

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24 Р.П. ЧУНСКИЙ

Принято
Педагогическим советом

МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский
«30» января 2023 г.
протокол № 3



Директор
МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский
Ф.Кудрявцева
Приказ № 3-13
«30» января 2023г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год
(период 01.01.2022-31.12.2022)**

р.п. Чунский

2023год

Председатель комиссии:

Кудрявцева Т.Ф., директор МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский

Члены комиссии:

Рыбакова В.М.- заместитель директора по УВР

Корюкова Ю.Э.. - руководитель ШМО

Гареева Е.Д. - старшая вожатая

Фазылова О.Н.- инспектор по кадрам

Шульгина Т.Г.-педагог-психолог

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальной общеобразовательной школы №24 р.п. Чунский

«30» января 2023 г., протокол заседания №3

Содержание

1.	Аналитическая часть	4
	Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....	5
2.	Структура управления общеобразовательного учреждения, органы самоуправления.....	5-6
3.	Условия осуществления образовательной деятельности.....	7
3.1	Условия организации учебного процесса.....	7
3.2	Организация образовательного процесса	7
3.3	Занятость обучающихся в предметных факультативных курсах и внеурочной деятельности.....	8
3.4	Мониторинг образовательной деятельности.....	9
3.5	Службы сопровождения образовательного процесса.....	15
3.6	Содержание образовательного процесса.....	16
4.	Материально-техническая база и оснащенность образовательного процесса...	27
5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	27
6.	Результаты образовательной деятельности.....	32
7.	Воспитательная деятельность учреждения.....	34
8.	Результативность образовательного процесса.....	44
9.	Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в учреждении.....	45
10.	Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.....	47

I. Аналитическая часть

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы №24 р.п. Чунский проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14 июля 2013 г. № 462 и информационного письма Муниципального казённого учреждения «Отдел образования администрации Чунского района» от 22.08.2013г № 1098, приказом МОБУ НОШ № 24 «О проведении самообследования образовательного учреждения» от 31 января 2023 года № О-13.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа № 24 р. п. Чунский

1.2. Юридический адрес

665513, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, р.п. Чунский, улица Мира, 59

1.3. Фактический адрес:

665513, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, р.п. Чунский, улица Мира, 59

Телефон 8 (39567)2-16-74

Факс

e-mail mobunosh24@yandex.ru

Официальный сайт

<http://mobunosh24.ru/>

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Чунского района Иркутской области
Мэр Чунского район: Николай Дмитриевич Хрычов
р.п.Чунский, ул. Комарова 11
Тел.: 8 (39567) 2-12-13
E-mail: chunameria@mail.ru

1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	серия 38Л01 № 0003818	25 ноября 2017 г.	бессрочно

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
серия 38АА № 000607	09 июня 2012 г.	09 июня 2024 г.

2. Структура управления общеобразовательного учреждения, органы самоуправления

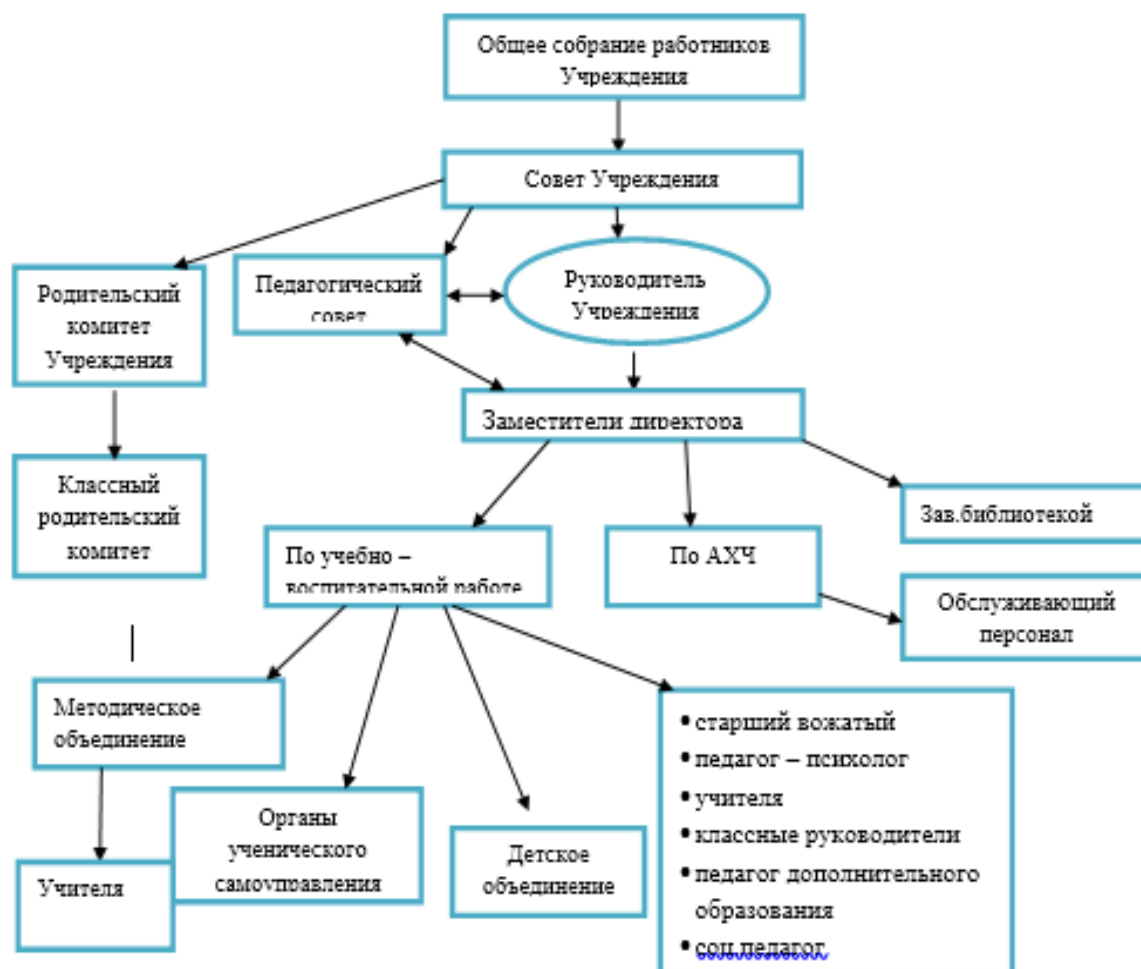
Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Иркутской области и Уставом МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский.

Руководство деятельностью школы осуществляет директор

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать квалификацию/специальность)	Стаж		Квалификационная категория
				Административ	Педагогический	
1	Директор	Кудрявцева Татьяна Федоровна	Братский педагогический университет 2006, педагог-психолог	25	41	

2	Зам.директора по УВР	Рыбакова Вера Михайловна	Иркутский государственный пед. университет, 2007, бакалавр педагогики	3	38	высшая
---	----------------------	--------------------------	---	---	----	--------

Схема системы управления образовательного Учреждения



Органами самоуправления в организации являются общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет школы, классные родительские собрания.

Органы самоуправления действуют на основании Устава и положений об органах самоуправления.

Локальные акты и другие документы, регламентирующие деятельность школы размещены на сайте учреждения

<http://mobunosh24.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty>, размещенного в сети Интернет.

Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальной общеобразовательной школы № 24 р. п. Чунский утвержден постановлением мэра Чунского района № 317 от 02 декабря 2015 года

ОГРН 1023802804981 ИНН 3844005681

Свидетельство о государственной регистрации права на здание Учреждения: серия 38 АД № 647551 дата регистрации «26» апреля 2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание земельный участок: серия 38 АД

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Условия организации учебной деятельности

Учебный план

Основным механизмом реализации образовательной программы начального общего образования является учебный план школы, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяющий общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, направлений внеурочной деятельности, распределяющий учебное время, отводимое на освоение содержания образования по годам обучения и учебным предметам. Учебный план является частью основной образовательной программы МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский.

Все учебные предметы учебного плана реализуются на практике в полном объеме и обеспечены учебно-методическими комплексами.

Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом школы, и соответствует требованиям СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую. Расписание учебных занятий составлялось с учетом дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся разных возрастных групп.

Учебный план и годовой календарный график находятся на сайте школы в разделе «Образование».

