

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24 Р.П. ЧУНСКИЙ

Принято
Педагогическим советом

МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский
«29» марта 2024 г.
протокол № 3

«Утверждаю»
Директор
МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский
Т.Ф. Кудрявцева
Приказ № О-56
От «29» марта 2024г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год
(период 01.01.2023-31.12.2023)**

р.п. Чунский

2024 год

Председатель комиссии:

Кудрявцева Т.Ф., директор МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский

Члены комиссии:

Рыбакова В.М.- заместитель директора по УВР

Корюкова Ю.Э.. - руководитель ШМО

Гареева Е.Д. - старшая вожатая

Шульгина Т.Г.-педагог-психолог

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальной общеобразовательной школы №24 р.п. Чунский

«29» марта 2024 г., протокол заседания №3

Содержание

I	Аналитическая часть	4
1.1	Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....	5
1.2	Структура управления общеобразовательного учреждения, органы самоуправления.....	5-6
II	Условия осуществления образовательной деятельности.....	7
2.1	Условия организации учебного процесса.....	7
2.2	Организация образовательного процесса.....	7
2.3	Занятость обучающихся в предметных факультативных курсах и внеурочной деятельности.....	9
2.4	Мониторинг образовательной деятельности.....	10
2.5	Службы сопровождения образовательного процесса.....	16
2.6	Содержание образовательного процесса.....	17
2.7	Материально-техническая база и оснащённость образовательного процесса...	28
2.8	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	29
2.9	Внутренняя система оценки качества образования	31
2.10	Воспитательная деятельность учреждения.....	33
III	Результативность образовательного процесса.....	53
3.1	Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в учреждении.....	54
3.2	Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.....	56

I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы №24 р.п. Чунский проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14 июля 2013 г. № 462 и информационного письма Муниципального казённого учреждения «Отдел образования администрации Чунского района» от 22.08.2013г № 1098, приказом МОБУ НОШ № 24 «О проведении самообследования образовательного учреждения» № О-41 от 1 марта 2024 года.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа № 24 р. п. Чунский

1.2. Юридический адрес

665513, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, р.п. Чунский, улица Мира, 59

1.3. Фактический адрес:

665513, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, р.п. Чунский, улица Мира, 59

Телефон Факс e-mail

Официальный сайт

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Чунского района Иркутской области
Мэр Чунского район: Николай Дмитриевич Хрычов
р.п. Чунский, ул. Комарова 11
Тел.: 8 (39567) 2-12-13
E-mail: chunameria@mail.ru

1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	серия 38ЛЮ1 № 0003818	25 ноября 2017 г.	бессрочно

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
серия 38АА № 000607	09 июня 2012 г.	09 июня 2024 г.

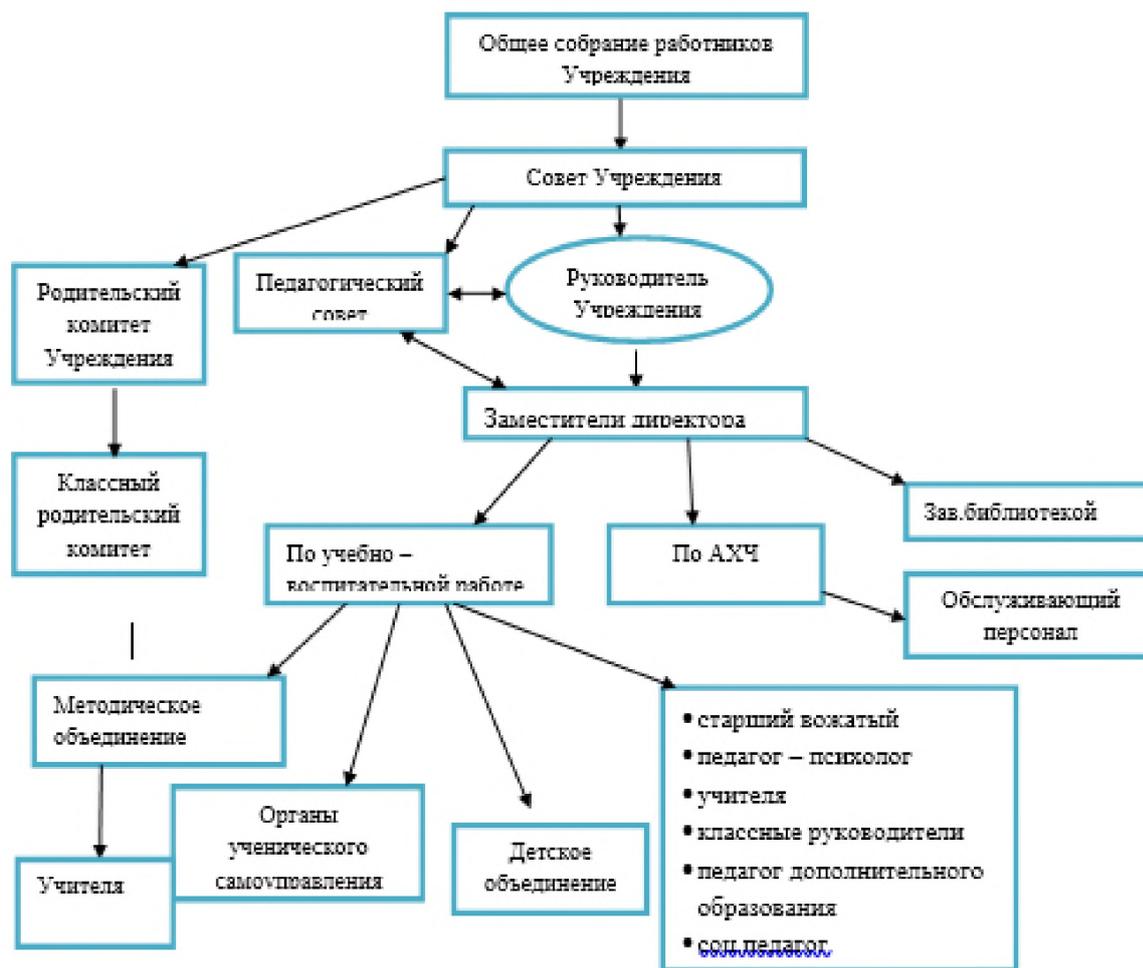
1.2. Структура управления общеобразовательного учреждения, органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Иркутской области и Уставом МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский.

Руководство деятельностью школы осуществляет директор

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать квалификацию/специальность)	Стаж		Квалификационная категория
				Административ	Педагогический	
1	Директор	Кудрявцева Татьяна Федоровна	Братский педагогический университет 2006, педагог-психолог	26	42	
2	Зам.директора по УВР	Рыбакова Вера Михайловна	Иркутский государственный пед. университет, 2007, бакалавр педагогики	4	39	высшая

Схема системы управления образовательного Учреждения



Органами самоуправления в организации являются общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет школы, классные родительские собрания.

Органы самоуправления действуют на основании Устава и положений об органах самоуправления.

Локальные акты и другие документы, регламентирующие деятельность школы размещены на сайте учреждения <http://mobunosh24.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty>, размещенного в сети Интернет.

Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальной общеобразовательной школы № 24 р. п. Чунский утвержден постановлением мэра Чунского района № 317 от 02 декабря 2015 года

ОГРН 1023802804981 ИНН 3844005681

Свидетельство о государственной регистрации права на здание Учреждения: серия 38 АД № 647551 дата регистрации «26» апреля 2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание земельный участок: серия 38 АД № 647543 дата регистрации «26» апреля 2012 г.

II. Условия осуществления образовательной деятельности

2.1. Условия организации учебной деятельности

Учебный план

Основным механизмом реализации образовательной программы начального общего образования является учебный план школы, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяющий общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, направлений внеурочной деятельности, распределяющий учебное время, отводимое на освоение содержания образования по годам обучения и учебным предметам. Учебный план является частью основной образовательной программы МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО). Для внедрения ФОП НОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Все учебные предметы учебного плана реализуются на практике в полном объеме и обеспечены учебно-методическими комплексами.

Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом школы, и соответствует требованиям СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую. Расписание учебных занятий составлялось с учетом дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся разных возрастных групп.

Учебный план и годовой календарный график находятся на сайте школы в разделе «Образование».

2.2. Организация образовательной деятельности

Режим работы общеобразовательного учреждения: 5-ти дневная учебная неделя. Сменность занятий:

1 смена: 1,4 классы

2 смена: 2, 3 классы

Начало занятий:

начало занятий I смены: 08:00 ч.

начало занятий II смены: 13:20

ч.

Продолжительность урока:

В 1 классах – в соответствии с Уставом Учреждения, во 2-4 классах – 40 минут.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальное общее образование			
	1	2	3	4
Максимальная недельная нагрузка на один класс в параллели	21	23	23	23

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по уровням образования			
	начальное общее образование			
	1	2	3	4

Всего классов	3	3	3	2
Общеобразовательные классы	1 класс - УМК «Школа России»	2 класс - УМК «Школа России»	3 класс - УМК «Школа России»	4 класс - УМК «Школа России»
Итого: 11 классов - комплектов по Учреждению				

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество классов по уровням образования			
	начальное общее образование			
	1	2	3	4
Всего	57	45	52	46
Общеобразовательные классы (указать УМК)	1 а класс - «Школа России» 21 обучающихся 1 б класс - «Школа России» 20 обучающихся 1в класс-«Школа России» 16 обучающихся	2 а класс - «Школа России» 15 обучающихся 2 б класс - «Школа России» 14 обучающихся 2в класс-«Школа России» 16 обучающихся	3 а класс - «Школа России» 19 обучающихся 3 б класс - «Школа России» 16 обучающихся 3 в класс - «Школа России» 17 обучающихся	4а класс - «Школа России» 24 обучающихся 4б класс - «Школа России» 22 обучающихся
Отдельные учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7	0	4	3

Количество учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому:

№	классы	количество учащихся
1	1 классы	3
2	2 классы	0
3	3 классы	0
4	4 классы	1
Итого по Учреждению:		4

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты;

Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы и возможности. Предусматривается выполнение заданий в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа, вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе домашние задания на выходные и праздничные дни не задаются.

2.3. Занятость обучающихся в предметных факультативных курсах и внеурочной деятельности

Основная образовательная программа МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов: приобретение обучающимися социального опыта, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В плане внеурочной деятельности МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский определен объем внеурочной деятельности. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и родителей (законных представителей), реализуются в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного и коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Принципы внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность в МОБУ НОШ №24р.п.Чунский организуется по направлениям развития личности: дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Направление дополнительного изучения учебных предметов реализуется через программу спортивного клуба «Быстрые кеды» по модулям: «Лёгкая атлетика» (по 1 часу в неделю в 4а,2в,3а классах). «Шахматы» (по 1 часу в неделю в 1 а классе), программу «Юный информатик» (по 1 часу в неделю в 4а,3в классах), программу «Занимательный английский» по 1 часу в 3а,3б,4а,4б, классах), через факультативный курс «Общая физическая подготовка» в 1а,1б,1в.

