы под руководством вожатой Гареевой Е. Д., советником директора по воспитанию Яшиной А. Г., библиотекаря Фазыловой О. А., и классных руководителей провели большое количество конкурсов различной направленности.

На весенних каникулах состоялся школьный этап исследовательской конференции. В конференции приняли участие 6 учащихся школы. Работы были самыми разнообразными. Победителями стали: Кукса Вячеслав 2 а класс, Басаргина Софья 3 В класс и Кривко Анастасия 3 Б класс. Эти ребята и представили школу на районной исследовательской конференции.

Кроме этих конкурсов проводились праздники: «День знаний», «Золотая осень», «День Учителя», «День рождения школы», «В гостях у ёлки», «День защитников Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Здравствуй, лето!», «Последний звонок».

Традиционно в нашей школе проходят народные праздники, направленные на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа: «Рождественские колядки», «Русская масленица», «Пасха». На этих праздниках дети разучивают фольклорные танцы, обрядовые песни, готовят оригинальные постановки.

По решению педагогического совета эти праздники проводим и на следующий учебный год, т.к. это наши традиционные праздники. Дети с нетерпением ждут их каждый год.

Так же традиционно в нашей школе каждую пятницу проводятся общешкольные линейки на различные темы. Таким образом, в течение года, вожатая Гареева Е. Д. провела воспитательные беседы с учениками на следующие темы:

Правила поведения в школе
День памяти погибших в Беслане
Байкал – жемчужина Сибири
Внешний вид школьников
Наш край – Иркутская область
День пожилого человека
День Учителя
Правила поведения в столовой
День Матери
Правила дорожного движения
Что значит быть добрым?
Что такое забота?
Здоровым быть - век не тужить
Поведение в общественных местах
День рождения Чунского района
Правила поведения на новогодней ёлке

Старый Новый год
 Игры на переменах
 Честность, прежде всего
 Взрослый разговор о мире
 День памяти юного героя антифашиста
 День защитников Отечества
 День памяти жертв Холокоста
 Международный женский день
 День памяти погибших на Чернобыльской АС
 День взятия Берлина Советскими войсками
 День Победы
 День пионерии
 Книга – друг человека
 День космонавтики
 Личная гигиена
 В дружбе сила
 Уважай своё время и время других
 Безопасные каникулы

3. Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам воспитательных программ.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 6 учебных кабинетов, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал, медицинский кабинет.

Учебные кабинеты оснащены мебелью. В школе имеются технические средства и учебное оборудование для организации учебно-воспитательного процесса (интерактивные доски, проекторы, магнитно – маркерные доски, ноутбуки, принтеры и т.д.)

В спортзале школы - различный спортивный инвентарь.

В школе имеется столовая, в которой осуществляется горячее питание для школьников.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Кадровый состав:

Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя			
	до 5 лет	5 -10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
11	1	1	3	6

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на заседаниях методического объединения классных руководителей: «Анализ воспитательной работы за учебный год. Планирование воспитательной деятельности на новый учебный год»; «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя», «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания», «Организация горячего питания школьников», «Воспитательная работа с «проблемными» детьми».

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа органов самоуправления;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;

- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Выводы:

Несмотря на то, что в течение года план воспитательной работы был осуществлен, у нас существует некоторые затруднения, для разрешения которых предлагается следующее:

- продолжить реализовывать программу развития воспитательной компоненты;
- проводить диагностику, анкетирование, тестирование и т.д. по данной программе;
- руководителям кружков и спортивных секций не допускать отсева учащихся;
- продолжить работу по привлечению родителей к организации деятельности школы.

Приложение

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателей	2023-2024 учебный год
1.	Численность учащихся охваченных дополнительным образованием	199
2.	Процент детей в ОО, охваченных дополнительным образованием	100%
3.	Количество кружков, клубов, секций (дополнительное образование)	8
4.	Направленности:	
	-художественно - эстетическая	3
	-физкультурно - спортивная	2
	-туристско - краеведческая	0
	-эколого-биологическая	0
	-социально - педагогическая	1
	-научно - техническая	0
	-культурологическая	0
	-общеинтеллектуальная	2
	-общесукультурное	2

Таблица 2

№ п/п	Наименование показателей результативности	2023-2024 учебный год
1.	Доля детей и подростков, вовлечённых в освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых ОДО, ОО	100%
2.	Количество мероприятий различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся	97
3.	Количество детей занимающихся в ОДО, ОО, принявшие участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня	196

4.	Из них занявшие призовые места:	107
----	---------------------------------	-----

Таблица 3

№ п/п	ОУ	2023-2024 учебный год	
		Число штатных единиц в ОУ	Число педагогов дополнительного образования, работающих на этих ставках
1.	МОБУ НОШ №24	1	1

Информация об участии обучающихся ОО в международных, общероссийских, региональных, областных, районных и школьных мероприятиях (все уровни) фестивалях и конкурсах 2023-2024 учебный го