3.2. Организация образовательной деятельности

Режим работы общеобразовательного учреждения: 5-ти дневная учебная неделя. Сменность занятий:

1 смена: 1,4 классы

2 смена: 2, 3 классы

Начало занятий:

начало занятий I смены: 08:00 ч.

начало занятий II смены: 13:20 ч.

Продолжительность урока:

В 1 классах – в соответствии с Уставом Учреждения, во 2-4 классах – 40 минут.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальное общее образование			
	1	2	3	4
Максимальная недельная нагрузка на один класс в параллели	21	23	23	23

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по уровням образования			
	начальное общее образование			
	1	2	3	4
Всего классов	3	3	3	2
Общеобразовательные классы	1а класс - УМК «Школа России»	2 а класс - УМК «Школа России»	3а класс - УМК «Школа России»	4 а класс - УМК «Школа России»

Итого: 11 классов - комплектов по Учреждению
--

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество классов по уровням образования			
	начальное общее образование			
	1	2	3	4
Всего	55	52	47	40
Общеобразовательные классы (указать УМК)	1 а класс - «Школа России» 19 обучающихся	2 а класс - «Школа России» 19 обучающихся	3 а класс - «Школа России» 14 обучающихся	4а класс - «Школа России» 20 обучающихся
	1 б класс - «Школа России» 18 обучающихся	2 б класс - «Школа России» 15 обучающихся	3 б класс - «Школа России» 20 обучающихся	4б класс - «Школа России» 20 обучающихся
	1в класс-«Школа России» 18 обучающихся	2в класс-«Школа России» 18 обучающихся	3 в класс - «Школа России» 13 обучающихся	
Отдельные учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3	6	3	4

Количество учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому:

№	классы	количество учащихся
1	1 классы	3
2	2 классы	1
3	3 классы	2
4	4 классы	2
Итого по Учреждению:		8

3.3. Занятость обучающихся в предметных факультативных курсах и внеурочной деятельности

Основная образовательная программа МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов: приобретение обучающимися социального опыта, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В плане внеурочной деятельности МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский определен объем внеурочной деятельности. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и родителей (законных представителей), реализуются в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного и коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результатов;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Принципы внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность в МОБУ НОШ №24 р.п.Чунский организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности направлено на укрепление арсенала двигательных умений и навыков, достижение более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщение к регулярным тренировкам. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу по физической культуре общеобразовательных учреждений «Лёгкая атлетика» (2-4 классы, 2 часа в неделю), «Шахматы» (1 классы по 1 часу в неделю).

Духовно-нравственное направление предусматривает воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремёсла народов России» (2 классы 2 часа в неделю). «Разговор о важном»- 1 час в неделю в каждом классе.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности направлено на развитие умственных способностей обучающихся, их интеллектуальное развитие с помощью разных форм организации научно - познавательной деятельности обучающихся, приобретении навыков научно-исследовательской деятельности, обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами. Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности «Учимся проектировать» (1-4 классы по 1 часу в неделю), «Занимательный английский» (4-е классы, 2 часа в неделю), «Юный информатик» (2-4 классы, 3 часа в неделю), «Финансовая грамотность» (1-2 классы по 1 часу в неделю), «Мир загадок» (в 1 классах 1 час в неделю), «ПиктоМир» (2 классы, 1 час в неделю).

Общекультурное направление ставит своей целью воспитание способности обучающихся к эстетическому самоопределению, развитие творческих возможностей обучающихся, эмоциональной сферы ребёнка, формирование эстетического вкуса, коммуникативной и общекультурной компетенции. Данное направление реализуется через программы дополнительного образования «Утро художника» (1-4 класс, 2 часа в неделю), «Хореография» (1-4 класс по 1 часу в неделю).

Социальное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного» (2-4-е классы, 3 часа в неделю), направлено на воспитание активного члена гражданского общества, формирование юного субъекта социального творчества как ступеньки к высшей форме социальной деятельности.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой

3.4. Мониторинг образовательной деятельности

В течение всего 2022 года в школе осуществлялся мониторинг образовательной деятельности, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и установлению причин возникающих проблем.

Мониторинг уровня качества образования проводился в виде контрольных работ и включал в себя проведение:

- стартовых (входных) контрольных работ, цель которых - определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет.

Согласно плана работы на май, 12.05.2022 года проведена контрольная работа по русскому языку во 2-4-х классах «Письмо под диктовку».

Тесты были подобраны с учетом возрастных особенностей 2-4х классов, с указанием количества слов в соответствии с действующими нормативами. В данной проверочной работе выполнение грамматических заданий не предполагалось.

Результаты написания контрольного диктанта:

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	русский язык	
								Обученность (%)	Качество (%)
4А	Корюкова Ю.Э.	19	18	3	11	2	2	88,8	77,7
4Б	Багаудинова А.С.	18	16	4	4	4	4	75,0	50,0
4В	Артёмова Е.С.	20	18	2	7	5	4	77,7	50,0
3А	Данилович Е.Д.	19	16	0	7	7	2	87,5	43,7
3Б	Смолина С.Н.	19	17	2	6	5	2	86,6	53,3
2А	Зиганшена В.А.	15	11	3	8	0	0	100	100
2Б	Корюкова Ю.Э.	20	19	5	11	3	0	100	84,2
2В	Шуринова О.М.	14	13	3	4	5	1	92,3	53,8
итого		144	128	22	58	31	15	86,7	62,5

По параллелям результативность следующая:

4 классы: в данной проверке приняли участие 52 человек из 57 обучающихся. обученность -80,7%, качество обученности-59,6%. 9 человек-17,3% -выполнили работу на «5», 10 человек (19,2%) не справились с предложенной работой.

Основные ошибки, допущенные в работе:

-написание слов с безударной гласной, проверяемой ударением-26 обучающихся-50% от общего числа обучающихся, принявших участие в проверке;

- написание окончаний имен существительных-8 человек-15,3%

-правописание слов с удвоенной согласной-9 человек -17,3%

3 классы:

Из 38 третьеклассников приняли участие в проверке 33 обучающихся. Обученность- 81,8%, качество обученности составляет 45,4%. Два человека (6,6%) из 3б класса, учитель Смолина С.Н. справились без ошибок с данной работой. Четыре человека (12,1%) не справились с данной проверочной работой.

Основные ошибки, допущенные в проверочной работе:

-безударные гласные, проверяемые ударением-13 человека-39,3%

-пропуск и замена букв-6 человек-18,1%

-сочетание –ЧН- 5 человек-15,1%

Правописание слов с парными согласными-4 человека-12,1%

2 классы:

Из 49 учащихся приняли участие 43 ребенка. Обученность 97,6%, качество обученности-79,0%.

11 учащихся (25,5%) написали проверочную работу без ошибок. 1 человек (2,4%) из 2в класса, учитель Шуринова О.М., не справился с предложенной проверочной работой.

Основные ошибки, допущенные в работе:

-пропуск и замена букв-5 человек -11,6%.

-сочетания ЖИ-ШИ, ЩА- 7 человек -16,2%

-написание имен собственных-7 человека-16,2%

Вывод: Хорошо справились с предложенной проверочной работой 2а класс, учитель Зиганшени В.А., 4а,2б классы-учитель Корюкова Ю.Э. Низкие результаты показали учащиеся 3а класса, учитель Данилович Е.Д.

Рекомендации всем учителям: на каждом уроке проводить орфографическую подготовку по теме «Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением», используя различные методические приемы, предупреждающие ошибки, приемы, которые развивают орфографическую зоркость, навык самоконтроля, формируют грамотное письмо.

С 15 по 16 мая 2022г были проведены промежуточные контрольные работы. Предварительно были составлены контрольные работы в параллели классов, продуманы грамматические задания, составлен график проведения, назначены ассистенты. По русскому языку был написан контрольный диктант с грамматическими заданиями, по математике- контрольная работа. Следует отметить методическую грамотность педагогов при проведении данного вида контрольных работ.