Направление «Формирование функциональной грамотности» реализуется через программу «Учимся проектировать», по 1 часу в неделю в каждом классе. Данное направление внеурочной деятельности направлено на развитие умственных способностей обучающихся, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, их интеллектуальное развитие с помощью разных форм организации научно – познавательной деятельности обучающихся, приобретении навыков научно-исследовательской деятельности, обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами.

Направление «Комплекс воспитательных мероприятий» н предусматривает воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного (в1б и 4в по одному часу в неделю), «Юные инспекторы движения» в 4б классе по 1 часу в неделю. В каждом классе с 1 по 4 класс включен цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» по 1 часу в неделю. В 1-2х классах по 1 часу в неделю проводятся занятия «Орлята России»

Направление «Развитие личности и самореализация обучающихся» ставит своей целью воспитание способности обучающихся к эстетическому самоопределению, развитие творческих

возможностей обучающихся, эмоциональной сферы ребёнка, формирование эстетического вкуса, коммуникативной и общекультурной компетенции. Данное направление реализуется через программы дополнительного образования: «Утро художника» в 1а,4в классах по одному часу в неделю, «Хореография» во 1б,2б,3а,3б,4а,4б,4в классах по 1 часу в неделю, «Маски» в 3в классе 1 час в неделю, «Мир загадок» во 2а классе по 1 часу в неделю.

Направление «Профориентационная работа» реализуется через программу «Финансовая грамотность» по 1 часу в каждом классе с 1 по 4, программу «Пиктомир» по 1 часу в неделю в 3в классе.

- Промежуточная аттестация традиционно проводится в конце каждой четверти. Формой промежуточной аттестации, основанной на встроенном педагогическом наблюдении, является работа в группах по решению проектных, ситуационных задач; - выполнение группового или коллективного творческого дела; - программируемые учебные занятия; - ролевая, интеллектуальная игра; формой промежуточной аттестации, основанной на экспертной оценке, является защита проекта; творческий экзамен, отчет, презентация; тест; выступление, доклад, сообщение; разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества

2.4. Мониторинг образовательной деятельности

В течение всего 2023 года в школе осуществлялся мониторинг образовательной деятельности, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и установлению причин возникающих проблем.

Мониторинг уровня качества образования проводился в виде контрольных работ и включал в себя проведение:

- стартовых (входных) контрольных работ, промежуточных, контрольных срезов по предметам, цель которых - определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения.

Согласно плана работы на февраль с 15.02.2023г по 16.02.2023 года проведена проверочная работа по русскому языку во 2- 4-х классах по теме «Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением». Цель проведения: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 2-4-х классов, подлежащих формированию и оценке по данной теме.

Объект контроля: достижение планируемых предметных результатов.

Класс	Кол-во в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	русский язык	
							Обученность (%)	Качество (%)
4А	20	17	0	5	9	3	82,3	29,4
4Б	20	17	3	9	4	1	94,1	70,5
3А	14	13	2	9	2	0	100	84,6
3Б	20	17	2	13	2	0	100	76,4
3В	13	9	0	3	4	2	77,7	33,3
2А	19	16	3	9	4	0	100	75,0
2Б	15	11	1	0	8	2	81,8	9,0
2В	18	16	4	10	2	0	100	87,5
139	116	15	58	35	8		93,1	62,9

20.04.2023 года проведена тематическая проверка по математике в 3 классах по теме «Внетабличное умножение и деление». Тематическая проверка проходила в течение одного урока по карточкам. Проверочная работа состояла из математических выражений на внетабличное умножение и деление в пределах 100. Цель проверки: определение качества обученности по данной теме.

Результаты проверки

Клас с	Кол- во в класс е	Выпо лняли работ у	«5 »	«4»	«3»	«2»	Математика	
							Обучен ность (%)	Качество (%)

3А	14	13	8	4	1	0	100	92,3
3Б	19	19	5	10	4	0	100	78,9
3В	13	11	3	4	2	2	81,8	63,6

Согласно плана работы на февраль 02.02.2023 г проведена проверочная работа по русскому языку в 4-х классах по теме «Имя существительное».

Цель проведения: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов, подлежащих формированию и оценке по данной теме.

В ходе проверки выявлены следующие результаты:

Класс	Кол-во в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	русский язык	
							Обученность (%)	Качество (%)
4А	20	14	2	5	4	3	78,5	50
4Б	20	16	5	4	4	3	81,2	56,2

В соответствии с планированием, 08.02.2024 года проводился контроль преподавания русского языка во 2–4 классах по теме «Система работы учащихся 2–4 классов над словами с непроверяемыми безударными гласными. Проверка умения учащихся правильно писать словарные слова».

Объект проверки: 2–4 классы.

Результаты проверки:

Класс	Кол-во в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	русский язык	
							Обученность (%)	Качество (%)
4А	24	19	10	3	6	0	100,0	68,4
4Б	22	20	11	7	2	0	100,0	90,0
3А	19	17	15	2	0	0	100,0	100,0
3Б	16	14	8	5	1	0	100,0	92,8
3В	17	16	14	2	0	0	100,0	100,0
2А	15	14	4	4	5	1	92,8	57,1
2Б	16	15	8	6	1	0	100,0	93,3
2В	17	14	0	10	4	0	100,0	71,4
146	129	70	39	19	1		99,2	84,4

23.01.2024 года был проведен контрольный арифметический диктант (устный счёт) по математике во 2–4 классах.

Цель проверки: выявить уровень сформированности навыков устного счёта у обучающихся 2–4 классов, знание обучающимися названий компонентов чисел и работа с ними.

Арифметический диктант проверяет сформированность умения осознанно применять на практике знания названий компонентов, таблицы умножения и деления, выбор нужного действия.

Для проведения арифметического диктанта были предложены 10 заданий, которые содержали обязательный минимум знаний о компонентах, арифметических выражениях, об именованных числах, которыми должны овладеть учащиеся 2–4 классов. Работа составлена в соответствии с программой и содержит задания, соответствующие возрастному уровню учащихся. В проверке приняли участие 130 человек из 145.

Результаты проверки:

№ п/п	класс	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество обученности
1	2а	15/15	2	5	6	2	86,6%	46,6%
2	2б	16/16	5	6	3	2	87,5%	68,7%
3	2в	16/12	1	4	5	2	83,3%	41,6%
4	3а	19/17	4	11	2	0	100%	82,2%

5	3б	16/13	2	8	2	1	92,3%	76,9%
6	3в	17/17	3	11	2	1	94,1%	82,3%
7	4а	24/20	5	6	1	8	60,0%	55,0%
8	4б	22/18	5	5	8	0	100,0%	55,5%

Согласно плана работы на январь 30.01.2024 года проведена проверочная работа по русскому языку в 3-х классах по теме «Части речи».

Цель проведения: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 3 классов.

В ходе проверки выявлены следующие результаты:

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	русский язык	
								Обученность (%)	Качество (%)
3А		19	16	4	7	2	3	81,2	68,7
3Б		16	15	1	2	7	5	66,6	20,0
3В		17	13	5	6	2	0	100,0	84,6
итого		52	44	10	15	11	8	81,8	56,8

С 18.12.2023– 22.12.2023 года, согласно плану внутришкольного контроля, была проведена проверка техники чтения обучающихся 1 - 4 классов.

Цель проверки

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: слоговой, сл/цел.сл., цел./слог., целыми словами.
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

В результате проверки выяснилось следующее.

Обучающимся 2а, 2б, 2в классов, в составе 43 человек был предложен для чтения басня Л.Толстого «Муравей и голубка»»

Норма чтения: >55-«5», 40-55- «4», 25-39- «3», <25-«2»

класс	учитель	осознанность	выразительность	Способ чтения				Без ошибок	Типичные ошибки				
				сло г	Сл/ц	ц/слог	цел.сл		пропуски	повторы	ударение	искажения	Ошибки в окончаниях
2а/15		15	0	8	7	3	1	1	3	23	5	47	10 (88)
2б/13		8	0	6	1	3	3	0	0	11	1	11	1 (24)
2в/15		12	2	4	3	1	5	4	2	5	2	7	18(34)

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2-х классов по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
2 а	86,6	73,3
2б	100	84,6
2в	100	73,3

Показатели 2-х классов: успеваемость-95,3%

Качество обученности-76,6%

Выше нормы прочитали: 23 человек (53,4%)

Норма-18 человек (41,8%)

Ниже нормы-2 человека (4,6%)

В 3-х классах на момент проверки присутствовали 49 учащихся. Контрольный текст – сказка «Сила слова»

Норма чтения: >75-«5», 60-75- «4», 45-59- «3», <45-«2»

класс	учитель	осознанность	выразительность	Способ чтения				Без ошибок	Типичные ошибки				
				сло г	Сл/ц	ц/сл ог	це л.с л		пропуски	повторы	ударение	искажени е	Ошибки в окончани
3а/19		17	13	1	0	5	13	10	1	8	10	9	9 (37)
3б/14		9	5	1	0	3	10	2	0	1	7	10	6(26)
3в/16		15	12	1	9	0	6	2	0	8	8	14	7 (37)

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 3-х классов по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
3 а	94,7%	89,4%
3б	92,8%	85,7%
3в	93,7%	93,7%

Показатели 3-х классов: успеваемость-93,8%

Качество обученности-91,8%

Выше нормы прочитали: 36 человек (72,4%)

Норма-11 человек (21,4%)

Ниже нормы-3 человека (6,1%)

В 4-х классе на момент проверки присутствовало 38 человек. Обучающиеся 4-х классов читали текст «Вот вы какие!»

Норма чтения: >100-«5», 85-100- «4», 70-84- «3», <70-«2»

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 4-х классов по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
4 а	100 %	88,9 %

4б				90%					85,0 %				
класс	учитель	осознанность	выразительность	Способ чтения			Без ошибок	Типичные ошибки					
				сл	Сл/ц	ц/сл		цел.сл	пропуски	повторы	ударение	искажение	Ошибки в окончаниях
4а/18		15	5	0	0	5	13	6	10	10	11	10	6
4б/20		11	9	0	0	4	15	2	0	2	2	5	0

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 4-х классов по чтению

Показатели 4-х классов: успеваемость-94,7%

Качество обученности-86,8%

Выше нормы прочитали: 24 человек (63,1%)

Норма-12 человек (31,5%)

Ниже нормы-2 человека (5,2%)

Таким образом, проверку техники чтения прошли 130 человек из 143 обучающихся. 13 учащихся по уважительной причине не приняли участия в обследовании. Данная проверка показала, что обучающиеся 2-4 классов по школе имеют 95,3% успеваемость и 85,4% качества. Навыки беглого, осознанного, выразительного чтения на достаточном уровне. Не справились с техникой чтения 7 человек из 130 учащихся, что составляет 5,3 %.