ОО	Название мероприятия, фестиваля, конкурса	Количес т во участнико в	Ф.И.О. участника, класс, результат	Количество победителей
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
МОБУ НОШ № 24	XI Международный конкурс «Старт» Ифоурок	6	Белодедова К 2 Б, 1 место Короткова А 2 Б, участие Терлеев А участие Халтурин А участие Голиба С участие	1
	Конкурс по экологии «Экология России» ООО Инфолавка	3	Никифоров И 4 А, участие Зверева А 4 А, участие Гришкевич П 4 А, участие	-
	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Н. Н. Носова» Портал «Совушка»	1	Мельник Я 1 в класс Диплом 1 степени	1
	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество В. Ю. Драгунского» Портал «Совушка»	3	Мельник Я 1 в класс Диплом 3 степени Мацюта А 1 в класс Диплом 3 степени Самарина Е 1 в класс Диплом 3 степени	3

	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	6	1 в класс у всех Диплом 1 степени Самарина А Плесовских А Беженарь К Канарик В Мангирова Е Мельник Я	6
	Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники»	2	1 в класс. Диплом 1 степени Плесовских А Мельник Я	2
	Международная викторина для младших школьников «Весёлые задачки»	5	1 в класс, Дипломы 1 степени Мацюта А Береснев Т Мельник Я Канарик В Землякова Д, Диплом 2 степени	5
	Международная викторина для младших школьников «Весёлая грамматика»	5	1 в класс, Дипломы 1 степени Мельник Я Канарик В Мацюта А Плесовских А Беженарь К, Диплом 2 степени	5
ОБЩЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
МОБУ НОШ №24	Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	108	1 А Весь класс 1 Б Весь класс 1 В Весь класс 2 А 15 ч 7 род 2 Б – 14 4 А - 23	-
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру	91	Лазарева К 1а, Победа Джуринский С 1 а, Победа Кремлёв А 1 а, участие Галиулина К 1 а, участие Фазылова А 1а, участие Батуро А 1 а, участие Харченко А 1 а, участие Яковлев С 1 а, участие Воложинова Ю 1 а, участие Коновалов М 1 а, участие Мясоедова К 1 а, участие	35

		Мяги А 1б, Победа Матвиенко С 1 б, Победа Яйцов Я 1б, Победа Ананьева С 1б, участие Беззубова С 1б, участие Назарова Ю 1б, участие Решетникова С 1б, участие Кривко С 1б, участие Фёдоров М 1 б, участие Землякова Д 1в, Победа Максимов С 1в, участие Мацюта А 1в, участие Мельник Я 1в, участие Чуприн С 2а, Победа Гареева С 2а, участие Овсиенко А 2 а, участие Кукса В 2а, участие Игнатова И 2а, участие Кременской Д 2 а, участие Новосёлов А 2а, участие Пастухова Т 2а, участие Бабушкин Д 2б, участие Беккер В 2б, участие Белодедова К 2б, участие Вдовин А 2б, участие Иванилова Е 2б, участие Лукьянов П 2б, участие Пастухов К 2б, участие Пыренкина К 2б, участие Хлыстов М 2б, участие Бутуханова Я 2в, Победа Попова А 2в, Победа Гуц К 2в, участие Забродин И 2в участие Иваничева Я 2в участие Пастухов К 2в участие Коняшкина П 2в участие Довгань Г 2в участие	
--	--	---	--

			Самойленко П 2в участие Криворучко К 3в участие Басаргина С 3в участие Рукосуева К 3в участие Поселёнова А 3в участие Гаврилов Т 3в участие Голиба В 4а, Победа Файзулин Р 4а, Победа Митюков М 4а, Победа Габдрахманова И 4а, Победа Никифоров И 4а, Победа Гришкевич П 4а, Победа Зверева А 4а, Победа Кислицын А 4а, Победа Халтурин А 4а, Победа Каверзина А 4а, участие Борисова К 4а, участие Голиба С 4а участие Захаренко А 4а участие Коротков С 4а участие Миронова Н 4а участие Гарамзина В 4б, Победа Зимоненко Я 4б, Победа Кириллова А 4б, Победа Корнеева А 4б, Победа Пастухов Я 4б, Победа Фирулёв Р 4б, Победа Иванова З 4б, Победа Голубцов М 4б, Победа Антонов Я 4б участие Астафьев Е 4б участие Басаргин А 4б участие Титюркин Т 4б участие Антонов С 4б участие Горева П 4б участие Додонова Е 4б участие Фазылова Ю 4б участие	
	Олимпиада «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру	18	Кривко С 1б, победа Матвиенко С 1б, победа Мяги А 1б, участие Решетникова С 1б, участие Яйцов Я 1б, участие	6

			Панин К 2а, победа Борисова К 4а, победа Габдрахманова И 4а, победа Голиба С 4а, участие Голиба В 4а, участие Гришкевич П 4а, участие Захаренко А 4а, участие Зверева А 4а, участие Каверзина С 4а, участие Митюков М 4а, победа Никифоров И 4а, участие Халтурин А 4а, участие Терлеев С 4а, участие	
	Акция «Урок цифры» Искусственный интеллект в отраслях	11	1 класс Харченко А Лазарева К Рустамова Ю Коновалов М Климин К Канарик В Максимов С Мацюта А Мельник Я Землякльва Д Солдатенков Е	-
	Краеведческая онлайн - викторина «Открываем Курскую область» на платформе Учи.ру	4	Панин К 2а, участие Артюхин Т 3в, участие Никифоров И 4а, участие Кириллова А 4б, Победа	1
	Электронная олимпиада по пожарной безопасности Информационный образовательный портал Пожарно-техническая выставка	1	Миронова Н 4а, участие	-
	Олимпиада по шахматам на образовательной платформе Учи.ру	1	Титюркин Т 4б, участие	
	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» для учащихся 1-9 классов	45	Джуринский А 1 А класс Победа Климин К 1 А класс Победа Яковлев С 1 А класс Участие Галиулина К 1 А класс	11