Результаты промежуточной контрольной работы
(русский язык)

Класс	Учитель	3 четверть (диктант)		Грамматическое задание		предмет
		Обуч. %	Кач.%	Обуч.%	Кач.%	
2а	Зиганшени В.А.	100	92,3	100	100	73,3
2б	Корюкова Ю.Э.	100	89,4	100	100	80,0
2в	Шуринова О.М.	100	58,3	100	75,0	28,5
3а	Данилович Е.Д.	88,2	76,4	94,1	88,2	61,1
3б	Смолина С.Н.	94,7	68,4	94,7	68,4	63,1
4а	Корюкова Ю.Э.	83,3	77,7	94,4	83,3	77,7
4б	Багаудинова А.С.	77,7	50,0	94,1	64,7	55,5
4в	Артёмов Е.С.	76,4	41,1	94,1	76,4	57,8

Типичные ошибки по русскому языку во 2 классе: нарушение норм каллиграфического письма: пропуск и замена букв, небрежность в оформлении письменного текста (множественные исправления). При выполнении грамматического задания допущены ошибки при нахождении слов, начинающихся с гласного звука, выделении грамматической основы предложения.

Типичные ошибки по русскому языку в 3 классе: нарушение норм каллиграфического письма: множественные исправления и искажения слов, пропуск и замена букв, слова с безударными гласными в корне слова, проверяемые ударением.

При выполнении грамматического задания допущены ошибки на нахождение словосочетаний в предложении, выделение основы предложения.

Типичные ошибки по русскому языку в 4 классе: нарушение норм каллиграфического письма: неверное написание букв, исправление написанного, безударная гласная, проверяемая ударением, окончания имен прилагательных. При выполнении грамматического задания: определение падежа имен существительных, безударные окончания имен прилагательных, безударные окончания имен существительных, разбор слов по составу.

Математика

Класс	Учитель	3 четверть		предмет
		Обученность	Качество	
2а	Зиганшени В.А.	100	<u>76,9</u>	86,6
2б	Корюкова Ю.Э.	95,0	95,0	90,0
2в	Шуринова О.М.	100	<u>50,0</u>	42,8
3а	Данилович Е.Д.	94,1	64,7	77,7

3б	Смолина С.Н.	94,1	<u>58,8</u>	73,6
4а	Полюдова О.П.	88,8	77,7	100,0
4б	Багаудинова А.С.	80,0	<u>60,0</u>	66,6
4в	Артёмова Е.С.	75,0	56,2	66,6

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во принявших участие в контрольной работе	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Качество обучености%	Успеваемость %
4а	18	16	6	4	6	62.5%	100%

Типичные ошибки по математике во 2 классе: сложение и вычитание в пределах 100 (письменный прием), решение уравнений, построение геометрической фигуры- прямоугольника.

Типичные ошибки по математике в 3 классе: решение уравнения на нахождение неизвестного делимого, математического выражения, предварительно определив порядок действий, решение составной задачи.

Типичные ошибки по математике в 4 классе: деление с остатком, решение задачи на движение, деление на числа, оканчивающиеся нулями (устный прием), нахождение площади прямоугольника, предварительно вычислив длину фигуры. Множественные исправления в работе, небрежное письмо.

Вывод: промежуточные проверочные работы показали высокий уровень общеобразовательной подготовки следующих обучающихся:

2а класса (Зиганшенина В.А.) и 2б класса (Корюкова Ю.Э.), 4а класс (Корюкова Ю.Э.), 3б класса (Смолина

С.Н.), 3а класса (Данилович Е.Д.) Повысился результат контрольных работ во 2 в классе.(Шуринова О.М.).

Учителями – предметниками были написаны контрольные работы по английскому языку, физической культуре, изобразительному искусству, технологии. Результаты следующие: физкультура (Елекбаев Р.М., Панченкова С.А.)

4б	17	17	10	6	1	94.12%	100%
4в	19	16	11	5	0	100%	100%

класс	Кол-во в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность (%)	Качество (%)
2А	14	13	-	10	3	-	100%	76%
2Б	20	19	6	9	4	-	100%	78%
2В	12	12	-	6	6	-	100%	50%
3А	18	17	2	7	8	-	100%	52%
3Б	19	19	1	9	9	-	100%	52%

Учителями физической культуры выполнен анализ контрольных работ, выявлены причины затруднений и намечены пути решения возникших проблем.

Изобразительное искусство, технология (Горшенина Л.Н.)

класс	Кол-во обучающ.	Кол-во, приняли участие в контрольной	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	кач-во обученности %	Успеваемость %
3а	18	18	18	-	-	100	100
3б	19	19	19	-	-	100	100
4а	18	18	11	7	-	100	100
4б	18	18	11	7	-	100	100
4в	18	18	12	6	-	100	100

Задачи, цели достигнуты. Типичные ошибки: 2-е классы-затруднения в расстановке соответствия жанров живописи; понятие перспектива; 3-и классы- трудности в ;4-е классы-трудности в нахождении основных мотивов декоративной росписи Жостова. Вывод: провести работу над ошибками.

Предмет: Технология

2а	15	15	15	-	-	100	100
2б	20	20	20	-	-	100	100
2в	12	12	12	-	-	100	100
3а	18	18	18	-	-	100	100
3б	19	19	19	-	-	100	100
4а	18	18	13	5	-	100	100
4б	18	18	14	4	-	100	100
4в	18	18	16	2	-	100	100

Вывод: Обучающиеся владеют знаниями, умениями по технологии, учитывая требования к обученности в каждой возрастной категории. Трудности: в обозначении отдельных понятий (архитектура, декоративное убранство); составлении этапов работы.

Английский язык (Егорова И.А.)

класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность (%)	Качество (%)	предмет
2А	14	12	5	5	2	0	100	83,3	86,1
2Б	20	18	9	7	2	0	100	88,8	90,0
2В	12	11	1	4	6	0	100	45,4	54,2
3А	18	17	8	6	3	0	100	82,3	72,3
3Б	19	18	7	6	3	2	88,8	72,2	63,1

4а	19	18	6	8	2	2	88,8	77,7	79,1
4б	18	18	10	4	0	4	77,7	77,7	61,2
4в	20	17	3	8	4	2	88,2	64,7	53,3

Данные результаты проанализированы, скорректирован план работы на с учетом допущенных ошибок.

В начале 2022-2023 учебного года были проведены входные(комплексные) работы.

Одним из инструментов оценки метапредметных результатов на ступени начального общего образования является комплексная работа. Комплексная письменная работа позволяет установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состояла из двух частей и проводилась на двух уроках. Первый урок — выполнялась основная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, второй урок — выполнялась дополнительная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

Комплексная работа состоит из двух частей: основной и дополнительной.

Задания основной части направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку. Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся.

Задания дополнительной части имеют более высокую степень сложности. Их выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умений непосредственно в ходе выполнения работы. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Соответственно и негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат.

В 1 –х классах, в этом учебном году-это вторые классы, максимальный балл за выполнение основной части — 8 баллов, за дополнительную часть – 8 баллов.

Если ученик получает за выполнение всей работы менее 8 баллов, то он имеет недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Если ученик получает от 9 до 16 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Во вторых классах писали работу 45 человек. Базовую часть выполнили:

2а кл- 2 чел-10,4%

2б кл-никто не набрал базовый уровень т.е.8 баллов

2в класс-2 чел.-13%

К дополнительной части (заданиям повышенного уровня) приступили к выполнению все учащиеся из каждого класса. Четыре человека не перешли порог базового уровня. Это 9% от общего количества учащихся.

Общий итог:

на конец 2021-2022года:

2а-79% качества

1а-94% качества

2б-64% качества работы

1б- 36%

2в-93% качества

1в-100%

В 3-х классах максимальный балл за выполнение основной части — 16 баллов, за дополнительную часть – 9 баллов.

Если ученик получает за выполнение всей работы менее 16баллов, то он имеет недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Выполняли работу 44 человека

Выполнили базовую часть:

3а-1 чел-8%

3б-1 чел. 5%

3в-наибольшее количество баллов -14б, 16 баллов (базовая часть) не справился ни один человек.

Общий итог: на конец 2021-2022г

3а- 92% качества 2а-100%

3б-90% качества 2б-90%

3в-36% качества 2в-42%

Два человека-4,5% не справились с комплексной работой.

В 4-х классах максимальный балл за выполнение основной части — 20 баллов, за дополнительную часть – 12 баллов. Выполняли работу 35 человек.

Если ученик получает за выполнение всей работы менее 20 баллов, то он имеет недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

4а-1 чел -5%- выполнил задания базового уровня

4б -3 чел.-18 % выполнили полностью задания базового уровня.

Общий итог: на конец 2021-2022г

4а-66% качества 3а-64,7%

4б-71% качества 3б- 57,8%

Не справился с комплексной работой 1 человек из 4б класса 2,6%.