В соответствии с планом внутришкольного контроля с 11 по 15 декабря 2023 года были запланированы промежуточные проверочные работы по русскому языку, математике и литературному чтению во 2-х, 3-х, 4-х классах. Результаты работ:

МАТЕМАТИКА

Класс	Учитель	Кол-во в классе /выполн. раб	Обученность	Качество
2а		15/15	93,3%	80,0%
2б		14/12	100,0%	91,6%
2в		16/16	100,0%	68,7%
3а		19/19	89,4%	73,6%
3б		16/15	86,6%	60,0%
3в		17/17	88,2%	76,4%
4а		24/19	75,0%	68,4%
4б		22/21	85,7%	80,9%
Итого :		143/134	88,8%	74,6%

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	учитель	Кол-во в классе /выполн. раб.	Диктант		Грамматическое задание	
			обученность	качество	обученность	качество
2а		15/15	86,6%	53,3%	100%	80,0%
2б		14/13	92,3%	76,9%	92,3%	84,6%
2в		16/14	100%	64,4%	94,4%	57,8%
3а		19/19	84,2%	52,6%	89,7%	52,6%
3б		16/14	100%	50,0%	100%	85,7%
3в		17/14	100%	64,0%	100%	85,0%
4а		24/22	90,9%	72,7%	100%	86,3%
4б		22/21	85,7%	71,4%	100%	76,1%
Итого :		143/132	92,4%	63,1%	96,6%	74,5%

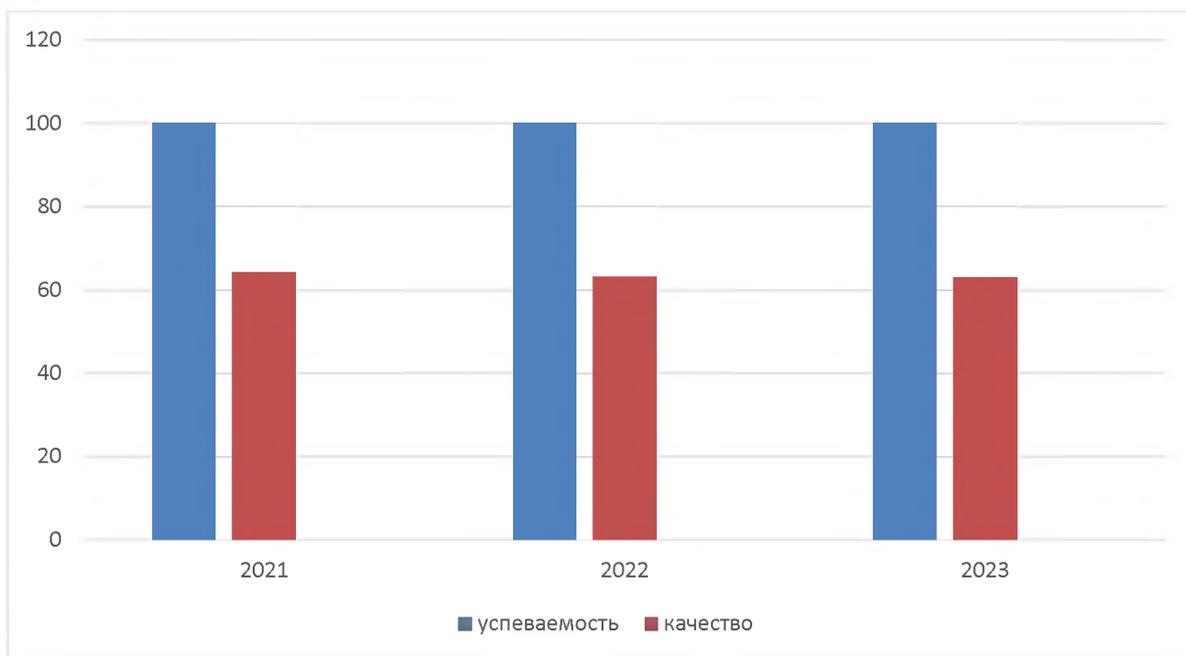
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Класс	Учитель	Кол-во в классе /выполн. раб	Обученность	Качество
2а		15/14	92,8%	50,0%
2б		14/12	100,0%	69,2%
2в		16/16	100,0%	50,0%
3а		19/19	89,4%	47,3%
3б		16/14	93,3%	78,6%
3в		17/17	94,1%	76,4%
4а		24/17	100,0%	82,3%
4б		22/18	100,0%	88,0%
Итого:		143/127	96,8%	67,7%

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся за три года (2021г.-2023г.)

	Всего уч-ся	отличников	хороших	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
2021	213	21	80	0	64,3	100
2022	199	17	74	0	63,2	100
2023	195	16	71	0	63,0	100

Показатели качества и обученности за 3 года



Уровень обученности составляет 100%. Качество обучения стабильно за последние два года и имеет некоторую степень понижения по сравнению с 2021 годом: от 64,3% до 63,0%. Объясняется уровнем подбора учащихся в начальной школе. Предусмотрена работа по проведению необходимой психологической поддержки учащихся и их родителей, организации работы психологической службы школы, так как основной проблемой снижения результатов является слабая учебная мотивация.

2.5. Службы сопровождения образовательного процесса

В школе организована работа логопедического пункта, целью которого является оказание логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной или письменной речи.

В рамках работы логопедического пункта педагогом-логопедом осуществлялось взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса:

- выступление с результатами диагностики 1-х классов на консилиуме по итогам периода адаптации;
- консультирование учителей 1-х классов «Методы и приемы в преодолении нарушений письма»;
- беседы, консультации родителей детей-логопатов «Как научить ребенка правильно читать»;
- практические рекомендации родителям по устранению фонетического и фонематического недоразвития речи;

№	Специалисты, сопровождающие образовательную деятельность (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Шульгина Татьяна Георгиевна, педагог - психолог	1	1	15
2.	Шульгина Татьяна Георгиевна, социальный педагог	0,5	1	10
3.	Корюкова Юлия Эдуардовна, социальный педагог	0,5		3
4.	Кузьмина Лариса Владимировна, логопед	0,5	1	1

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Показатели	Единица измерения (чел.,%)

Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 (60%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 (60%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 (40%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 (40%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 (65%)
Высшая	3 (15 %)
Первая	10 (50 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	1 (5%)
Свыше 30 лет	4 (20%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (10%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (15%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 (100 %)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 (100 %)

2.6. Содержание образовательного процесса

Общее количество учебников и учебно-методических пособий, имеющих в наличии и использующихся в учебном процессе:

	Количество экз. 2021год	Количество экз. 2022год	Количество экз. 2023год
Библиотечный фонд	4397	5031	4942
Количество художественной литературы	269	269	269
Количество методической литературы	10	10	10
Количество учебников	4074	4708	4619
Справочная литература	44	44	44

Поступило всего экз.	877	634	632
В том числе учебников	877	634	632
Художественной литературы	0	0	0

Библиотека включает абонемент, совмещенный с читальным залом на 3 посадочных места для обслуживания читателей. Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено ноутбуком, выходом в интернет. Справочно-библиографический аппарат библиотеки отражен в алфавитных и систематических каталогах и картотеках. Его фонд составляют универсальные энциклопедии, словари и справочники по различным отраслям знаний. Так же ведется работа по накоплению материалов по различным темам, т.е. пополнение и редактирование базы тематических подборок. Библиотека школы осуществляет культурно-просветительскую деятельность, направленную на повышение читательской компетенции учащихся через организацию книжных выставок, проведение библиотечных уроков, участия учащихся в тематических конкурсах. Всего за 2023 год было оформлено более 15 книжных и информационных выставок, проведено 12 массовых мероприятия различных форм, таких как: библиотечные и библиографические уроки, экскурсии по библиотеке, обзоры, беседы викторины, конкурсы, интерактивные тематические игры.

Условиями для востребованности библиотечного фонда и информационной базы является оснащение средствами сканирования и распознавания текстов, контролируемое копирование и распечатка бумажных материалов.

Реализуемые общеобразовательные программы: программы начального общего образования:

Класс	Учебный предмет	Программа		Учебник			
				Название, автор	Год изд.	Кол. экз.	% обес.
1А класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Азбука Русский язык	Горецкий В.Г. Канакина В.П.	2023 2023	21	100% 100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2023	21	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2023	21	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2023	21	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2023 2019	1 20	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Лютцева Е.А.; Москва:	Технология	Лютцева Е.А.	2019 2023	20 1	100%

		Просвещение, 2016г.					
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1-4 классы, Лях В.И.. - М.: «Просвещение», 2015.	Физкультура	Лях В.И.	2019	21	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д. Музыка.- М.: «Просвещение», 2019.	Музыка	Критская Е.Д.	2019 2023	19 1	100%
1Б класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Азбука Русский язык	Горецкий В. Г. Канакина В.П.	2023	20	100% 100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2023	20	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2023	20	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2022	20	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019 2023	20 20	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Е.А Лютцева; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	20	100%
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1 - 4 классы, Лях В.И.. - М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	20	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д. Музыка.- М.: «Просвещение», 2019.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	20	100%
1В класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Азбука Русский язык	Горецкий В.Г. Канакина В.П.	2020 2020	16	100% 100%
	Математика	Сборник рабочих	Математика	Моро М.И.	2022	16	100%

	а	программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.					
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2021	16	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2020	16	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	16	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Лютцева Е.А.; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	ЛютцеваЕ.А.	2019	16	100%
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1-4 классы, Лях В.И.. - М.: «Просвещение», 2015.	Физкультура	Лях В.И.	2019	16	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д. Музыка.- М.: «Просвещение», 2019.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	16	100%
2А класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2021	16	100%
		Сборник примерных рабочих программ «Русский родной язык»О.М. Александрова Просвещение 2021г	Русский родной язык	Александрова О.М.	2021	16	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2022	16	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2022	16	100%
	Литературное чтение на родном	Сборник примерных рабочих программ	Литературное чтение на родном языке	Александрова О.М.	2021	16	100%

	языке	«Литературное чтение на родном языке»О.М. Александрова Просвещение 2021г					
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2021	16	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	16	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Лютцева Е.А.; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	16	100%
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1 - 4 классы, Лях В.И.. - М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	16	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д. Музыка.- М.: «Просвещение», 2019.	Музыка	Критская Е.Д	2019	16	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н.И.	2021	16	100%
2Б класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2021	16	100%
	Русский родной язык	Сборник примерных рабочих программ «Русский родной язык»О.М. Александрова Просвещение 2021г	Русский родной язык	Александрова О.М.	2021	16	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2021	16	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2021	16	100%
	Литературное чтение на родном языке	Сборник примерных рабочих программ «Литературное чтение на родном языке»О.М.	Литературное чтение на родном языке	Александрова О.М.	2021	16	100%

		Александрова Просвещение 2021г					
	Окружающ ий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир, - М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2021	16	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	16	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Е.А. Лютцева; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	16	100%
	Физкультур а	Рабочие программы. Физической культуры 1 - 4 классы, Лях В.И..- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	16	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д.; Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	16	100%
	Иностранн ый язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н И.	2021	16	100%
2В класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык, - М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2023	17	100%
	Русский родной язык	Сборник примерных рабочих программ «Русский родной язык»О.М. Александрова Просвещение 2021г	Русский родной язык	Александров а О.М.	2023	17	100%
	Математик а	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2023	17	100%
	Литературн ое чение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чение	Климанова Л.Ф.	2023	17	100%
	Литературно е чтение на родном языке	Сборник примерных рабочих программ «Литературное чтение на родном языке»О.М. Александрова Просвещение 2021г	Литературное чение на родном языке	Александров а О.М.	2021	17	100%