		Участие Батуро А 1 А класс Участие Мясоедова Е 1 А класс Участие Мяги А 1 Б класс Победа Фёдоров М 1 Б класс Победа Матвиенко С 1 Б класс Победа Яйцов Я 1 Б класс Победа Решетникова С 1 Б класс Участие Кривко С 1 Б класс Участие Назарова Ю 1 Б класс Участие Максимов С 1 в класс Диплом победителя Мацюта А 1 В класс Участие Мельник Я 1 в класс Участие 2 А класс Чуприн С Панин К Кукса В 3 В класс Артюхин Т Победа Рукосуева К Победа Кремлёв Д Басаргина С Покоева А Трубинова П 4 А класс Митюков М, победа Халтурин А Никифоров И 4 Б класс Басаргин А, победа Зимоненко Я Корнеева А Мазуров П Титюркин Т Иванова З Кириллова А Пастухов Я Фирулёв Р Ананьев А Антонов С Антонов Я	
--	--	--	--

			Гарамзина В Горева П Додонова Е Казакова В Фазылова Ю	
	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учащихся 1-9 классов	57	Галиулина К 1 А класс Диплом победителя Коновалов М 1 А класс Участие Климмин К 1 А класс Участие Батуро А 1 А класс Участие Мяги А 1 Б класс Победа Матвиенко С 1 Б класс Победа Ананьева С 1 Б класс Победа Бужинский С 1 Б класс Участие Решетникова С 1 Б класс Участие Яйцов Я 1 Б класс Участие Максимов С 1 в класс Диплом победителя Игнатов Н 1 В класс Диплом победителя Мельник Я 1 в класс Участие 2 А класс Пастухова Т Овсиенко А Кукса В Панин К 2 В класс Бутуханова Я Победа Гуц Е Победа Попова А Победа Довгань Г Иваничева Я Пастухов К 3 В класс Рукосужева К Трубинова П Гаврилов Т Кремлёв Д Побойко С Победа Поселёнова А Рось В Юдина В Щепин И	13

			Артюхин Т Басаргина С Назаров Н Покоева А 4 А класс Халтурин А, победа Кислицын А Никифоров И 4 Б класс Басаргин А, победа Зимоненко Я Мазуров П Пастухов Я Титюркин Т Голубцов М Антонов Я Додонова Е Иванова З Ананьев А Антонов С Астафьев Е Гарамзина В Горева П Казакова В Кириллова А Плотников А Фазылова Ю	
	Учи.ру Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для учащихся 1-9 классов.	36	Батуро А 1 А класс Диплом победителя Галиулина К 1 А класс Участие Мяги А 1 Б класс Участие Матвиенко С 1 Б класс Участие Максимов С 1 в класс Участие 3 В класс Басаргина С Победа Рукосуева К Трубинова П Гаврилов Т Кремлёв Д Побойко С Поселёнова А Рось В Юдина В Щепин И Назаров Н Покоева А 4 Б класс Антонов С, победа	9

			Астафьев Е, победа Басаргин А, победа Горева П, победа Кириллова А, победа Корнеева А, победа Мазуров П, победа Пастухов Я Фазылова Ю Голубцов М Ананьев А Антонов Я Гарамзина В Казакова В Титюркин Т Фирулёв Р Иванова З Додонова Е Плотников А	
	Учи.ру Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	59	Климин К 1 А класс Диплом победителя Батуро А 1 А класс Участие Фазылова А 1 А класс Участие Галиулина К 1 А класс Участие Харченко А 1 А класс Участие Мяги А 1 Б класс Победа Сартасова В 1 Б класс Победа Фёдоров М 1 Б класс Победа Матвиенко С 1 Б класс Победа Назарова Ю 1 Б класс Победа Сартасова Вал 1 Б класс Участие Кривко С 1 Б класс Участие Ананьева С 1 Б класс Участие Яйцов Я 1 Б класс Участие 2 А класс Вагапов Я Чуприн С Пастухова Т Овсиенко А Гареева С	17

			Новосёлов А Кукса В 2 Б класс Бабушкин Д Беккер В Белодедова К Вдовин А Горбачёва А Иванилова Е Казаков Е Пастухов М Романов С Черепанов Н 2 В класс Коняшкина П Победа Пастухов К Новиков Р Довгань Г 3 Б класс Шкорина Т Иванова С 4 А класс Участие 15 ч Ришкевич П Победа Никифоров И Победа 4 Б класс Астафьев Е, победа Басаргин А, победа Зимоненко Я, победа Кириллова А, победа Корнеева А, победа Мазуров П, победа Пастухов Я, победа Титюркин Т, победа Голубцов М, победа Ананьев А, победа Антонов С Антонов Я Гарамзина В Иванова З Горева П Додонова Е Казакова В Плотников А Фазылова Ю Фирулёв Р	
	XX Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Твори, открывай, действуй!» (номинация «Изобразительное искусство»)	1	Гареева С 2 А класс Диплом 1 место	1