Из предложенных данных видно, что учащиеся 2-4-х классов показали повышенный уровень сформированности метапредметных результатов. Базовым уровнем сформированности умений овладели 10 человек - 8% учащихся.

16% ребят показали низкий уровень сформированности метапредметных результатов при самостоятельности в выполнении комплексной работы.

Основные выводы и рекомендации:

Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах обучения.

Учащиеся 2-4 х классов, в целом, успешно справились с предложенной комплексной работой, по итогам показали средний уровень сформированности метапредметных результатов.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы: учащихся имеющих недостаточный уровень сформированности метапредметных знаний базового уровня.

Рекомендации учителям – предметникам:

- а) проанализировать результаты входного контроля;
- б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

3.5. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

В школе организована работа логопедического пункта, целью которого является оказание логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной или письменной речи.

В рамках работы логопедического пункта педагогом-логопедом осуществлялось взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса:

- выступление с результатами диагностики 1-х классов на консилиуме по итогам периода адаптации;
- консультирование учителей 1-х классов «Методы и приемы в преодолении нарушений письма»;

- беседы, консультации родителей детей-логопатов «Как научить ребенка правильно читать»;
- практические рекомендации родителям по устранению фонетического и фонематического недоразвития речи;

№	Специалисты, сопровождающие образовательную деятельность (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Шульгина Татьяна Георгиевна, педагог - психолог	1	1	14
2.	Шульгина Татьяна Георгиевна, социальный педагог	0,5	1	9
3.	Корюкова Юлия Эдуардовна, социальный педагог	0,5		2
4.	Яшина Анастасия Геннадьевна	1	1	0

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Показатели	Единица измерения (чел.,%)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 (60%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 (60%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 (40%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 (40%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 (65%)
Высшая	3 (15 %)
Первая	10 (50 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	1 (5%)
Свыше 30 лет	4 (20%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (10%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (15%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	20 (100 %)

административно-хозяйственных работников	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 (100 %)

3.6. Содержание образовательного процесса

Реализуемые общеобразовательные программы: программы начального общего образования:

Класс	Учебный предмет	Программа		Учебник			
				Название, автор	Год изд.	Кол. экз.	% обес.
1А класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Азбука Русский язык	Горецкий В.Г. Канакина В.П.	2020 2020	19 19	100% 100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2020	19	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2018	19	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2016	19	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	19	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Лютцева Е.А.; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	ЛютцеваЕ.А.	2019	19	100%
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1-4 классы, Лях В.И..- М.: «Просвещение», 2015.	Физкультура	Лях В.И.	2019	19	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д. Музыка.- М.: «Просвещение», 2019.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	19	100%
1Б класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Азбука Русский язык	Горецкий В. Г. Канакина В.П.	2020 2020	18 18	100% 100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2020	18	100%
	Литературное	Сборник рабочих	Литературное	Климанова	2020	18	100%

	чтение	программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	чтение	Л.Ф.			
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2020	18	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	18	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Е.А Лютцева; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	18	100%
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1 -4 классы, Лях В.И..- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	18	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д.. Музыка.- М.: «Просвещение», 2019.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	18	100%
1В класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Азбука Русский язык	Горецкий В.Г. Канакина В.П.	2020 2020	19	100% 100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2020	19	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2018	19	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2020	19	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	19	100%

		«Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.					
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Лютцева Е.А.; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	ЛютцеваЕ.А.	2019	19	100%
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1-4 классы, Лях В.И..- М.: «Просвещение», 2015.	Физкультура	Лях В.И.	2019	19	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д. Музыка.- М.: «Просвещение», 2019.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	19	100%
2А класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2018	19	100%
		Сборник примерных рабочих программ «Русский родной язык»О.М. Александрова Просвещение 2021г	Русский родной язык	Александров а О.М.	2021	19	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2018	19	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2018	19	100%
	Литературное чтение на родном языке	Сборник примерных рабочих программ «Литературное чтение на родном языке»О.М. Александрова Просвещение 2021г	Литературное чтение на родном языке	Александров а О.М.	2021	19	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2018	19	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России»,	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	19	100%

		Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.					
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Лютцева Е.А.; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	19	100%
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1 -4 классы, Лях В.И.- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	19	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д. Музыка.- М.: «Просвещение», 2019.	Музыка	Критская Е.Д	2019	19	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н.И.	2020	19	100%
2Б класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2018	14	100%
	Русский родной язык	Сборник примерных рабочих программ «Русский родной язык»О.М. Александрова Просвещение 2021г	Русский родной язык	Александров а О.М.	2021	14	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2018	14	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2018	14	100%
	Литературное чтение на родном языке	Сборник примерных рабочих программ «Литературное чтение на родном языке»О.М. Александрова Просвещение 2021г	Литературное чтение на родном языке	Александров а О.М.	2021	14	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2018	14	100%

	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд, - М.: «Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	14	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Е.А. Лютцева; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	14	100%
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1-4 классы, Лях В.И.. - М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	14	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д.; Музыка. - М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	14	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н.И.	2020	14	100%
2В класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык, - М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2018	18	100%
	Русский родной язык	Сборник примерных рабочих программ «Русский родной язык» О.М. Александрова Просвещение 2021г	Русский родной язык	Александров а О.М.	2021	18	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика. - М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2018	18	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2018	18	100%
	Литературное чтение на родном языке	Сборник примерных рабочих программ «Литературное чтение на родном языке» О.М. Александрова Просвещение 2021г	Литературное чтение на родном языке	Александров а О.М.	2021	18	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2018	18	100%

		А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.					
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	18	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Е.А. Лютцева; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	18	100%
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1 -4 классы, Лях В.И..- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	18	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д.; Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	18	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н.И.	2020	18	100%
3А класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2020	14	100%
	Русский родной язык	Сборник примерных рабочих программ «Русский родной язык»О.М. Александрова Просвещение 2021г	Русский родной язык	Александров а О.М.	2021	14	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2018	14	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2018	14	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2019	14	100%

	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	14	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Е.А. Лютцева; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.Д.	2019	14	100%
	Физкультура	Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура.- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	14	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	14	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н И	2020	14	100%
ЗБ класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2019	20	100%
	Русский родной язык	Сборник примерных рабочих программ «Русский родной язык»О.М. Александрова Просвещение 2021г	Русский родной язык	Александров а О.М.	2021	20	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2019	20	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2018	20	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2019	20	100%
	ИЗО	Концепция программ	ИЗО	Неменский	2019	20	100%

		для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.		Б.М.			
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл.Е.А. Лютцева; Москва: Просвещение, 2012г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	20	100%
	Физкультура	Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура.- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	20	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д.. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	20	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н И	2020	20	100%
3В класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2019	14	100%
	Русский родной язык	Сборник примерных рабочих программ «Русский родной язык»О.М. Александрова Просвещение 2021г	Русский родной язык	Александров а О.М.	2021	14	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2019	14	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2018	14	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2020	14	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	14	100%

		«Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.					
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Е.А. Лютцева; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	14	100%
	Физкультура	Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура.- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	14	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д.. Музыка.- М.: «Просвещение», 2019.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	14	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н И	2020	14	100%
4А класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2020	20	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2020	20	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2016	20	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2019	20	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	20	100%

	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Н. И.Лютцева Е.А.; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	20	100%
	Физкультура	Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура.- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	20	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	20	100%
	ОРКСЭ	Сборник рабочих программ. ОРКСЭ, Т.А.Костюкова.- «Дрофа», 2017.	ОРКСЭ	Костюкова Т.А.	2017	20	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н.И.	2020	20	100%
4Б класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2019	20	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2019	20	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение.- М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2016	20	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2014	20	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	20	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл.Е.А. Лютцева; Москва:	Технология	Лютцева Е.А.	2019	20	100%

		Просвещение, 2019г.					
	Физкультура	Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура.- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	20	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Е.А Критской. Музыка.- М.: «Просвещение», 2019.	Музыка	Критская Е.А.	2019	20	100%
	ОРКСЭ	Сборник рабочих программ. ОРКСЭ, Т.А.Костюкова.- «Дрофа», 2017.	ОРКСЭ	Костюкова ТА.	2017	20	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н И.	2020	20	100%