	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2023	17	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	17	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Е.А. Лютцева; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	17	100%
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1 - 4 классы, Лях В.И.. - М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	17	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д.; Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	17	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н.И.	2023	17	100%
3А класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2022	19	100%
	Русский родной язык	Сборник примерных рабочих программ «Русский родной язык»О.М. Александрова Просвещение 2021г	Русский родной язык	Александрова О.М.	2021	19	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2022	19	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2022	19	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2022	19	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России»,	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	19	100%

		Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.					
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Е.А. Лютцева; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.Д.	2019	19	100%
	Физкультура	Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура. - М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	19	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	19	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н И	2021	19	100%
ЗБ класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2021	16	100%
	Русский родной язык	Сборник примерных рабочих программ «Русский родной язык»О.М. Александрова Просвещение 2021г	Русский родной язык	Александрова О.М.	2021	16	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2021	16	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2021	16	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2021	16	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	16	100%

	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл.Е.А. Лютцева; Москва: Просвещение, 2012г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	16	100%
	Физкультура	Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура. - М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	16	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д.. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	16	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н И	2021	16	100%
3В класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2021	17	100%
	Русский родной язык	Сборник примерных рабочих программ «Русский родной язык»О.М. Александрова Просвещение 2021г	Русский родной язык	Александрова О.М.	2021	17	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2021	17	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2021	17	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2021	17	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	17	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Е.А. Лютцева; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	17	100%
	Физкультура	Рабочие программы	Физкультура	Лях В.И.	2019	17	100%

	а	предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура. - М.: «Просвещение», 2014.					
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д.. Музыка.- М.: «Просвещение», 2019.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	17	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н И	2021	17	100%
4А класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2021	24	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2019	24	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2021	24	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2020	24	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	24	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Н. И.Лютцева Е.А.; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	24	100%
	Физкультура	Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура. - М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	24	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под	Музыка	Критская Е.Д.	2019	24	100%

		редакцией Критской Е.Д. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.					
	ОРКСЭ	Сборник рабочих программ. ОРКСЭ, Т.А.Костюкова.- «Дрофа», 2017.	ОРКСЭ	Костюкова Т.А.	2021	24	100%
	Иностранн ый язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н.И.	2021	24	100%
4Б класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ«Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2022	22	100%
	Математик а	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2019	22	100%
	Литературн ое чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение.- М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2023	22	100%
	Окружающ ий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2022	22	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение»201	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	22	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл.Е.А. Лютцева; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	22	100%
	Физкульту ра	Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура.- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	22	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Е.А Критской. Музыка.- М.: «Просвещение», 2019.	Музыка	Критская Е.А.	2019	22	100%
	ОРКСЭ	Сборник рабочих программ. ОРКСЭ, Т.А.Костюкова.- «Дрофа», 2017.	ОРКСЭ	Костюкова Т.А.	2021	22	100%

	Иностранн ый язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н.И.	2021	22	100%
--	-------------------------	---	--------------------	-------------	------	----	------

2.7. Материально-техническая база и оснащенность образовательной деятельности

Тип здания (зданий): типовой проект, приспособленное, иное типовой проект

Количество учебных кабинетов: 7 _____
их общая площадь: 323.2 м² _____

Фактическая численность обучающихся в течение учебного года: 200 _____

Наличие библиотеки: имеется в наличии _____

Книжный фонд: 4397 экземпляров _____

Обеспеченность учебного процесса учебниками

	Наименование учебника	Класс	% обеспеченность и учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1.	Букварь/азбука	1 кл.	100%	
2.	Русский язык	1 кл.	100%	
3.	Русский родной язык	3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
4.	Математика	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
5.	Литературное чтение	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
6.	Окружающий мир	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
7.	Английский язык	2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
8.	Технология	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
9.	ИЗО	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
10.	Музыка	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
11.	Физическая культура	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
12.	ОРКСЭ	4 кл.	100%	

Наличие спортивного зала: имеется в наличии _____
 Наличие тренажерного зала: не имеется _____
 Наличие спортивной площадки: имеется в наличии _____
 Наличие актового зала: не имеется _____
 Количество мастерских: нет _____
 Наличие столовой (в ней посадочных мест): имеется в наличии (50 мест)

Технические средства обеспечения образовательной деятельности
 Компьютерные классы:

Количество компьютерных классов в Учреждении	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы)	Общее количество персональных компьютеров в кабинетах информатики	Количество учащихся на одну единицу компьютерной техники	Количество учащихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
1	Кабинет начальных классов № 6	15 ноутбуков	I смена - 7,20 II смена - 6,93	I смена - 7,20 II смена - 6,93

Дополнительное оборудование:

№	Наименование	Количество
1	Учебно - лабораторное оборудование для кабинета начальных классов	1
2	Мультимедийные проекторы	7
3	Интерактивные доски	3
4	Принтеры	6
5	МФУ	5

Наличие медицинского кабинета: имеется

Для обеспечения образовательной деятельности используются более 6 учебных кабинетов. Два учебных кабинета оборудованы интерактивными досками с мультимедийными проекторами и классными магнитно-маркерными досками, компьютером для учителя и многофункциональным устройством. Оборудован 1 компьютерный класс.

Во всех кабинетах имеется естественное левостороннее освещение через оконные проёмы. Искусственное освещение представлено лампами. Установлено дополнительное освещение над школьными досками. Уровни искусственной освещенности соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Режим проветривания осуществляется регулярно. Учебные кабинеты систематически проветриваются на переменах. В каждом кабинете имеются рециркуляторы для очистки воздуха от вирусных инфекций и микробов.

Школа имеет спортивный зал, в котором установлено спортивное оборудование. Во внеурочное время спортивный зал используется для занятий спортивных кружков и секций.

2.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями квалификационных характеристик должностей работников образования. В 2023 году в школе работали 20 педагогов. Высшее образование имеют 50% педагогов, 1 % педагогических работников имеют педагогический стаж менее 5 лет, что говорит о высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива.

Кадровое обеспечение образовательной организации представлено в таблице:

	На декабрь 2023г.
Всего педагогов в школе	20

Педагоги, имеющие высшее образование	12 (60%)
Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	3 (15%)
Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	10 (50%)
Молодые специалисты	1 (5%)
Прошли курсы повышения квалификации в текущем году	20(100%)
Педагогические работники до 30 лет	2 (10%)

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации
- участие в педагогических конференциях, обучающих семинарах, мастер-классах;
- участие в профессиональных конкурсах, педагогических проектах.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования качества образования.

Повышение квалификации педагогов свидетельствует о профессиональном росте коллектива, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием и самообразованием.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Педагогический коллектив школы находится в стадии развития и творческого поиска, накопления собственного опыта и опыта коллег.

Дата	Наименование конкурса (указать очное/дистанционное)	ФИО учителя	Результат
20.04.23-07.10.23	Всероссийский Форум классных руководителей	Гареева Екатерина Дмитриевна	Участие
15.05.23-05.10.23	Всероссийский конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Гареева Екатерина Дмитриевна	Участие
декабрь 2022 по сентябрь 2022	Всероссийский проект «Флагманы образования «Социальные лифты»	Гареева Екатерина Дмитриевна	Участие
17.12.2022-18.01.2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Экологическое воспитание учащихся начальной школы», в рамках федерального проекта Современная школа	Яшина Анастасия Геннадьевна	Диплом за 1 место
Февраль 2023	Всероссийский патриотический онлайн-диктант «Февральский свет Победы»	Яшина Анастасия Геннадьевна	сертификат
3-9 февраля	1 региональный конкурс профессионального мастерства «Лидер 2023»	Яшина Анастасия Геннадьевна	Сертификат участника
30.03.2023	V областной конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония» (дистанционное)	Тарасенко Анна Алексеевна	Участие
30.03.2023	V областной конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония» (дистанционное)	Пыренкина Анна Анатольевна	Участие
02-31 03.2023	Олимпиада по педагогике для педагогов «Вперёд, учитель!»	Пыренкина Анна Анатольевна	Сертификат участника

22.02.2023	Районный конкурс «Лучшая методическая разработка учителей начальных классов» (дистанционное)	Котлова Наталья Александровна	Диплом за 3 место
22.02.2023	Районный конкурс «Лучшая методическая разработка учителей начальных классов» (дистанционное)	Корюкова Юлия Эдуардовна	Сертификат участника
22.02.2023	Районный конкурс «Лучшая методическая разработка учителей начальных классов» (дистанционное)	Пыренкина Анна Анатольевна	Сертификат участника
22.02.2023	Районный конкурс «Лучшая методическая разработка учителей начальных классов» (дистанционное)	Тарасенко Анна Алексеевна	Сертификат участника
22.02.2023	Районный конкурс «Лучшая методическая разработка учителей начальных классов» (дистанционное)	Артёмова Елена Сергеевна	Сертификат участника
22.02.2023	Районный конкурс «Лучшая методическая разработка учителей начальных классов» (дистанционное)	Зиганшена Виктория Александровна	Сертификат участника
22.02.2023	Районный конкурс «Лучшая методическая разработка учителей начальных классов» (дистанционное)	Гареева Екатерина Дмитриевна	Сертификат участника
22.02.2023	Районный конкурс «Лучшая методическая разработка учителей начальных классов» (дистанционное)	Смолина Све	Сертификат участника
Апрель 2023	Районный дистанционный конкурс Лучших методических разработок по английскому языку	Егорова И	Сертификат участника

Образовательный уровень педагогического коллектива школы соответствует требованиям, установленным Квалификационными характеристиками должностей работников образования (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. №761н);

- работа по обобщению и распространению востребованного педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, что способствует созданию комфортного морально-психологического климата в коллективе.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Успеваемость обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года составила 100%. По итогам 2022-2023 учебного года количество обучающихся на «4» и «5» составило – 87 человек (63,0%).

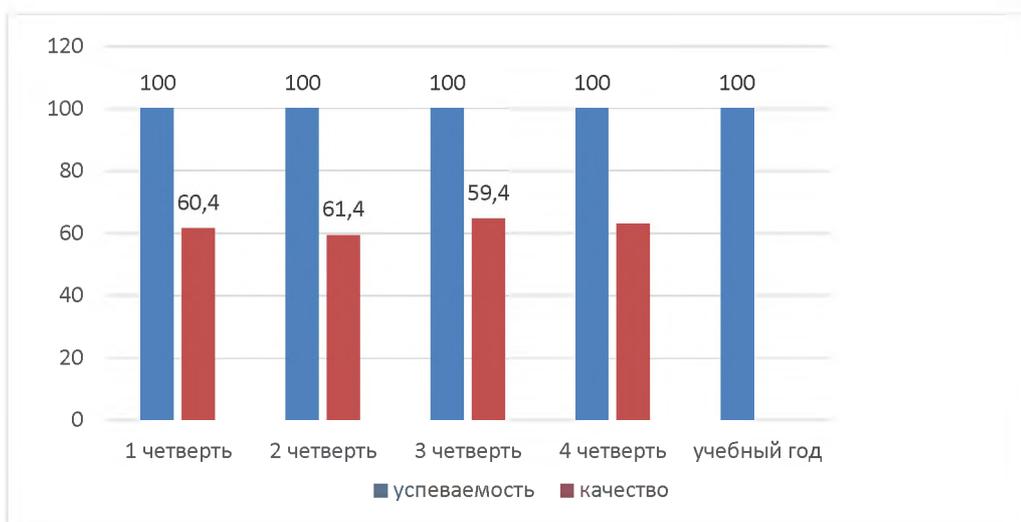
Сравнительный анализ качества обучения за 3 года

Предмет	Класс	2021	2022	2023
Русский язык	2 – 4	67,7	66,0	67,4
Английский язык	2-4	69,9	70,0	73,4
Литературное чтение	2-4	87,7	84,4	85,1
Математика	2 - 4	74,8	75,9	75,5

Окружающий мир	2-4	86,4	84,9	91,8
ИЗО	2 - 4	100,0	100,0	100,0
Музыка	2 - 4	100,0	100,0	100,0
Физкультура	2 - 4	100,0	100,0	100,0
Технология	2 - 4	100,0	100,0	100,0

Таким образом, по итогам года выявлено, что количество обучающихся на «4» и «5» имеет стабильную динамику. Это свидетельствует о согласованных взаимоотношениях в схеме Учитель-Ученик-Родитель, систематического заполнения страниц сайта Dnevnik.ru.