	Центр образовательных инициатив Многопрофильная Академия непрерывного образования Оргкомитет международного детского творческого конкурса «Осень золотая»	1	Горбачёва А 2 Б класс Диплом 1 степени	1
	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов Учи.ру	73	Климин К 1 а, победа Лазарева К 1а, победа Харченко А 1а, победа Мяги А 1б, победа Фёдоров М 1б, победа Матвиенко С 1б, победа Назарова Ю 1б, победа Коновалова П 1в, победа Беженарь К 1в, победа Бабушкин К 2б, Победа Кириллова А 4б, Победа Астафьев Е 4б, Победа Голубцов М 4б, Победа Корнеева А 4б, Победа Кириллова А 4б, Победа	16
	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности Учи.ру	36	Батуро А 1а, победа Джуринский С 1а, победа Фазылова А 1а, победа Мяги А 1б, победа Матвиенко С 1б, победа Ананьева С 1б, победа Мяги А1б, Победа Яйцов Я 1б, Победа	8
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к дальнему» для 1-9 классов	22	Мельник Я 1в, Диплом победителя Басаргин А 4б, Победа Зимоненко Я 4б, Победа Корнеева А 4б, Победа Мазуров П 4б, победа	5
	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру для 1-9 классов	30	Землякова Д 1в, Диплом победителя Голиба В 4а, Диплом победителя Басаргин А 4б, Победа Зимоненко Я 4б, Победа Гарамзина В 4б, Победа Антонов Я 4б, победа	6

	Всероссийский конкурс по русскому языку «Матрёшка» (многопрофильная Академия непрерывного образования, г. Омск)	5	2 А класс, участие Кременской Д Гареева К Гареева С Кукса В Пастухова Т	-
	Всероссийский турнир по математике «Зелёная математика» (многопрофильная Академия непрерывного образования, г. Омск)	4	2 А класс, участие Гареева К Гареева С Кукса В Пастухова Т	-
	Федеральный журнал «Звёздочка наша». Региональный конкурс Иркутской области посвящённый Международному дню детской книги (Книга детства)	2	Басаргина С 3в, Диплом 1 место Рукосуева К 3в, Диплом 2 место	2
	Академия народной энциклопедии международный инновационный проект (Моя Отчизна). Всероссийский конкурс исследовательских работ Во славу России!	1	Басаргина С 3 в класс, Диплом за 2 место	1
	Всероссийский проект «Хранители истории», в Чунском районе квест-игра: «История России»	4	1 место (командное) Халтурин А 4б Мазуров П 4б Борисова К 4а Казакова В 4б	4
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (ОБЛАСТНОЙ)				
МОБУ НОШ № 24	Онлайн – викторина «Легенды Байкала»	1	Балинская В 2а, участие	
	«Сибирь – земля моя без края!»	2	Иванилова Е 2б, участие Пыренкина К 2б, участие	
	Центр развития дополнительного образования детей	1	Борисова К 4 А класс Сертификат участника	-

	Заочный конкурс творчества «Ориентиры лета»			
	Региональное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Иркутской области Квест-игра «История России в рамках проекта «Хранители истории».	1	Халтурин А 4 А класс 1 место	1
	Региональный литературно-исследовательский конкурс ЛИК Марк Сергеев	1	Кременской Д 2 а, 2 место	1
	Конкурс фотографий «Книга детства», номинация «Книгу читаю, скуки не знаю» Федеральный журнал «Звёздочка наша»	1	Канарик В 1в, 2место	
	Фестиваль творческих работ «Моя семья: настоящее и будущее». Г. Ангарск	1	Фазылова А 1а, участие	-
				-
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
МОБУ НОШ № 24	Районная краеведческая конференция школьников «Живи, земля Чунская»	2	Халтурин А 4 А класс 2 место Титюркин Т 4 Б класс 3 место	2
	Районный конкурс по чистописанию «Золотое перо»	3	Великий Андрей 3а, 1 место Пастухов Я 4 а, участие Пастухов К 2 в, участие	1
	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	3	Бабушкин Д 2б, участие Белодедова К 2б, участие Хлыстов М 2б, участие	-
	Онлайн – марафон рисунков «Мы с папой» Центральная библиотека	1	Пастухова Т 2а, участие	
	Районный конкурс «Я люблю английский»	1	Митюков М 4 А класс 3 место	1
	Акция, приуроченная к Всероссийскому Дню чтения «Читают все!»	8	Зверева А 4а, участие Терлеев А 4а, участие Гришкевич П 4а, участие	-