4. Материально-техническая база и оснащенность образовательной деятельности

Тип здания (зданий): типовой проект, приспособленное, иное типовой проект

Количество учебных кабинетов: 7 _____

их общая площадь: 323.2 м² _____

Фактическая численность обучающихся в течение учебного года: 212 _____

Наличие библиотеки: имеется в наличии _____

Книжный фонд: 4517 экземпляров _____

Обеспеченность учебного процесса учебниками _____

	Наименование учебника	Класс	% обеспеченность и учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1.	Букварь/азбука	1 кл.	100%	
2.	Русский язык	1 кл.	100%	
3	Русский родной язык	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
4.	Математика	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
5.	Литературное чтение	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
6.	Окружающий мир	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
7.	Английский язык	2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	

		4 кл.	100%	
8.	Информатика	2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
9.	Технология	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
10.	ИЗО	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
11.	Музыка	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
12.	Физическая культура	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
13.	ОРКСЭ	4 кл.	100%	

Наличие спортивного зала: имеется в наличии _____

Наличие тренажерного зала: не имеется _____

Наличие спортивной площадки: имеется в наличии _____

Наличие актового зала: не имеется _____

Количество мастерских: нет _____

Наличие столовой (в ней посадочных мест): имеется в наличии (50 мест)

Технические средства обеспечения образовательной деятельности

Компьютерные классы:

Количество компьютерных классов в Учреждении	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы)	Общее количество персональных компьютеров в кабинетах информатики	Количество учащихся на одну единицу компьютерной техники	Количество учащихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
1	Кабинет начальных классов № 6	15 ноутбуков	I смена - 7,20 II смена - 6,93	I смена - 7,20 II смена - 6,93

Дополнительное оборудование:

№	Наименование	Количество
1	Учебно - лабораторное оборудование для кабинета начальных классов	1
2	Мультимедийные проекторы	7
3	Интерактивные доски	3
4	Принтеры	6
5	МФУ	5

Наличие медицинского кабинета: имеется

Для обеспечения образовательной деятельности используются более 6 учебных кабинетов. Два учебных кабинета оборудованы интерактивными досками с мультимедийными проекторами и классными магнитно-маркерными досками, компьютером для учителя и многофункциональным устройством. Оборудован 1 компьютерный класс.

Во всех кабинетах имеется естественное левостороннее освещение через оконные проёмы. Искусственное освещение представлено лампами. Установлено дополнительное освещение над школьными досками. Уровни искусственной освещенности соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Режим проветривания осуществляется регулярно. Учебные кабинеты систематически проветриваются на переменах. В остальных кабинетах по мере необходимости.

Школа имеет спортивный зал, в котором установлено спортивное оборудование. Во внеурочное время спортивный зал используется для занятий спортивных кружков и секций.

5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями квалификационных характеристик должностей работников образования. В декабре 2020 года в школе работали 22 педагога. Высшее образование имеют 50% педагогов, 0 % педагогических работников имеют педагогический стаж менее 5 лет, что говорит о высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива.

Кадровое обеспечение образовательной организации представлено в таблице:

	На декабрь 2022г.
Всего педагогов в школе	20
Педагоги, имеющие высшее образование	12 (60%)
Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	3 (15%)
Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	10 (50%)
Молодые специалисты	1 (5%)
Прошли курсы повышения квалификации в текущем году	20(100%)
Педагогические работники до 30 лет	2 (10%)

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации
- участие в педагогических конференциях, обучающих семинарах, мастер-классах;
- участие в профессиональных конкурсах, педагогических проектах.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования качества образования.

Повышение квалификации педагогов свидетельствует о профессиональном росте коллектива, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием и самообразованием.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Педагогический коллектив школы находится в стадии развития и творческого поиска, накопления собственного опыта и опыта коллег.

Наименование мероприятия	ФИО педагога (полностью), должность, место работы	Тема опыта
Международный уровень		
Портал для целеустремленных натур «Совушка» Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и	Асадчая Людмила Николаевна, учитель начальных классов МОБУ НОШ №24	Особенности создания диаграмм различных форм и видов (традиционные и современные способы)

студентов педагогических специальностей		
Всероссийский уровень		
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Рыбакова Вера Михайловна, заместитель директора по УВР МОБУ НОШ №24; Шульгина Татьяна Георгиевна, педагог-психолог МОБУ НОШ №24; Горшенина Лариса Николаевна, учитель изобразительного искусства МОБУ НОШ №24; Зиганшена Виктория Александровна, учитель начальных классов МОБУ НОШ №24	Площадка для обмена опытом и распространения лучших практик, на которой управленцы в сфере образования могут заявить о себе и найти единомышленников. Целью конкурса является выявление и поддержка талантливых управленцев системы образования, обладающих высоким уровнем лидерских качеств.
Федеральная инновационная площадка	Руководитель инновационной площадки Котлова Наталья Александровна, учитель начальных классов МОБУ НОШ №24	Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»
Всероссийский открытый конкурс Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями.	Шульгина Татьяна Георгиевна, педагог-психолог МОБУ НОШ №24; Яшина Анастасия Геннадьевна, старший вожатый	Создание кадрового резерва специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого- педагогического сопровождения «Отдавая сердце- 2022»	Шульгина Татьяна Георгиевна, педагог-психолог МОБУ НОШ №24;	Тема работы: разрешение конфликтов
Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	Кудрявцева Татьяна Федоровна, директор МОБУ НОШ №24, Рыбакова Вера Михайловна, заместитель директора по УВР МОБУ	Тест на знание истории и географии, обычаев народов нашей страны.

	НОШ №24; Артёмова Елена Сергеевна, Асадчая Людмила Николаевна, Зиганшена Виктория Александровна, Данилович Екатерина Дмитриевна, Багаудинова Анастасия Сайфитиновна, Смолина Светлана Николаевна- учителя начальных классов МОБУ НОШ №24; Шульгина Татьяна Георгиевна, педагог –психолог МОБУ НОШ №24	
Образовательная платформа «Учи.ру» Активный учитель	Асадчая Людмила Николаевна, учитель начальных классов МОБУ НОШ №24 Корюкова Юлия Эдуардовна, учитель начальных классов МОБУ НОШ №24	Участие в программе «Активный учитель» Распространение педагогического опыта
Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Кудрявцева Татьяна Федоровна, директор МОБУ НОШ №24, Рыбакова Вера Михайловна, заместитель директора по УВР МОБУ НОШ №24; Артёмова Елена Сергеевна, Зиганшена Виктория Александровна, Багаудинова Анастасия Сайфитиновна, Данилович Екатерина Дмитриевна, Смолина Светлана Николаевна-учителя начальных классов МОБУ НОШ №24;	
Всероссийские соревнования среди организаций по фоновой ходьбе в рамках программы повышения физической активности «Человек идущий»	Кудрявцева Татьяна Федоровна, директор МОБУ НОШ №24, Рыбакова Вера Михайловна, заместитель директора по УВР МОБУ НОШ №24; Асадчая Людмила Николаевна, Зиганшена Виктория Александровна, Багаудинова Анастасия Сайфитиновна, Данилович Екатерина Дмитриевна, Корюкова Юлия	Проект «Человек идущий» реализуется Благотворительным фондом Лиги здоровья нации при поддержке Министерства спорта Российской Федерации в рамках Федерального проекта «Спорт – норма жизни». Проект призван мотивировать людей среднего и старшего возраста к повышению ежедневной двигательной активности.