По итогам проверок по заполнению учителями страниц сайта Dnevnik.ru были выявлены типичные замечания, в том числе, не своевременное заполнение тем уроков, отметок, заполнение домашних заданий, низкие входы обучающихся и родителей.



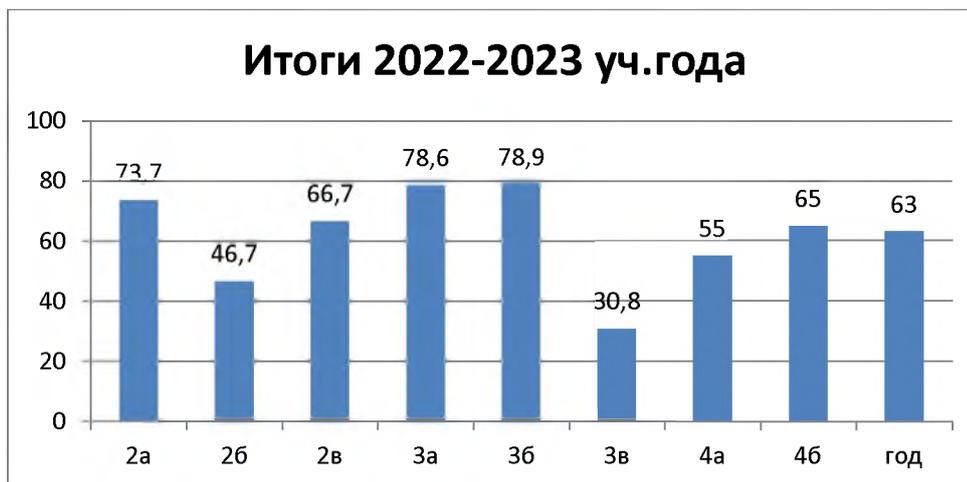
Качество обученности по итогам 2022-2023 уч.г. по предметам учебного плана

	2-4 классы				
	всего обуч-ся	на «2» или н/а	% успеv	на «4» и «5»	% качества
Математика	135	0	100	102	75,5
Русский язык	135	0	100	91	67,4
Литературное чтение	135	0	100	115	81,4
Русский родной язык	96	0	100	72	84,0
Английский язык	132	0	100	97	73,4
Окружающий мир	135	0	100	124	91,8
Физическая культура	135	0	100	135	100,0
Технология	135	0	100	135	100,0
ИЗО	135	0	100	135	100,0

Музыка	135	0	100	135	100,0
--------	-----	---	-----	-----	-------

Стабильное высокое качество обученности по таким предметам, как: изобразительное искусство (100%), музыка (100%), физическая культура (100%), технология (100%).

По классам в плане среднего показателя по качеству с учетом всех предметов по итогам 2022-2023 учебного года выявлены следующие результаты:



Уровень обученности составляет 100%. Качество обучения стабильно за последние три года и имеет некоторую степень понижения по сравнению с 2022 годом: от 64 до 63,2%. Объясняется уровнем подбора учащихся в начальной школе. Продолжается реализация намеченного плана по повышению качества обученности в школе. Предусмотрена работа по проведению необходимой психологической поддержки учащихся и их родителей, организации работы психологической службы школы.

2.10 Воспитательная деятельность Учреждения

В 2022-2023 учебном году школа работала по обновленной программе воспитания, в центре которой, в соответствии с ФГОС общего образования, находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы становится приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

1. Общественные факторы воспитания

При работе с семьей ставились следующие задачи:

- сбор и накопление информации о многодетных и социально незащищенных семьях;
- помощь в преодолении негативных явлений в семье.

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально незащищенных семей и детей, оказавшихся в ТЖС, в школе было организовано посещение семей, разработано положение о посещении семей. С каждым годом увеличивается количество учащихся из неполных семей. Больше всех в школе учащихся из неполных семей, чьи родители состоят в разводе.

Рост неполных семей – это не социальная проблема, требующая решения, а социальная реальность, которая ждет помощи. Большая доля ответственности за процессом социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях.

В течение года контролируется движение учащихся и выполнение всеобща, поддерживается тесная связь с родителями, изучаются социальные проблемы учеников, ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется социальная защита детей из семей группы риска. Проводится патронаж опекаемых и неблагополучных семей, проводятся консультации для классных руководителей, выступления на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

Контингент обучающихся МОБУ НОШ № 24 составляет 192 человека.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлена социальная картина школы.

Имеются педагогически несостоятельные семьи, их - 4, все семьи состоят на учете ВШУ, 3 семьи состоят на учете ОДН. На конец учебного года учащихся группы риска в школе нет. С данными категориями семей и детьми проводилась работа совместная с администрацией школы, социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН, поселковой администрацией в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН совместно со специалистом Чунской поселковой администрации и специалистом с центра помощи семьи и детям. Здесь сложные материальные и бытовые условия, моральный климат.

С родителями организованы индивидуальные беседы о правовой ответственности подрастающего поколения. Тематика бесед: «Поощрение и наказание ребенка в семье», «Причины и последствия детской агрессии», «Воспитание сознательного отношения к учебе», «Взаимоотношения в семье», «Режим дня младшего школьника».

В школе уже несколько лет существует детская организация «Алые паруса». В ноябре 2022 года прошло очередное вступление ребят 3-х классов в организацию. Ребятам повязали галстуки символизирующие вступление в ряды детской организации. Это и стало отличительным знаком ребят, вступивших в организацию. Основная цель самоуправленческой деятельности – это содействие развитию ребёнка. Руководила ДО «Алые паруса» ученица 4б класса Мироненко Дарья, т.к. в прошлом учебном году победила в выборах Президента детского объединения. Кроме Президента в организации существуют должности министров образования, здравоохранения, культуры и обороны. Таким образом, в ДО «Алые паруса» есть своя школьная дума. В школьную думу могут входить ученики, вступившие в организацию. В начале учебного года школьной думой был оформлен уголок «Алые паруса», а также составлен перспективный план на год. На протяжении всего года

ребята участвовали во всех школьных и районных мероприятиях. В конце каждой четверти выпускали газету «Школьное эхо», в которой сообщалось о всех школьных новостях и различных мероприятиях.

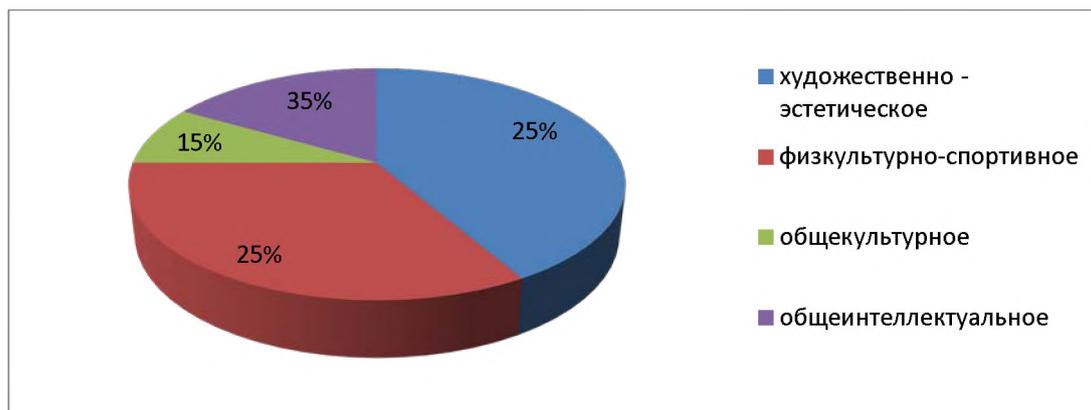
Ежегодно в мае проходят общешкольные выборы Президента ДО «Алые паруса». Им предшествует предвыборная кампания, в которой принимают участие несколько кандидатов на пост Президента. В 2022 – 2023 учебном году в выборах победил ученик 3 Б класса Басаргин Алексей.

С 1 сентября 2022 года впервые в нашей школе начала свою работу всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Участниками проекта стали учащиеся 1х классов в количестве 45 человек. На протяжении учебного года ребята принимали участие в интереснейших мероприятиях, выполняли задания «треки». Торжественное посвящение в «Орлята России» прошло 2 мая 2023 года. Ребята дали торжественное обещание неукоснительно соблюдать все законы организации и получили памятные значки с символикой организации.

Обучающиеся школы вовлечены в школьные кружки и секции, это:

Название кружка, секции	Количество обучающихся
«Жемчужинка»	38
«Утро художника»	33
Шахматы	21
Лёгкая атлетика	46
«Праздники традиции народов России»	12
Юный информатик	32
Финансовая грамотность	81
Все цвета кроме чёрного	16

Дополнительным образованием в школе охвачены 100 % обучающихся.



50% обучающихся посещают дополнительные образовательные учреждения (Школа ремёсел, музыкальная школа, спортивные школы, ЦТТ «Лик» - театральные студии, ДК «Победа» - танцевальный кружок и т. д.)

На ежегодном педагогическом совете по воспитательной работе учителя активно работали над темой «Программа воспитания. Модуль «Школьный урок». Воспитательный потенциал урока, как средство формирования развивающейся личности». Вожатой школы Гареевой Е. Д. было подготовлено сообщение о важности воспитательного потенциала урока, все педагоги делились опытом по реализации воспитательных возможностей используемых на различных уроках, вспомнили основные приёмы воспитания и обсудили возможность использования новых приёмов. Так же педагогам было предложено пройти тестирование «Мой педагогический стиль воспитания».

Заместитель директора по УВР Рыбакова В. М. подвела итог педагогического совета, выступила с результатами ВШК и итогами 3 четверти.

Проект решение педагогического совета:

«Строить учебный процесс с учётом вытекающих из самоанализа проблем».

Задачи на следующий учебный год:

- повышать эффективность воспитательной деятельности в системе работы ОО
- обеспечить поддержку семейного воспитания.

2. Организационные факторы воспитания

Использование воспитательных возможностей различных видов деятельности

Виды деятельности	Кол-во %
Познавательная	100%
Спортивно-оздоровительная	100%
Художественно - эстетическая	100%
Воспитательная	100%
Шефская	100%
Изучение личности обучающихся	100%
Работа с классными руководителями	100%

Итого выполнение воспитательной работы на 100%.