			Гарамзина В 4б, участие Додонова Е 4б, участие Фазылова Ю 4б, участие Казакова В 4б, участие Корнеева А 4б, участие	
	Соревнования по общей физической подготовке	2	Миронова Н 4а Халтурин А 4а	Команда 3 место
	Конкурс рисунков «Символ года 2024» Магазин Светофор	2	Мельник Я 1 в класс Участие Кривко А 3 Б класс Участие	-
	Шашечный турнир	3	Обухов Г 1 Б класс 1 место Данилов Е 1 Б класс 2 место Яйцов Я 1 Б класс Участие	2
	Конкурс рисунков «Мир безОпасности»	5	Петрова А 2 Б класс, участие Борисова К 4 А класс, участие Мухамедшина М 4 Б класс, победа Гришкевич П 4 А класс, участие Петрович Е 4 А класс, участие	1
	Открытый турнир по греко-римской борьбе «Новогодние поединки»	1	Халтурин А 4 А класс 1 место	1
	Районные соревнования по народному жиму штанги лёжа имени В. А. Банщикова	1	Халтурин А 4 А класс 1 место	1
	Открытие лыжного сезона 2023-2024 г	1	Мазуров П 4 Б класс 1 место	1
	Конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка Первых»	1	Коновалова П 1в, сертификат участника	-
	Районный онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Рождественская сказка» среди жителей Чунского района	3	Волицкая О 2а, 2 место Гареева К 2 а , участие Пастухова Т 2а, участие	1
	Районная дистанционная игра «Умники и умницы» для 2х классов	3	Кременской Д 2а, 1 место Хлыстов М 2б, 1 место Пастухов К 2в, 1 место	1

Районная дистанционная игра «Умники и умницы» для 3х классов	3	Филатов Л 3а, участие Кривко А 3б, участие Криворучко К 3в, участие	
Районное мероприятие «Заккрытие лыжного сезона 2024»	1	Мазуров П 4б, 1 место	1
Районный фонетический конкурс по английскому языку	2	Антонов Я 4б, участие Корнеева А 4б, участие	-
Районный конкурс «Безопасное колесо»	4	Фирулёв И 4б, участие Халтурин А 4а, участие Пахоменко А 4а, участие Каверзина А 4а, участие	-
Районный конкурс «от рядового до генерала»	4	Астафьев Е 4б, участие Титюркин Т 4б, участие Басаргина С 3в, участие Кондуракий Я 3а, участие	-
Межрайонный творческий конкурс «Пасхальная радость 2024»	7	Пастухова Т 2а, участие Дудник Л 2в, участие Гуц К 2в, участие Юдина В 3в, участие Каверзина А4а, участие Пастухов Я 4б, Диплом 3 степени Петрович Е 4а, Диплом 1 степени	2
Семейный игровой квест «Волшебная дорога желаний» по мотивам сказочной повести А. М. Волкова «Волшебник Изумрудного города»	1	Пастухова Т 2а, участие	
Районная исследовательская конференция младших школьников «Юниор – 2024»	3	Кукса В 2а, участие Кривко А 3б, 2 место Басаргина С 3в, 1 место	2
V окружной конкурс чтецов «Нам не помнить об этом нельзя» Посвящённый Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. Центральная библиотека.	2	Побойко С 2б, участие Басаргина С 3в, участие	-
Турнир по гиревому спорту «Сила в правде»	1	Халтурин А 4а, 2 место	1

	Районная олимпиада по русскому языку среди обучающихся 4-х классов	1	Корнеева А 4б, 3 место	1
	Районная олимпиада по английскому языку среди 4-х классов	1	Антонов Я 4б, 2 место	1
	Районный конкурс детских рисунков, посвященных «375-летию пожарной охраны России»	3	Астафьев Е 4б, Победа Басаргин А 4б, Победа Пастухов Я 4б, Победа	3
	Районный конкурс творческих работ «Красота рукотворная 2024»	1	Кириллова А 4б, участие	
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
МОБУ НОШ № 24	Выставка поделок из овощей «Золотая осень»	53	Фазылова А Победа Приймак В Победа Коновалов М Победа Климин К Победа Джуринский С Батуро А Рустамова Ю Лазарева К Харченко А Кривко С Сапегина К Артамонова М Мяги А Беззубова С Сартасова Вик Сартасова Вал Мацюта А Победа Мельник Я Победа Канарик В Максимов С Мангирова Е Самарина А Самарина Е Пастухова Т Кукса В Гареева С Балинская В Бутузова Ю Петрова А Иваничева Я Победа Пестов С Победа Довгань Г Порватов Я Пастухов К	12

			Самойленко П Коняшкина П Иваничева Ю Победа Степанов Д Победа Кондуракий Я Кузьмин Н Мелентьев С Силина Д Рукосуева К Трубинова П Гаврилов Т Артюхин Т Асейнова А Пахоменко А Победа Голиба С Голубцов М Победа Казакова В Кириллова А Мухамедшина М	
	Конкур сочинений «Иркутская область – наш край родной».	4	Пастухова Т 2а, участие Коняшкина П 2в, 1 место Рукосуева К 3в, Победа Мазуров П 4б, Победа	2
	Конкурс сочинений «Библиотека будущего»	7	Рукосуева К 3в, участие Побойко С 3в, участие Уразова С 3в, участие Поселёнова А 3в, победа Каверзина С 4а, победа Басаргин А 4б, победа Антонов С 4б, участие	2
	Конкурс сочинений «Учитель слово дорогое»	3	Пастухова Т 2а, участие Дудник Л 2в, 1 место Борисова К 4а, Победа	2
	Акция «Мой любимый пушистик»	17	Рустамова Ю участие Фазылова А участие Ананьева С участие Пастухова Т Коняшкина П Иваничева Я Иваничева Ю	-