	Эдуардовна-учителя начальных классов МОБУ НОШ №24;Егорова Ирина Анатольевна, учитель английского языка МОБУ НОШ № 24, Фазылова Ольга Александровна, библиотекарь МОБУ НОШ №24;Фазылова Ольга Николаевна, учитель информатики МОБУ НОШ №24; Шульгина Татьяна Георгиевна, педагог-психолог МОБУ НОШ №24; Елекбаев Роман Аубакирович, учитель физической культуры МОБУ НОШ №24; Яшина Анастасия Геннадьевна, старший вожатый.	
Экодиктант	Шульгина Татьяна Георгиевна, педагог-психолог МОБУ НОШ №24; Яшина Анастасия Геннадьевна, старший вожатый МОБУ НОШ №24	Ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры и популяризацию экологических знаний.
Региональный уровень		
Региональный 33 профессиональный конкурс «Учитель года-2022»	Горшенина Лариса Николаевна, учитель изобразительного искусства	Распространение передового педагогического опыта
Участие в апробации Примерных рабочих программ НОО	Горшенина Л.Н., учитель изо; Котлова Н.А., учитель начальных классов; Елекбаев Р.А., учитель физической культуры; Данилович Е.Д., учитель начальных классов МОБУ НОШ №24	Экспертная оценка, в ходе которой педагогам предлагалось дать оценку Примерным рабочим программам по школьным предметам, а также Типовому комплекту методических документов, специально разработанным институтом для методического сопровождения введения обновленных ФГОС начального общего образования
Районный уровень		
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2022»	Горшенина Лариса Николаевна, учитель изобразительного искусства	Распространение педагогического опыта
РМО молодых специалистов «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	Артёмова Елена Сергеевна, учитель начальных классов МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский;	Доклад-презентация «Ведение классного журнала»
РМО учителей изо	Горшенина Лариса Николаевна, учитель изобразительного искусства	Доклад-презентация «Использование инновационных образовательных технологий на

		уроках изобразительного искусства»
Лучшая методическая разработка учителя начальной школы	Корюкова Юлия Эдуардовна, учитель начальных классов МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Урок русского языка во 2 классе «Единственное и множественное число имен прилагательных»
	Котлова Наталья Александровна, учитель начальных классов МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Конспект урока окружающего мира в 4 классе «Жизнь леса »
	Смолина Светлана Николаевна, учитель начальных классов МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Конспект урока математики в 3 классе «Повторение изученного »
	Артемова Елена Сергеевна, учитель начальных классов МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Конспект урока русского языка в 4 классе «Предложный падеж»
Конкурс «ГТО-путь к здоровью и успеху»	Елекбаев Роман Аубакирович, учитель физической культуры МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Представлен обобщенный опыт работы направления ГТО
Районные соревнования по футболу к празднику 1 МАЯ. Команда ветеранов спорта	Елекбаев Роман Аубакирович, учитель физической культуры МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Распространение опыта работы
Районные соревнования по футболу ко Дню Победы. Команда ветеранов спорта	Елекбаев Роман Аубакирович, учитель физической культуры МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Распространение опыта работы
РМО учителей начальных классов	Асадчая Людмила Николаевна, учитель начальных классов МОБУ НОШ №24	Доклад-презентация «Технология проблемно-диалогового обучения»
Районный конкурс «Лучший школьный пост здоровья+»	Корюкова Юлия Эдуардовна, учитель начальных классов МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский	Представлен обобщенный опыт работы направления «Здоровье+»
РМО учителей английского языка	Егорова Ирина Анатольевна, учитель английского языка	Открытый урок английского языка в 4б классе «Где вы были вчера?»

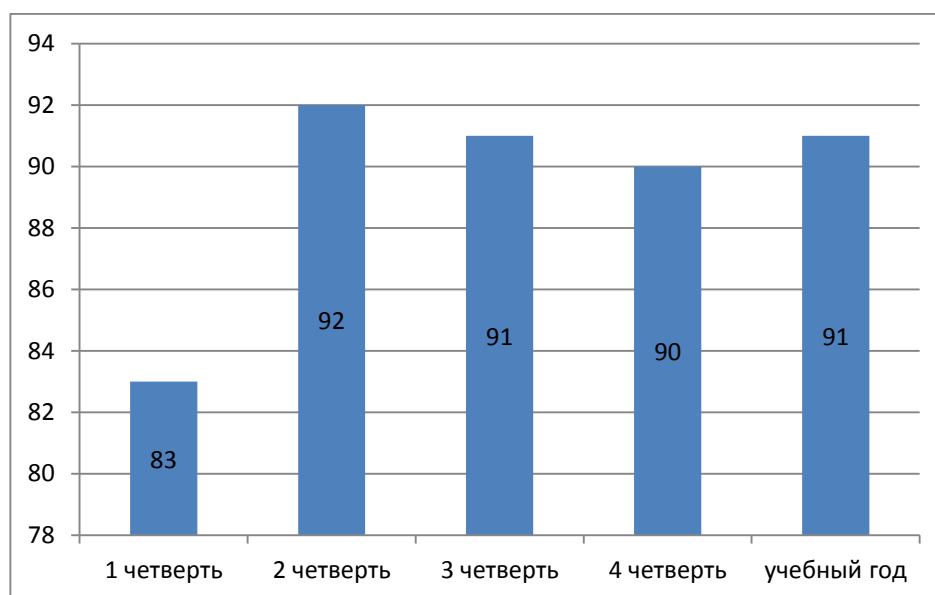
Выводы:

- образовательный уровень педагогического коллектива школы соответствует требованиям, установленным Квалификационными характеристиками должностей работников образования (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г.№761н);
- работа по обобщению и распространению востребованного педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, что способствует созданию комфортного морально-психологического климата в коллективе.

6. Результаты образовательной деятельности

Успеваемость обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года составила 100%. По итогам 2021-2022 учебного года количество обучающихся на «4» и «5» составило - 91 человек (63,2%).

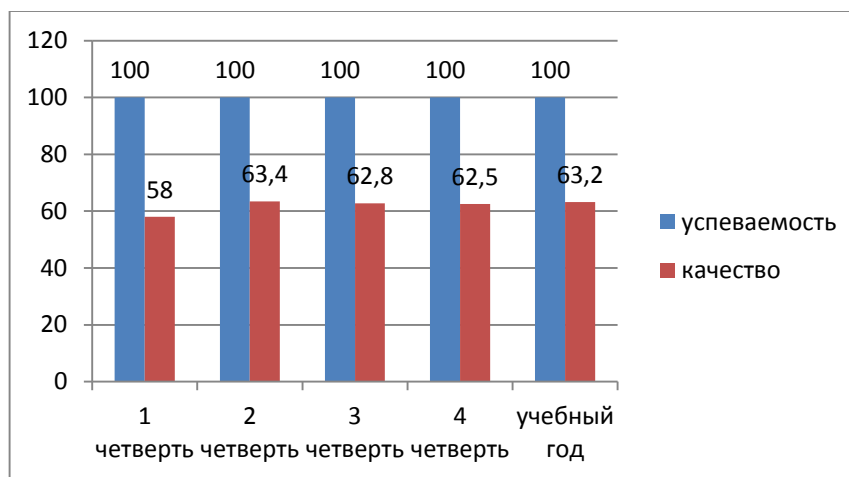
Количество учащихся 2-4 классов на "4" и "5" в 2021- 2022 уч.г.



Таким образом, по итогам года выявлено, что количество обучающихся на «4» и «5» имеет стабильную динамику. Это свидетельствует о согласованных взаимоотношениях в схеме Учитель-Ученик-Родитель, систематического заполнения страниц сайта Dnevnik.ru.

По итогам проверок по заполнению учителями страниц сайта Dnevnik.ru были выявлены типичные замечания, в том числе, не своевременное заполнение тем уроков, отметок, заполнение домашних заданий, низкие входы обучающихся и родителей.

Динамика качества обучения по итогам 2021-2022 учебного года

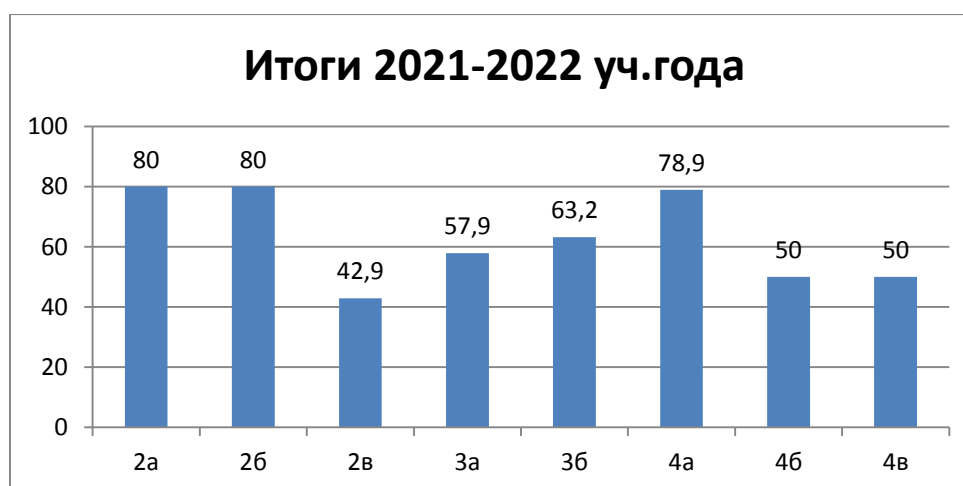


Качество обученности по итогам 2021-2022 уч.г. по предметам учебного плана

	2-4 классы				
	всего обуч-ся	на «2» или н/а	% успеv	на «4» и «5»	% качества
Математика	141	0	100	107	75,9
Русский язык	141	0	100	93	66,0
Литературное чтение	141	0	100	119	84,4
Русский родной язык	47	0	100	36	84,0
Английский язык	140	0	100	98	70,0
Окружающий мир	141	0	100	119	84,4
Физическая культура	140	0	100	140	100,0
Технология	140	0	100	140	100,0
ИЗО	140	0	100	140	100,0
Музыка	141	0	100	141	100,0

Стабильное высокое качество обученности по таким предметам, как: изобразительное искусство (100%), музыка (100%), физическая культура (100%), технология (100%).