В этом учебном году педагоги нашей школы под руководством вожатой Гареевой Е. Д, советником директора по воспитанию Яшиной А. Г, библиотекаря Фазыловой О. А., и классных руководителей провели большое количество конкурсов различной направленности.

На весенних каникулах состоялся школьный этап исследовательской конференции. В конференции приняли участие 4 учащихся школы. Работы были самыми разнообразными. Победителем стал Мазуров Платон, ученик 3 Б класса, он и представил школу на районной исследовательской конференции совместно с Гузовской Викторией и Шевченко Сергеем учащимися 4 Б класса.

Кроме этих конкурсов проводились праздники: «День знаний», «Золотая осень», «День Учителя», «День рождения школы», «В гостях у ёлки», «День защитников Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Здравствуй, лето!», «Последний звонок».

Традиционно в нашей школе проходят народные праздники, направленные на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа: «Рождественские колядки», «Русская масленица», «Пасха». На этих праздниках дети разучивают фольклорные танцы, обрядовые песни, готовят оригинальные постановки. По решению педагогического совета эти праздники проводим и на следующий учебный год, т.к. это наши традиционные праздники. Дети с нетерпением ждут их каждый год.

Так же традиционно в нашей школе каждую пятницу проводятся общешкольные линейки на различные темы. Таким образом, в течение года, вожатая Гареева Е. Д. провела воспитательные беседы с учениками на следующие темы:

- Правила поведения в школе
- День памяти погибших в Беслане
- Байкал – жемчужина Сибири
- Внешний вид школьников
- Наш край – Иркутская область
- День пожилого человека
- День Учителя
- Правила поведения в столовой
- День Матери
- Правила дорожного движения
- Что значит быть добрым?
- Что такое забота?
- Здоровым быть - век не тужить
- Поведение в общественных местах
- День рождения Чунского района
- Правила поведения на новогодней ёлке
- Старый Новый год
- Игры на переменах

Честность, прежде всего
 Взрослый разговор о мире
 Каждой вещи своё место
 Порядок в классе
 День защитников Отечества
 День памяти жертв Холокоста
 Пионеры герои
 Герои Сталинграда
 Герои земли Чунской (о наших земляках погибших в зоне СВО)
 Наши оценки
 Международный женский день
 День памяти погибших на Чернобыльской АС
 День Победы
 Книга – друг человека
 День космонавтики
 Личная гигиена
 В дружбе сила
 Уважай своё время и время других

3. Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам воспитательных программ.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 6 учебных кабинетов, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал, медицинский кабинет.

Учебные кабинеты оснащены мебелью. В школе имеются технические средства и учебное оборудование для организации учебно-воспитательного процесса (интерактивные доски, проекторы, магнитно – маркерные доски, ноутбуки, принтеры и т.д.)

В спортзале школы - различный спортивный инвентарь.

В школе имеется столовая, в которой осуществляется горячее питание для школьников.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Кадровый состав:

Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя			
	до 5 лет	5 -10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
11	1	2	2	6

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на заседаниях методического объединения классных руководителей: «Анализ воспитательной работы за учебный год. Планирование воспитательной деятельности на новый учебный год»; «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя», «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания», «Организация горячего питания школьников», «Воспитательная работа с «проблемными» детьми».

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа органов самоуправления;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;

- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

№ п/п	Наименование показателей	2022-2023 учебный год
1.	Численность учащихся охваченных дополнительным образованием	192
2.	Процент детей в ОО, охваченных дополнительным образованием	100%
3.	Количество кружков, клубов, секций (дополнительное образование)	8
4.	Направленности:	
	-художественно - эстетическая	1
	-физкультурно - спортивная	2
	-туристско - краеведческая	0
	-эколого-биологическая	0
	-социально - педагогическая	1
	-научно - техническая	0
	-культурологическая	0
	-общеинтеллектуальная	2
	-общекультурное	2

№ п/п	Наименование показателей результативности	2022-2023 учебный год
1.	Доля детей и подростков, вовлечённых в освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых ОДО, ОО	100%
2.	Количество мероприятий различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся	93
3.	Количество детей занимающихся в ОДО, ОО, принявшие участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня	172
4.	Из них занявшие призовые места:	83

№ п/п	ОУ	2022-2023 учебный год	
		Число штатных единиц в ОУ	Число педагогов дополнительного образования, работающих на этих ставках
1.	МОБУ НОШ №24	1	1

Информация об участии обучающихся ОО в международных, общероссийских, региональных, областных, районных и школьных мероприятиях (все уровни) фестивалях и конкурсах 2022-2023 учебный год

ОО	Название мероприятия, фестиваля, конкурса	Количество участников	Ф.И.О. участника, класс, результат	Количество победителей
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
МОБУ НОШ № 24	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет»	1	Борисова Каролина 3 А класс Диплом 1 степени	1
	11 международный конкурс Старт по русскому языку	3	Файзулин Роман 3 А, 1 место Зверева Азиза 3 А, 2 место Никифоров Илья 3 А, 2 место	3
	Международная викторина для младших школьников «Насекомые России»	4	Мухамедшина Милана 3 В класс, Диплом 1 степени Потапова Мария 3 В класс, Диплом 1 степени Голубцов Матвей 3 В класс, Диплом 2 степени Марченко Софья 3 В класс, Диплом 2 степени	2
ОБЩЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
МОБУ НОШ №24	Онлайн-марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру	16	Гусева Инесса 4 А класс, Диплом победителя	1
	Онлайн - олимпиада по русскому языку и литературному чтению на образовательной платформе Учи.ру	34	Корнеева Алиса 3 Б класс, Диплом 1 место Пастухов Ярик 3 Б класс, Диплом 1 место	2
	Онлайн - олимпиада по шахматам на образовательной платформе Учи.ру	18	Титюркин Тимофей 3 Б класс, Диплом 1 место Кириллова Анна 3 Б класс, Диплом 1 место	2
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру	96	Пестов Степан 1 В класс, Диплом 1 место Дудник Лада 1 В класс, Диплом 1 место Якубова Алия 1 В класс, Диплом 1 место Самойленко Полина 1 В класс, диплом 1 место Мяги Гриша 4 Б класс, Диплом 1 место Гузовская Вика 4 Б класс, Диплом 1 место	13

			Мазуров Платон 3 Б класс, Диплом 1 место Корнеева Алиса 3 Б класс, Диплом 1 место Пастухов Ярик 3 Б класс, Диплом 1 место Иванова Злата 3 Б класс, Диплом 1 место Козинец Дарья 4 А класс, Диплом 1 место Шилова Юлия 4 А класс, Диплом 1 место Гузовская Вика 4 Б, Диплом победителя Короткова Анна 1 Б, Диплом победителя	
	Онлайн-олимпиада по математике на образовательной платформе Учи.ру	64	Дудник Лада 1 В класс, Диплом 1 место Бутуханова Ясения 1 В класс, Диплом 1 место Иванова Злата 3 Б класс, Диплом 1 место Кириллова Аня 3 Б класс, Диплом 1 место Белодедов Кирилл 4 А класс, Диплом 1 место Мяги Гриша 4 Б, Диплом 1 место Казаков Е 1 Б, Диплом 1 место Пыренкина К 1 Б, Диплом 1 место Беккер В. 1 Б, 1 место Халтурин Анатолий 3 А, Диплом 1 место	6
	Онлайн-марафон «Волшебная осень» Учи.ру	42	Гуц Катя 1 В класс, Диплом 1 место Довгань Герман 1 В класс, Диплом 1 место	2
	Образовательный марафон «Эра роботов» на образовательной платформе Учи.ру	36	Бутуханова Ясения 1 В класс, Диплом победителя	1
	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	2	Голиба Савелий 3 А класс, участие Гришкевич Полина 3 А класс, участие	-
	Зимняя олимпиада по окружающему миру на образовательной платформе Учи.ру	53	Антонов Ярик 3 Б, Диплом победителя Басаргин Алексей 3 Б, Диплом победителя Зимоненко Ярик 3 Б, Диплом победителя Поселенова Алёна 2 В, Диплом победителя	4

	Зимняя олимпиада по русскому языку на образовательной платформе Учи.ру	67	Басаргин Алексей 3 Б, Диплом победителя Корнеева Алиса 3 Б, Диплом победителя Мазуров Платон 3 Б, Диплом победителя Криворучко К, 2 В, Диплом победителя Юдина В 2 В, Диплом победителя Чуприн С. 1 А, Диплом победителя	6
	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на образовательной платформе Учи.ру	64	Астафьев Егор 3 Б, Диплом победителя Басаргин Алексей 3 Б, Диплом победителя Зимоненко Ярик 3 Б, Диплом победителя Корнеева Алиса 3 Б, Диплом победителя Мазуров Платон 3 Б, Диплом победителя Пастухов Ярик 3 Б, Диплом победителя Голубцов Матвей 3 В, Диплом победителя	7
	Краеведческая онлайн – викторина «Открываем Санкт – Петербург» на образовательной платформе Учи.ру	21	Астафьев Егор 3 Б, Диплом победителя Басаргин Алексей 3 Б, Диплом победителя Гарамзина Варя 3 Б, Диплом победителя Додонова Катя 3 Б, Диплом победителя Зимоненко Ярик 3 Б, Диплом победителя Кириллова Аня 3 Б, Диплом победителя Корнеева Алиса 3 Б, Диплом победителя Пастухов Ярик 3 Б, Диплом победителя	8
	Конкурс «Звёздочка, свети!»	3	Юдина В 2 В, Диплом 1 место	1
	Олимпиада по русскому языку «Сириус – образовательный центр».	3	Мироненко Дарья 4 Б, Грамота 3 место	1
	Олимпиада по математике «Сириус – образовательный центр».	3	Белодедов Кирилл 4 А, Грамота 2 место Гузовская Виктория 4 Б, Грамота 3 место	2
	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященным 135-летию	1	Короткова Анна 1 Б, 2 место	

	со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака «Про всё на свете»			
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
МОБУ НОШ № 24	Региональная олимпиада по математике «Олимпик»	2	Митюков Максим 3 А, участие Фазылова Юлия 3 Б, участие	-
	Творческий марафон «В ожидании чуда», Фонд «Сила»	1	Петрович Ева 3 В, участие	-
	Фестиваль детского творчества «Язык - душа народа»	1	Кривигина Ульяна 4 А, участие	-
	Региональный флешмоб «Ночь. Улица. Фонарь. Гирлянда» от Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребёнка в Иркутской области	1	Мазуров Платон 3 Б, участие	-
	Литературно-исследовательский конкурс «ЛИК. Дмитрий Сергеев»	1	Кременской Д. 1 А, Грамота 3 место	1
	Региональная олимпиада школьников по биологии и экологии «Байкальский эдельвес»	1	Каверзина А. 4 Б, Диплом победителя	1
	Онлайн – квиз Новогодние русские традиции.	5	Каверзина Саша 4 Б, участие Мелентьев Егор 4 Б, участие Гузовская Вика 4 Б, участие Шатов Алёша 4 Б, участие Мяги Гриша 4 Б, участие	-
	Открытый областной конкурс творческих работ «Будьте бдительны на льду»	3	Пыренкина Ксения 1 Б, участие Короткова Анна 1 Б, участие Мухамедшин Семён 1 Б, участие	-
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
МОБУ НОШ № 24	Районная краеведческая конференция школьников «Живи, земля Чунская – 2022!»	1	Гузовская Виктория 4 Б, 2 место	1
	Районный конкурс по чистописанию «Золотое перо»	2	Терлеев Александр 3 А, участие Басаргина Софья 2 В, 3 место	1