			Фёдоров Г Побойко С Поселёнова А Рукосуева К Борисова К Голиба В Кислицын А Майтак Д Голубцов М Фазылова Ю	
	Акция «Я и папа»	4	Мацюта А 1в Вагапов Я 2а Гареева С 2а Вагапова А 3а	-
	Школьный этап олимпиады по математике «Персей»	13	4 классы Голиба С Пахоменко А Митюков М Голиба В Никифоров И Халтурин А Астафьев Е Голубцов М Додонова Е Казакова В Зимоненко Я Мазуров П Антонов Я	-
	Школьный этап олимпиады по математике	9	4 классы Корнеева А Титюркин Т Фазылова Ю Басаргин А Додонова Е Антонов Я Зимоненко Я Пастухов Я Мазуров П	-
	Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку	9	4 классы Корнеева А, призёр Антонов Я участие Басаргин А участие Додонова К участие Зимоненко Я участие Мазуров П участие Пастухов Я участие Фазылова Ю участие Титюркин Т участие	1

	Фото-акция ко Дню матери «В объятьях любимых»	8	Мельник Я 1 в класс Участие Вагапов Я 2 А класс Участие Пастухова Т 2 А класс Участие Кондуракий Я 3 А класс Участие Иваничева Ю 3 А класс Участие Шарыпова П 3 А класс Участие Сергеева Т 3 А класс Участие Силина Д 3 В класс Участие	-
	Литературная викторина по творчеству Н. Н. Носова	6	Приймак В 1 А класс Победа Мельник Я 1 в класс Победа Мангирова Е 1 в класс Победа Степанов Д 3 А класс Фёдоров Г 3 А класс Фоминцев А 3 А класс	3
	Викторина «Что мы знаем о конституции»	3	Мельник Я 1 в класс Победа Антонов С 4 Б класс Победа Антонов Я 4 Б класс Победа	3
	Конкурс чтецов посвященный Дню матери «Мама – милая мама!»	19	Брюханов И 1 А класс Победа Мещерякова М 1 А класс Участие Обухов Г 1 Б класс Победа Назарова Ю 1 Б класс Участие Мельник Я 1 в класс Участие Землякова Д 1 В класс Участие Мацюта А 1 В класс Участие Гареева С 2 А класс Победа Кременской Д 2 А класс Участие Белодедова К 2 Б класс	6

			Участие Попова А 2 В класс Участие Забродин И 2 В класс Участие Иваничева Ю 3 А класс Участие Фоминцев А 3 А класс Участие Соловьёва А 3 Б класс Победа Криворучко К 3 В класс Победа Басаргина С 3 В класс Участие Басаргин А 4 Б класс Победа Мухамедшина М 4 Б класс Участие	
	Акция в рамках всероссийского проекта «Хранители истории». Орлята России.	10	Пастухов Я участники Иванова З Казакова В Мазуров П Астафьев Е Гарамзина В Корнеева А Фазылова Ю Горева П Додонова Е	-
	Викторина «Мир детской книги»	3	2 Б класс Короткова А Петрова А Горбачёва А	-
	Конкурс сочинений «Моя школа»	16	2 Б класс Петрова А Победа Горбачёва А Белодедова К Пыренкина К Короткова А Вдовин А Кривко А 3 Б класс Победа Басаргина С 3 В класс Участие Поселёнова А 3 В класс Участие Зверева А 4 А класс Участие 4 Б класс Фазылова Ю Победа Антонов С Антонов Я Мазуров П	3

			Конных С Голубцов М	
	Конкурс сочинений «Новогодние приключения»	14	Кривко А 3 Б класс Победа Назаров Н 3 В класс Участие Побойко С 3 В класс Победа 4 Б класс Астафьев Е, Победа Фазылова Ю Антонов С Антонов Я Горева П Додонова Е Гарамзина В Мухамедшина М Зимоненко Я Пастухов Я Казакова В	3
	Конкурс «Самая читающая семья»	3	Пастухов Я 4 Б класс Участие Иваничева Ю 3 А и Иваничева Я 2 В, победа Пастухова т 2А, участие	1
	Конкурс сочинений «Мой папа солдат»	18	Пастухова Т 2а, участие Пыренкина К 2б, Победа Петрова А 2б, участие Дудник Л 2в, Победа Новиков Р 2в, участие Великий А 3а, 2 место Самусенко А 3а, участие Вагапова С 3а, участие Сергеева Т 3а, участие Киселёва А 3а, участие Басаргина С 3в, 1 место Поселёнова А 3в, участие Побойко С 3в, участие Рукосужева К 3в, участие Силина Д 3в, участие Юдина В 3в, участие Назаров Н 3в, участие Рось И 3в, участие Борисова К 4а, участие Голубцов М 4б, Победа	4
	Конкурс чтецов «Стоит на страже Родины солдат»	16	Климин К 1а, участие Брюханов И 1а, участие Матвиенко С 1б, 1 место	7