По классам в плане среднего показателя по качеству с учетом всех предметов по итогам 2021-2022 учебного года выявлены следующие результаты:



Уровень обученности составляет 100%. Качество обучения стабильно за последние три года и имеет некоторую степень понижения по сравнению с 2020 годом: от 64 до 63,2%. Объясняется уровнем подбора учащихся в начальной школе. Продолжается реализация намеченного плана по

повышению качества обученности в школе. Предусмотрена работа по проведению необходимой психологической поддержки учащихся и их родителей, организации работы психологической службы школы.

7. Воспитательная деятельность Учреждения

В 2021-2022 учебном году школа работала по обновленной программе воспитания, в центре которой, в соответствии с ФГОС общего образования, находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы становится приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

1. Общественные факторы воспитания

При работе с семьей ставились следующие задачи:

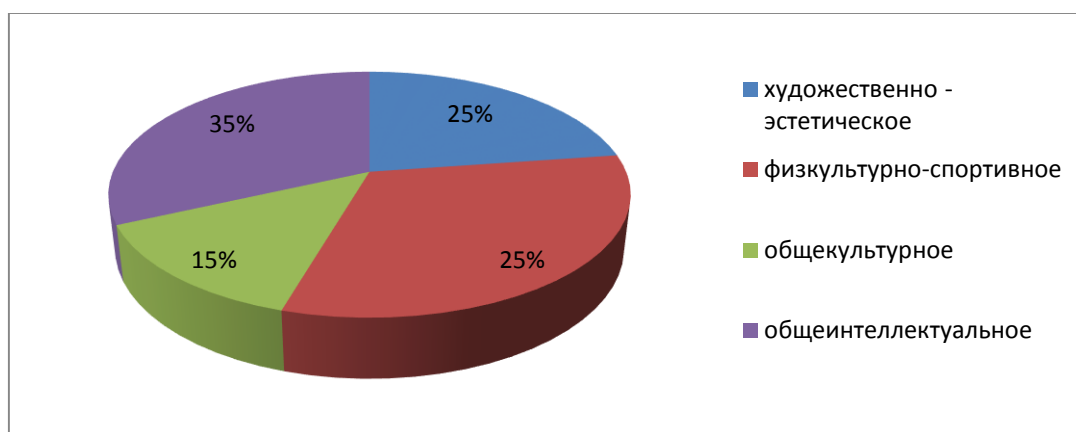
- сбор и накопление информации о многодетных и социально незащищенных семьях;
- помощь в преодолении негативных явлений в семье.

Обучающиеся школы вовлечены в школьные кружки и секции, это:

Название кружка, секции	Количество обучающихся
«Жемчужинка»	36
«Мастерим игрушки сами»	12
«Утро художника»	34
Шахматы	13

Лёгкая атлетика	38
«Мастерица»	12
«Я пешеход и пассажир»	12
«Оригами»	12
«Занимательный английский»	18
«Праздники традиции народов России»	12
Тестопластика	12

Дополнительным образованием в школе охвачены 100 % обучающихся.



50% обучающихся посещают дополнительные образовательные учреждения (Школа ремёсел, музыкальная школа, спортивные школы, ЦТТ «Лик» - театральные студии, ДК «Победа» - танцевальный кружок и т. д.)

На ежегодном педагогическом совете по воспитательной работе учителя активно работали над темой «Разработка и реализация программы воспитания, как условие повышение качества воспитания в ОО». Каждая группа учителей представила проект одного модуля программы:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Школьный урок
- Самоуправление
- Детские общественные объединения
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Организация предметно –эстетической среды
- Работа с родителями

Обучающиеся нашей школы активно участвуют в конкурсах, акциях, соревнованиях.

Использование воспитательных возможностей

различных видов деятельности

Виды деятельности	Кол-во %
Познавательная	100%
Спортивно-оздоровительная	100%
Художественно - эстетическая	100%
Воспитательная	100%
Шефская	100%

Изучение личности обучающихся	100%
Работа с классными руководителями	100%

Итого выполнение воспитательной работы на 100%.

Участие обучающихся в районных мероприятиях:

Название мероприятия, конкурса	Ф.И. обучающегося, класс	Результаты	Руководитель	Сроки проведения
Интеллектуально-познавательное направление				
Районный конкурс «Я люблю английский»	Филатова Анна	3 место	Егорова И.А.	Декабрь 2022
Районный фонетический конкурс по английскому языку среди обучающихся 3-8-х классов	Кудрявцева Алиса	3 место	Егорова И.А.	Январь 2022
Районная олимпиада по английскому языку среди обучающихся 4-х классов	Мельникова Анастасия	участие	Егорова И.А.	Апрель 2022
Районная олимпиада по математике среди обучающихся 4-х классов	Филатова Анна	участие	Багаудинова А. А	Апрель 2022
Районная олимпиада по русскому языку среди обучающихся 4-х классов	Кудрявцева Алиса	участие	Багаудиова А. А	Апрель 2022
«Юниор-22»	Стрелова Софья	2 место	Оршаева Ф. Ф	Май 2022
Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» 2 -е классы	Корнеева Алиса Аблец Михаил Голиба Савелий Митюков Максим	1 место	Корюкова Ю. Э Зиганшена В. А	Апрель 2022
Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» 3- е классы	Стрелов Иван Козинец Дарья Мироненко Дарья Гузовская Виктория	2 место	Данилович Е. Д Смолина С. Н	Апрель 2022
Районный этап всероссийского конкурса от ВДПО «Безопасность глазами детей»	Филатова Анна	1 место	Яшина А. Г	Октябрь 2022
Художественно-эстетическое направление				
Районный этап всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	Мручок Алёша Фёдорова Таня Пахоменко Анна	2 место Участие 3 место	Артемова Е. С Зиганшена В. А	Октябрь 2022
Конкурс рисунков «Я и Конституция»	Зимоненко Ярослав Сергеева Таисия	Диплом за 3 место 1 место	Корюкова Ю. Э Шульгина Т. Г	Декабрь 2022
Фотоконкурс «Мой ласковый и нежный зверь»	Артюхин Денис Голиба Владислав	Участие Участие	Шульгина Т. Г Зиганшена В. А	Ноябрь 2022
Конкурс рисунков «Мир без Опасности»	Покоева Алина Гузовская Виктория	1 место участие	Шульгина Т. Г Яшина А. Г	Октябрь 2022
Марафон детских рисунков «Моя мама лучше всех» районный	Иванова Софья	Сертификат участника	Шульгина Т. Г	Март 2022
Конкурс детской	Юдина Влада	Участие	Котлова Н. А	Апрель 2022