			Шатов Алексей 4 Б, участие	
	Районный конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	6	Мироненко Дарья 4 Б, 1 место Гузовская Вика 4 Б, участие Рукосуева Мирослава 4 А, участие Шилова Юлия 4 А, участие Афанасьев Семен 4 А, участие Кривигина Ульяна 4 А, участие	1
	Конкурс детских рисунков в поддержку спецоперации на Украине	3	Басаргин Алексей 3 Б, участие Зимоненко Ярик 3 Б, участие Брюханова Алёна 1 В, участие	-
	Районный конкурс «Я люблю английский»	2	Митюков Максим 3 А, 2 место Рукосуева Виктория 4 Б, 1 место	2
	Весёлые старты	8	Мазуров Платон 3 Б Титюркин Тимофей 3 Б Астафьев Егор 3 Б Мироненко Дарья 4 Б Каверзина Александра 4 Б Терлеев Александр 3 А Пахоменко Аня 3 А Гусева Инесса 4 А	Командное 3 место
	ОФП	8	Мазуров Платон 3 Б Фирулёв Иван 3 Б Мироненко Дарья 4 Б Каверзина Александра 4 Б Кондуракий Артём 4 Б Халтурин Толя 3 А Пахоменко Аня 3 А Гусева Инесса 4 А	Командное 2 место
	Мини-футбол среди обучающихся общеобразовательных учреждений	7	Мазуров Платон 3 Б Фирулёв Иван 3 Б Титюркин Тимофей 3 Б Терлеев Александр 3 А Халтурин Толя 3 А Леонтьев Алексей 4 Б Леонтьев Костя 4 Б	Командное 3 место
	Открытие лыжного сезона	5	Мазуров Платон 3 Б, 1 место	1
	Новогодний шашечный турнир	4	Пахоменко Анна 3 А, 1 место	1

	Районный конкурс рисунков «Букет для мамы»	2	Борисова Каролина 3 А, 1 место Габдрахманова Ира 3 А, участие	1
	Районный конкурс рисунков «Россия моими глазами»	3	Борисова Каролина 3 А, участие Шилова Юлия 4 А, участие Мальцева Лида 4 А, участие	-
	Конкурс видеороликов о наших героях	1	Халтурин Толя 3 А, 2 место	1
	Районный фестиваль моделей военной техники, в рамках Года патриотического воспитания молодёжи в Чунском районе	5	Голиба Савелий 3 А, Диплом победителя Зимоненко Ярик 3 Б, Диплом победителя Антонов Стас 3 Б, Диплом победителя Антонов Ярик 3 Б, Диплом победителя Козинец Слава 4 А, Диплом победителя	5
	Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	4	Терлеев Саша 3 А, участие Никифоров Илья 3 А, участие Зимоненко Ярик 3 Б, участие Корнеева Алиса 3 Б, участие	-
	Районный конкурс чтецов в районной библиотеке «Нам не помнить об этом нельзя»	2	Борисова Каролина 3 А, участие Козинец Дарья 4 А, 3 место	1
	Онлайн-флешмоб «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»	7	Каверзина Александра 3 А, участие Рукосуева Мира 4 А, участие Шилова Юлия 4 А, участие Гузовская Вика 4 Б, участие Мироненко Дарья 4 Б, участие Каверзина Саша 4 Б, участие Кондураки Яна 2 А, участие	-
	Выставка поделок «Красота рукотворная»		Пахоменко Анна 3 А, участие	
	Акция, приуроченная к Всероссийскому дню чтения «Читают все!»	4	Пастухов Ярик 3 Б, участие Мазуров Платон 3 Б, участие	-

			Астафьев Егор 3 Б, участие Фазылова Юлия 3 Б, участие	
	Районный фонетический конкурс по английскому языку	2	Антонов Ярик 3 Б, 1 место Корнеева Алиса 3 Б, участие	1
	Районная исследовательская конференция младших школьников «Юниор – 2023»	3	Мазуров Платон 3 Б, Диплом 2 место Гузовская Вика 4 Б, участие Шевченко Сергей 4 Б, 3 место	2
	Конкурс пасхальных поделок	1	Волицкая О. 1 А, участие	-
	Муниципальный этап V регионального фестиваля театрального искусства «Байкальская палитра» в номинации «Конкурс художественного чтения «Живое слово»	4	Гузовская Вика 4 Б, 2 место Козинец Дарья 4 А, 3 место Борисова Каролина 3 А, участие Басаргина Софья 2 В, 2 место	3
	Районная олимпиада по математике	1	Гузовская Вика 4 Б, 3 место	1
	Районная олимпиада по русскому языку	1	Стрелов Иван 4 А, участие	-
	Районная олимпиада по английскому языку	1	Зырянова Анфиса 4 А, 2 место	1
	Конкурс детского рисунка «Скажем коррупции – НЕТ!»	1	Гузовская Вика 4 Б, участие	-
	Шашечный турнир, посвящённый 78-летию Великой победы	5	Пастухов Кирилл 1 В, 2 место Порватов Ярослав 1 В, 3 место	3
	Районный этап регионального конкурса «Как хорошо на свете без войны»	5	Борисова К 3 А, участие Козинец Д 4 А, участие Белодедов К 4 А, участие Гузовская В 4 Б, участие	-
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
МОБУ НОШ № 24	Выставка поделок из овощей «Дары природы»	84	Басаргин Алексей 3 Б, 1 место Кириллова Анна 3 Б, 2 место Аблец Михаил 3 Б, участие Басаргина С 2 В, 1 место Силина Д 2 В, участие	6

			Поселенова А 2 В, участие Побойко С 2 В, участие Гаврилов Т 2 В, участие Рукосуева К 2 В, участие Брюханов Г 2 В, участие Пастухова Таня 1 А, участие Бекер В 1 Б, участие Афанасьев Семен 4 А, 1 место Рукосуева Мира 4 А, участие Зырянова Анфиса 4 А, участие Мальцева Лида 4 А, участие Орловская Маша 4 А, участие	
	Конкур сочинений «Иркутская область – наш край родной».	32	Гузовская Вика 4 Б, 1 место Аверкова Рада 4 Б, 2 место Шевченко Сергей 4 Б, 3 место Мальцева Лида 4 А, 1 место Козинец Даша 4 А, 2 место	5
	Конкурс рисунков ко дню рождения школы	43	Евстафьева К 1 А, участие Вагапов Я 1 А, участие Зверева Е 1 А, участие Пастухова Т 1 А, участие	-
	Конкурс сочинений «Учитель слово дорогое»	27	Титуркин Тимофей 3 Б, 1 место Фазылова Юлия 3 Б, 2 место Басаргин Алексей 3 Б, 3 место Антонов Ярик 3 Б, участие Антонов Стас 3 Б, участие Рукосуева Вика 4 Б, 1 место Гузовская Вика 4 Б, 2 место	8

			Нагулян Варя 4 Б, 3 место Кривигина Ульяна 4 А, 3 место Козинец Слава 4 А, 2 место	
	Акция, приуроченная ко Дню пожилого человека	3	Горева Полина 3 Б, участие Фирулёв Иван 3 Б, участие Фазылова Юлия 3 Б, участие	-
	Акция «Поздравительная открытка к 23 февраля для участников СВО»	3	Гареева К 1 А, участие Пастухова Т 1 А, участие	
	Акция «Добрые письма»	79	Благодарность всем участникам	
	Школьная олимпиада по математике	10	Кириллова Аня 3 Б, 3 место Уразова С 2 В, участие Рукосуева К2 В, участие Гаврилов Т 2 В, участие Назаров Н 2 В, участие Поселенова А 2 В, участие Каверзина С 4 Б, 2 место Рукосуева В 4 Б, 3 место Белодедов К 4 А, 2 место Габдрашитов И 4 А, участие	4
	Школьная олимпиада по русскому языку	11	Пастухов Ярик 3 Б, 1 место Корнеева Алиса 3 Б, 2 место Мазуров Платон 3 Б, 2 место Криворучко К 2 В, участие Басаргина С 2 В, участие Рукосуева К, 2 В, участие Поселенова А 2 В, участие Рось В 2 В, участие Мироненко Д 4 Б, 2 место Кондураки А 4 Б, 3 место	6

			Мальцева Лида 4 А, 2 место	
	Семейный конкурс «Самая читающая семья»	9	Голиба Савелий 3 А, 1 место	1
	Конкурс сочинений «Моя школа»	21	Горева Полина 3 Б, победа Титюркин Тимофей 3 Б, победа Плотников Артём 3 Б, участие Борисова Каролина 3 А, победа Мальцева Лида 4 А, победа Габдрашитов Иван 4 А, участие Козинец Слава 4 А, участие Белодедов Кирилл 4 А, участие Зырянова Анфиса 4 А, участие	4
	Конкурс чтецов «Мамочка, милая моя!»	5	Антонов Ярик 3 Б, победа Пахоменко Анна 3 А, участие Басаргина С 2 В, участие Рукосуева В 4 Б, победа Козинец Даша 4 А, участие	2
	Акция «Я как мама!»	3	Аблец Миша 3 Б, участие Иванова Злата 3 Б, участие Фазылова Юлия 3 Б, участие	-
	Конкурс сочинений «Любимая книга в кругу семьи»	23	Борисова Каролина 3 А, победа Кондуракий Артём 4 Б, победа Мироненко Даша 4 Б, победа Козинец Дарья 4 А, победа Шилова Юлия 4 А, победа Белодедов Кирилл 4 А, победа	5
	Конкурс сочинений «Новогодние приключения»	24	Астафьев Егор 3 Б, победа Фазылова Юлия 3 Б, участие Басаргин Алексей 3 Б, участие	2

			Аблец Миша 3 Б, участие Горева Полина 3 Б, участие Шилова Юлия 4 А, 2 место Козинец Даша 4 А, участие Мальцева Лид 44 А, участиеа Кривигина Ульяна 4 А, участие	
	Акция «Новогодние письма военнослужащим в поддержку спецоперации на Украине»	64	участие	-
	Конкурс сочинений «Мой папа солдат»	34	Аблец Миша 3 Б, победа Рукосуева К 2 в, победа Гузовская Вика, 4 Б, победа Аверкова Рада, 4 Б, победа Шевченко Сергей 4 Б, победа Кривигина Ульяна 4 А, победа Зырянова Анфиса 4 А, победа Козинец Дарья 4 А, 2 место	8
	Военно – спортивный конкурс «От рядового до генерала»	45	Команда 3 Б, 2 место Команда 3 А, участие Команда 4 А, 1 место Команда 4 Б, 3 место Команда 3 В, участие	27
	Конкурс чтецов «Стоит на страже Родины солдат»	11	Фазылова Юлия 3 Б, 2 место Пахоменко Анна 3 А, участие Борисова Каролина 3 А, 1 место Басаргина С 2 В, 3 место Побойко С 2 В, участие Кременской Д 1 А, 1 место Балинская В 1 А, участие Гузовская В 4 Б, 1 место Мухамедшин Семён 1 Б,3 место	7