			Назарова Ю 1б, 1 место Мацюта А 1в, победа Канарик В 1в, участие Кременской Д 2а, участие Белодедова К 2б, Победа Хлыстов М 2б, участие Довгань Г 2в, участие Самусенко А 3а, Победа Степанов Д 3а, участие Басаргина С 3в, 1 место Рукосуева К 3в, участие Зверева А 4а, Победа Корнеева А 4б, участие	
	Олимпиада по окружающему миру	22	Джуринский с 1а, 1 место Климин К 1а, 1 место Назарова Ю 1б, 2 место Матвиенко С 1б, 1 место Максимов С 1в, 2 место Мацюта А 1в, участие Кременской Д 2а, 1 место Кукса В 2а, 3 место Белодедова К 2б, участие Короткова А 2б, участие Порватов Я 2в, участие Пвстухов К 2в, участие Киселёва А 3а, 3 место Степанов д 3а, участие Любимов Т 3б, участие Кривко А 3б, участие Криворучко К 3в, Победа Поселёнова А 3в, Победа Митюков М 4а, Победа Никифоров И 4а, 1 место Антонов Я 4б, 1 место Фирулёв и 4б, участие	9
	Конкурс рисунков «Сохраним природу»	19	Приймак В 1а, 1 место Мясоедова К 1 а, 3 место Обухов Г 1б, участие Назарова Ю 1б, участие Сартасова Л 1б, участие Кривко С 1б, участие	3

			Матвиенко С 1б, участие Сапегина К 1б, участие Гареева К 2а, 3 место Волицкая О 2а, участие Пастухова Т 2а, участие Новосёлов А 2а, участие Чуприн С 2а, участие Зверева Е 2а, участие Гареева С 2а, участие Овсиенко А 2а, участие Халтурин А 4а, 2 место Титюркин Т 4б, 1 место Басаргин А 4б, 3 место	
	Конкурс рецептов «Зелёная кухня». В рамках недели окружающего мира	33	Харченко А 1а, участие Воложинова Ю 1а, Победа Яковлев С 1а, участие Галиулина К 1 а, участие Батуро А 1а, Победа Климин К 1а, участие Артемьев В 1а, участие Коновалов М 1а, участие Мясоедова К 1а, участие Гришин Я 1а. участие Рустамова Ю 1а, Победа Приймак В 1а, участие Волицкая О 2а, Победа Пастухова Т 2а, участие Новосёлов А 2а, участие Чуприн С 2а, участие Зверева Е 2а, участие Гареева С 2а, участие Игнатов И 2а, участие Кукса В 2а, участие Иваничева Я 2в, Победа Рукосуева К 3в, участие Артюхин Т 3в, участие Басаргина С 3в, участие Уразова С 3в, участие Назаров Н 3в, участие Покоева А 3в, участие Зверева А 4а, Победа Кириллова А 4б, Победа	6

	Конкурс сочинений «Нежная, добрая, милая»	7	Горбачёва А 2б, 1 место Фёдоров Г 3а, 1 место Фоминцев А 3а, участие Великий А 3а, участие Филатов Л 3а, участие Кузьмин Н 3а, участие Иванова С 3б, участие Кривко А 3б, участие	2
	Акция гуманитарной помощи военнослужащим СВО	121		-
	Акция добрых дел в рамках недели психологии	61		-
	Конкурс сочинений «Мир космических чудес»	11	Пастухова Т 2а, участие Кондуракий Я 3а, участие Киселёва А 3а, участие Степанов Д 3 а, участие Мелентьев С 3а, участие Мазуров П 4б, 1 место Титюркин Т 4б, 2 место Астафьев Е 4б, 3 место Зимоненко Я 4б, участие Басаргин А 4б, участие Фазылова Ю 4б, участие	3
	Конкурс сочинений «Неугасимый огонь памяти»	1	Криворучко К 3в, 1 место	1
	Исследовательская конференция	5	Пастухов К 2в, участие Борисова К 4а, участие Кукса В 2а, Победа Басаргина С 3в, Победа Кривко А 3б, Победа	3
	Конкурс чтецов «Память в наших сердцах»	14	Лазарева К 1 А, Победа Кривко С 1б, Победа Назарова Ю 1б, участие Мацюта А 1в, участие Гареева С 2а, участие Побойко С 2б, Победа Порватов Я 2в, участие Фёдоров Г 3а, участие Кривко А 3б, участие Соловьёва А 3б, 2 место Борисова К 4 а, Победа Басаргина С 3в, 1 место Побойко А 3в, участие	6

Социальный паспорт

МОБУ НОШ № 24

Категория семьи	Количество обучающихся	% от общего количества
Дети из неполных семей	87	42,6 %
Дети из многодетных семей	42	20,5 %
Дети из малообеспеченных семей	20	9,8%
Дети – сироты, опекаемые	4	1,9%
Дети - инвалиды	3	1,4 %
Дети, состоящие на учете ОДН и КДН	1	0,4 %

В Учреждении используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение на дому, обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся с целью контроля над учащимися, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы;
- анкетирование;
- вовлечение учащихся в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

На внутришкольном профилактическом учете состоят учащиеся, склонные к совершению правонарушений - дети «группы риска».

Для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Учреждении работает Совет профилактики. За предыдущий учебный год проведено 6 заседаний, рассмотрено 5 персональных дел.