			Лукьянов Дима 1 Б, участие Козинец Даша 4 А, 2 место	
	Конкурс творческих работ, посвящённый Дню защитников Отечества»	6	Пастухов Ярик 3 Б, участие Антонов Стас 3 Б, участие Антонов Ярик 3 Б, участие Зимоненко Ярик 3 Б, участие Мелентьев Егор 4 Б, участие Шевченко Сергей 4 Б, участие	-
	Неделя психологии «Викторина о дружбе»	-	Корнеева Алиса 3 Б, участие Зимоненко Ярик 3 Б, 3 место Кривигина Ульяна 4 А, 2 место	3
	Благотворительная акция, посвящённая дню спонтанного проявления доброты в неделю психологии	29	Благодарность всем участникам	-
	Конкурс сочинений «Нежная, добрая, милая»		Пастухов Ярик 3 Б, победа Иванова Злата 3 Б, участие	1
	Конкурс поделок «Дорогой мамочке»	8	Габдрахманова Ира 3 А, 1 место Пахоменко Анна 3 А, участие Терлеев Саша 3 А, участие Голиба Савелий 3 А, участие Никифоров Илья 3 А, участие Белодедова Ксения 1 Б, участие Мухамедшин Семён 1 Б, 1 место Петрова Анастасия 1 Б, 3 место	3
	Неделя русского языка Викторина ребусов «Русский язык»	-	Астафьев Егор 3 Б, 1 место	1
	Конкурс рисунков «Познаем космос вместе!»	10	ПастуховаТ1 А, 3 место Балинская В 1 А, участие Овсиенко А 1 А, участие	3

			Игнатова И 1 А, участие Кременской Д 1 А, участие Вагапов Я 1 А, участие Гареева К 1 А, участие Козинец С 4 А, 2 место Шилова Ю 4 А, участие Белодедов К 4 А, участие	
	Конкурс сочинений «Мир космических чудес»	-	Шатов Алексей 4 Б, 1 место Мироненко Даша 4 Б, 2 место Габдрашитов И 4 А, участие Кривигина У 4 А, участие Стрелов И 4 А, участие Мальцева Л 4 А, участие Зырянова А 4 А, 2 место Козинец С 4 А, 3 место	4
	Акция по сбору гуманитарной помощи военнослужащим в поддержку СВО	187	Благодарности всем участникам	-
	Конкурс сочинений «Неугасимый огонь памяти»	-	Титюркин Тимофей 3 Б, 1 место Астафьев Егор 3 Б, участие Зимоненко Ярик 3 Б, участие Басаргина С 2 В, участие Поселенова А, 2 В, участие Побойко С, 2 В, участие Рукусуева К, 2 В, участие Силина Д 2 В, участие Шатов А 4 Б, победа Афанасьев С 4 А, 1 место Козинец Д 4 А, победа Козинец С 4 А, участие Стрелов И 4 А, участие Шилова Ю 4 А, участие	4
	Исследовательская конференция	8	Мазуров Платон 3 Б, 1 место Гузовская В 4 Б, участие	1

	Конкурс чтецов «Память в наших сердцах»	6	Пастухов Ярик 3 Б, участие Басаргина С 2 В, победа Гузовская В 4 Б, участие Короткова А 1 Б, участие Козинец Дарья 4 А, 2 место Белодедов Кирилл 4 А, участие Борисова Каролина 3 А, 3 место	3
	Викторина «Что мы знаем о Войне»	-	Кириллова Аня 3 Б, участие Криворучко К 2 В, 2 место Мелентьев Е 4 Б, участие	1
	Конкурс творческих работ «Память в наших сердцах»	3	Зверева Азиза 3 А, участие Гареева С. 1 А, участие Кременской Д. 1 А, участие	-
	Конкурс рисунков «МЫ ВМЕСТЕ!» приуроченного к дню воссоединения Крыма с Россией.	24	Гузовская В 4 Б, 3 место Белодедов Кирилл 4 А, участие Габдрашитов Иван 4 А, участие Шилова Юлия 4 А, участие Зырянова Анфиса 4 А, участие Симахин Никита 4 А, участие Козинец Даша 4 А, 1 место Мальцева Лида 4 А, участие Козинец Слава 4 А, 2 место	3
	Конкурс поделок «Пасхальный звон!»	5	Силина Д, 2 В, 2 место Артюхин Т, 2 В, 3 место Волицкая О. 1 А, 3 место Приймак Вероника 1 Б, участие. Иванилова Есения 1 Б, участие	3
	Конкурс рисунков «9 мая»	-	Пастухова Т 1 А, участие	-

	Конкурс рисунков «Пейте, дети, молоко, будете здоровы» в рамках недели школьного питания	7	Овсиенко А. 1 А, 1 место Пастухова Т 1 А, участие Короткова Анна 1 Б, участие Пастухов Михаил 1 Б, 1 место Беккер Виктория 1 Б, участие Казаков Емельян 1 Б, участие Приймак Вероника 1 Б, участие.	2
--	--	---	---	---

Социальный паспорт

Категория семьи	Количество обучающихся	% от общего количества
Дети из неполных семей	83	43,2 %
Дети из многодетных семей	47	24,4 %
Дети из малообеспеченных семей	43	22,3%
Дети – сироты, опекаемые	3	1,5%
Дети - инвалиды	5	2,6 %
Дети, состоящие на учете ОДН и КДН	0	0

В Учреждении используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение на дому, обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся с целью контроля над учащимися, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы;
- анкетирование;
- вовлечение учащихся в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

На внутришкольном профилактическом учете состоят учащиеся, склонные к совершению правонарушений - дети «группы риска».

Для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Учреждении работает Совет профилактики. За предыдущий учебный год проведено 6 заседаний, рассмотрено 5 персональных дел.

III. Результативность образовательной деятельности

Показатели	Единица измерения (чел., %)
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	199(100%)
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91(63,2%)
Общий показатель успеваемости обучения по уровням образования (1-4 классы)	100%
Общий показатель обученности по уровням образования (1-4 классы)	63,0 %
Общее количество обучающихся, оставленных по повторное обучение	0

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	152 (76,3 %)
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91 (45,7 %)
Регионального уровня	14 (7%)
Федерального уровня	76 (38 %)
Международного уровня	25 (12%)
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	199 (100%)
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	89 (44,7%)

Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах

Классы	Количественное выполнение учебных программ		
	План (количество)	Факт (количество)	%
начальное общее образование			
1 -4	8335	8335	100
Среднее значение по Учреждению	8335	8335	100

Задачи на 2025 год:

1. обеспечение получения всеми обучающимися качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и сохранение показателей качества образования (успеваемость не ниже 90%, качество - не менее 60%) посредством использования педагогами активных форм обучения, дифференцированного и личностно-ориентированного подхода, современных педагогических технологий;
2. повышение мотивации обучающихся к изучению предметов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий;
3. формирование прочных устойчивых знаний обучающихся, достижение соответствия отметок, обучающихся отметкам промежуточного контроля, результатам внешней оценке качества образования (ВПР);
4. повышение профессиональной компетенции педагогов как средства достижения более высокого качества образования через организацию повышения квалификации, заседания ШМО, самообразование, самоанализ деятельности;
5. развитие системы работы «учитель - ученик - родитель», «учитель - классный руководитель», «учитель - классный руководитель - социальный педагог - психолог-логопед», направленную на предотвращение неуспешности обучающихся;
6. организация проведения комплексного внутришкольного контроля с привлечением специалистов школы, членов педагогического коллектива, со всесторонним изучением качества преподавания предметов (урочная, внеурочная деятельность);
7. совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

3.1. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в Учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательной деятельности в Учреждении	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-

2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	-
5.	Доступность медицинской помощи в Учреждении (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	В учреждении имеется оборудованный медицинский кабинет, работает медсестра
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Наличие журналов-инструктажей по технике безопасности

Здание школы соответствует требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. В целях обеспечения безопасности обучающихся в рамках исполнения требований законодательства в школе действуют системы: автоматического извещения о пожарах; система видеонаблюдения (5 камер видеонаблюдения); тревожная кнопка. Также ведётся постоянная работа по поддержанию психологической безопасности в сообществе образовательного учреждения. В целях совершенствования знаний по основам безопасности, формирования и развития у педагогических работников и обучающихся сознательного отношения к личной безопасности были спланированы и проведены мероприятия, направленные на совершенствование теоретических знаний и практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях, проверку готовности действовать в экстремальных ситуациях, умение оказать первую медицинскую помощь. Проводились тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога». Время эвакуации соответствовало расчетному времени эвакуации.

Вопросы безопасности, в том числе пожарной безопасности, рассматриваются в ходе изучения предметов «Окружающий мир», «Технология», вопросы безопасности дорожного движения рассматриваются в рамках проводимых мероприятий по профилактике БДД.

В школе действует стационарная телефонная связь.

Общие выводы

1. Деятельность МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Иркутской области.

2. Образовательная организация стабильно функционирует в режиме развития.

3. Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося; созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

4. Педагогический коллектив образовательной организации находится в постоянном творческом поиске новых, более интересных форм внеклассной и внеурочной работы, через которые ребенок наиболее полно развивает свои личные, творческие и спортивные способности.

5. Анализ результатов различных олимпиад школьников, показывают положительную динамику числа участников, количества победителей и призеров. Количество победителей и призеров отражает не только результативность работы с мотивированными и одаренными обучающимися, но и общее состояние образовательного процесса, уровень обеспечения учителями качества образования.

6. В МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

7. Образовательная организация укомплектована профессиональными кадрами. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

8. Полученные результаты повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в образовательной организации стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.

9. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в образовательной организации оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров

10. В образовательной организации сложилась и успешно действует эффективная модель методической работы, направленная на повышение качественного уровня образовательной деятельности. Наряду с традиционными формами методической работы (творческие отчеты преподавателей, открытые уроки, методические сообщения, взаимопосещение уроков, участие в мастер-классах) все большую актуальность приобретают современные формы и методы обмена творческим опытом - публикации научно-методических материалов в системе Интернет на сайтах профессиональных сообществ, участие в заочных научно-практических конференциях, вебинарах. Важным фактором повышения педагогического мастерства является участие преподавателей в муниципальных и региональных творческих проектах, профессиональных конкурсах, выставках, научно- методических конференциях, творческих и культурных мероприятиях.

11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса образовательной организации позволяет эффективно решать задачи перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными видами информации и ее источниками.

12. Образовательная организация планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния их здоровья.

13. Родители, обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности образовательной организации. Мониторинговые исследования свидетельствуют о доверии со стороны родителей, признании качества образовательных услуг, предлагаемых образовательной организацией. Ежегодная запись обучающихся в 1 класс показывает востребованность образовательной организации в поселке.

3.2 Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения:

- развитие кадрового потенциала;
- реализация обновленного ФГОС НОО;
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся;
- совершенствование системы взаимодействия семьи и школы в интересах становления развития и социализации личности обучающихся.