III.Результативность образовательной деятельности

Показатели	Единица измерения (чел., %)
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	199(100%)
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91(63,2%)
Общий показатель успеваемости обучения по уровням образования (1-4 классы)	100%
Общий показатель обученности по уровням образования (1-4 классы)	63,0 %
Общее количество обучающихся, оставленных по повторное обучение	0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	152 (76,3 %)
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91 (45,7 %)
Регионального уровня	14 (7%)
Федерального уровня	76 (38 %)
Международного уровня	25 (12%)

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	199 (100%)
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	89 (44,7%)

Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах

Классы	Количественное выполнение учебных программ		
	План (количество)	Факт (количество)	%
начальное общее образование			
1 -4	8335	8335	100
Среднее значение по Учреждению	8335	8335	100

Задачи на 2026год:

1. обеспечение получения всеми обучающимися качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и сохранение показателей качества образования (успеваемость не ниже 90%, качество - не менее 60%) посредством использования педагогами активных форм обучения, дифференцированного и личностно-ориентированного подхода, современных педагогических технологий;

2. повышение мотивации обучающихся к изучению предметов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий;

3. формирование прочных устойчивых знаний обучающихся, достижение соответствия отметок, обучающихся отметкам промежуточного контроля, результатам внешней оценке качества образования (ВПР);

4. повышение профессиональной компетенции педагогов как средства достижения более высокого качества образования через организацию повышения квалификации, заседания ШМО, самообразование, самоанализ деятельности;

5. развитие системы работы «учитель - ученик - родитель», «учитель - классный руководитель», «учитель - классный руководитель - социальный педагог - психолог-логопед», направленную на предотвращение неуспешности обучающихся;

6. организация проведения комплексного внутришкольного контроля с привлечением специалистов школы, членов педагогического коллектива, со всесторонним изучением качества преподавания предметов (урочная, внеурочная деятельность);

7. совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

3.1. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в Учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательной деятельности в Учреждении	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-

4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	-
5.	Доступность медицинской помощи в Учреждении (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	В учреждении имеется оборудованный медицинский кабинет, работает медсестра
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Наличие журналов-инструктажей по технике безопасности

Здание школы соответствует требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. В целях обеспечения безопасности обучающихся в рамках исполнения требований законодательства в школе действуют системы: автоматического извещения о пожарах; система видеонаблюдения (5 камер видеонаблюдения); тревожная кнопка. Также ведётся постоянная работа по поддержанию психологической безопасности в сообществе образовательного учреждения. В целях совершенствования знаний по основам безопасности, формирования и развития у педагогических работников и обучающихся сознательного отношения к личной безопасности были спланированы и проведены мероприятия, направленные на совершенствование теоретических знаний и практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях, проверку готовности действовать в экстремальных ситуациях, умение оказать первую медицинскую помощь. Проводились тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога». Время эвакуации соответствовало расчетному времени эвакуации.

Вопросы безопасности, в том числе пожарной безопасности, рассматриваются в ходе изучения предметов «Окружающий мир», «Технология», вопросы безопасности дорожного движения рассматриваются в рамках проводимых мероприятий по профилактике БДД.

В школе действует стационарная телефонная связь.

Общие выводы

1. Деятельность МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Иркутской области.

2. Образовательная организация стабильно функционирует в режиме развития.

3. Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося; созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

4. Педагогический коллектив образовательной организации находится в постоянном творческом поиске новых, более интересных форм внеклассной и внеурочной работы, через которые ребенок наиболее полно развивает свои личные, творческие и спортивные способности.

5. Анализ результатов различных олимпиад школьников, показывают положительную динамику числа участников, количества победителей и призеров. Количество победителей и призеров отражает не только результативность работы с мотивированными и одаренными обучающимися, но и общее состояние образовательного процесса, уровень обеспечения учителями качества образования.

6. В МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

7. Образовательная организация укомплектована профессиональными кадрами. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

8. Полученные результаты повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в образовательной организации стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.

9. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в образовательной организации оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров

10. В образовательной организации сложилась и успешно действует эффективная модель методической работы, направленная на повышение качественного уровня образовательной деятельности. Наряду с традиционными формами методической работы (творческие отчеты преподавателей, открытые уроки, методические сообщения, взаимопосещение уроков, участие в мастер-классах) все большую актуальность приобретают современные формы и методы обмена творческим опытом - публикации научно-методических материалов в системе Интернет на сайтах профессиональных сообществ, участие в заочных научно-практических конференциях, вебинарах. Важным фактором повышения педагогического мастерства является участие преподавателей в муниципальных и региональных творческих проектах, профессиональных конкурсах, выставках, научно- методических конференциях, творческих и культурных мероприятиях.

11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса образовательной организации позволяет эффективно решать задачи перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными видами информации и ее источниками.

12. Образовательная организация планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния их здоровья.

13. Родители, обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности образовательной организации. Мониторинговые исследования свидетельствуют о доверии со стороны родителей, признании качества образовательных услуг, предлагаемых образовательной организацией. Ежегодная запись обучающихся в 1 класс показывает востребованность образовательной организации в поселке.

3.2 Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения:

- развитие кадрового потенциала;
- реализация обновленного ФГОС НОО;
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся;
- совершенствование системы взаимодействия семьи и школы в интересах становления развития и социализации личности обучающихся.

Директор МОБУ НОШ № 24

_____/Т.Ф.Кудрявцева/