игрушки «Полицейский Дядя Стёпа»				
Конкурс чтецов на патриотическую тему в рамках интеллектуального конкурса «Умники и умницы»	Аблец Михаил Гузовская Виктория	2 место 1 место	Корюкова Ю.Э Смолина С. Н	Апрель 2022
Конкурс-выставка «Красота рукотворная»	Приймак Ульяна Афанасьев Семен	3 место 1 место	Багаудиова А. А Данилович Е. Д	Апрель 2022
Районный конкурс рисунков «Мы войну узнали не по книжкам»	Филатова Анна Астафьев Егор Козинец Вячеслав	1 место Участие участие	Яшина А. Г Корюкова Ю.Э Данилович Е. Д	Февраль 2022
Спортивное направление				
Лыжня России-2022г	Лиленко Артем Мазуров Платон	Участие 1 место	ЕлекбаевРА.. Елекбаев Р.А. Панченкова С.А.	Февраль 2022
Заккрытие лыжного сезона – 2022 г	Степанов Денис Вагапова Саша Сергеева Таисия Федоров Григорий Кондураки Яна Фоминцев Артем Киселева Аделина ГавриловТимофей	3 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Елекбаев Р.А.	Март 2022
Шахматный турнир ко Дню защитника Отечества	Филатов Леонид	Участие	Елекбаев Р.А.	Февраль 2022
Районный турнир по русским шашкам	Степанов Денис Фоминцев Артем Иваничева Софья Сергеева Таисия Филатов Леонид	2 место 3 место 3 место 2 место 3 место	Елекбаев Р.А.	Март 2022
Районная военно-спортивная игра –эстафета «Рубеж»	Мазуренко С Мазуренко К Григорьев Д Белодедов К Гроо В Мироненко Д Манылов М Мазуров П	2 место	Елекбаев Р. М Панченкова С. А	Апрель 2022
Районная акция регионального этапа «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубных привычкам»в номинации «Мой любимый вид спорта»	Тухватулина Наталья	1 место	Елекбаев Р. М	Май 2022
Районный турнир по шахматам	Шпет Роман Большов Богдан	Участие 2 место	Елекбаев Р.А.	Май 2022
Районные соревнования «Весёлые старты»	Мазуренко С Мазуренко К Григорьев Д Белодедов К Гроо В	3 место	Панченкова С.А. Елекбаев Р. М	Май 2022

русскому языку	Нуртинова Фарида Иванова Соня Колесников Егор Кириллова Анна Козинец Дарья Габдрашитов Иван Мальцева Лида Орловская Маша Козинец Вячеслав Шилова Юлия Рукусуева Мира Лиленко Артем Кудрявцева Алиса Филатова Анна	Участие Участие Участие Победа 2 место Участие Участие Участие Участие Участие 1 место 3 место 2 место	Корюкова Ю.Э Данилович Е. Д Артемова Е. С Багаудинова А. А	
Российская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Степанов Денис Нуртинова Фарида Брюханов Максим Халтурин Анатолий Козинец Дарья Габдрашитов Иван Мальцева Лида Орловская Маша Лиленко Артём Мельникова Настя ГрооВчероника Приймак Ульяна	Победа Победа Участие Победа Участие Участие Победа Участие 1 место Участие Победа участие	Оршаева Ф. Ф Асадчая Л. Н Зиганшена В. А Данилович Е. Д Артемова Е. С Багаудинова А. А	Февраль 2022
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Нуртинова Фарида Гришкевич Полина Терлеев Саша Пахоменко Анна Мазуров Платон Казакова Вика Басаргин Алексей Титюркин Тимофей Лиленко Артём Мазуренко Света Лукашова Оля Горева Ангелина Мазуренко Катя Фёдорова Таня Мельникова Настя Гроо Вероника Филатова Анна	Участие Победа Участие Участие Победа Участие Участие Участие Диплом 1 место Похвальная грамота Сертификат участника Победа участие	Асадчая Л. Н Зиганшена В. А Корюкова Ю. Э Артемова Е. С Багаудинова А. А	Октябрь 2022
Образовательный марафон «Волшебная осень»	Брюханов Максим, Наливайко Иван, Рукусуев Арсений, Нуртинова Фарида Иванова Соня	Лидеры марафона	Асадчая Л. Н	Ноябрь 2022
V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.CO M+	Иванова софья	участие	Асадчая Л. Н	Ноябрь 2022

Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру	Колесников Егор Наливайко Иван Нуртинова Фарида Шакорина Таисия	3 место	Асадчая Л. Н	Март 2022
	Басаргина С Гаврилов Т. Поселенова А Юдина В	2 место	Котлова Н. А	
	Басаргин Алексей Кириллова Аня Конных Сергей Титуркин Тимофей	1 место	Корюкова Ю.Э	
	Зимоненко Ярик Габдрашитов Иван Мальцева Лида Козинец Даша	3 место	Данилович Е. Д	
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Иванова Соня Рукасуев Арсеней Шакорина Таисия Брюханов Максим Любимов Тимофей Наливайко Ваня Кремлев Дима Габдрашитов Иван Мальцева Лида Козинец Даша	Участие Участие Участие Победа Участие Участие Диплом 2 место Участие	Асадчая Л. Н Котлова Н. А Данилович Е.Д	Апрель 2022
Марафон «Весеннее пробуждение» Учи.ру	Басаргина С Криворучко К Побойко С Поселенова А Рось И Рукасуева К	2 место	Котлова Н. А	Апрель 2022
Образовательный марафон «Космическое приключение». Учи.ру	Халтурин Анатолий Цао Виталий Пахоменко Анна Гроо В, Карпенко С, Кудрявцева А., Гареева С., Лукьянова А., Плотникова Е., Порошин М, Пенкина Я., Рогова П., Филатова А, Шешиков Е.	Участие Участие 3 место	Зиганшена В. А Багаудинова А. А	Апрель 2022
Прохождение базового курса 2-го класса по Окружающему миру Учи.ру	Кириллова Аня	Диплом	Корюкова Ю.Э	Март 2022
Прохождение базового курса 2-го класса по английскому языку Учи.ру	Кириллова Анна	Диплом	Корюкова Ю.Э	Март 2022
Прохождение базового курса 2-го класса по	Кириллова Анна	Диплом	Корюкова Ю.Э	Март 2022

математикеУчи.ру				
Марафон «Цветущие Гавайи»наобразовательной платформе Учи.ру	Зимоненко Ярик Кириллова Аня Корнеева Алиса Титюркин Тимофей Фазылова Юлия	1 место	Корюкова Ю.Э	Апрель 2022
Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на образовательной платформе Учи.ру	Зимоненко Ярослав	1 место	Корюкова Ю.Э	Апрель 2022
Весенняя олимпиада по английскому языку на образовательной платформе Учи.ру	Зимоненко Ярослав	1 место	Корюкова Ю.Э	Апрель 2022
Эстетическое направление				
Конкурс поделок «Рождественская сказка»	Юдина В	2 место	Котлова Н. А	Январь 2022
Конкурс рисунков «Открытка Победы»	Юдина В	Участие	Котлова Н. А	Апрель 2022
Акция «Культурный марафон»	Гришкевич Полина Борисова Каролина Халтурин Толя Файзулин Рома Голиба Савелий Пахоменко Анна Габдрахманова Ира Митюков Максим Голиба Владислав Уразов Влад Фёдорова тая Мельникова Настя Мручок Алёша Горева Ангелина Мазуренко Света Мазуренко Катя Сарна Кирилл Поздняков Ваня Манылов Миша Борисевич Дима Лиленко Артём Рукоусев Андрей	Участие	Зиганшена В. А Артемова Е. С	Декабрь 2022
Региональный Литературно-исследовательский конкурс «Лик» Валентин Распутин	Гусева Инесса Козинец Слава Зырянова Анфиса Мальцева Лида Шилова Юлия Кривина Ульяна Орловская Маша	участие	Данилович Е. Д Яшина А. А	Декабрь 2022
Региональный	Козинец Дарья	Лауреат 2	Данилович Е. Д	Май 2022

конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны».	Белодедов Кирилл Аблец Михаил	степени Диплом за 3 место Диплом за 3 место	Корюкова Ю.Э	
Конкурс рисунков Музея победы «Открытка победы»	Белодедов Кирилл Гусева Инесса Козинец Вячеслав Мальцева Лидия Сучков Сергей	участие	Данилович Е. Д	Май 2022
Всероссийская акция, посвящённая Дню матери «Дни единых действий», номинация «Завтрак для мамы»	Мазуренко Катя Мазуренко Света	Сертификат участника	Артемова Е. С	Март 2022
«Большой этнографический диктант- 2021».	Мазуренко Катя Мазуренко Света Мельникова Настя Лиленко Артём Сарна Кирилл Борисевич Дима Рукоуев Андрей Маньлов Миша	Сертификат участника	Артемова Е. С	Декабрь 2022
Акция РДШ «Путь Зои». Онлайн рассказ о подвиге Зои Космодемьянской.	Брюханов Егор	Участие	Данилович Е. Д	Февраль 2022

Несмотря на то, что в течение года план воспитательной работы был осуществлен, у нас существуют некоторые затруднения, для разрешения которых предлагается следующее:

- продолжить реализовывать программу развития школы;
- проводить диагностику, анкетирование, тестирование и т.д. по данной программе;
- руководителям кружков и спортивных секций не допускать отсева учащихся;
- продолжить работу по привлечению родителей к организации деятельности школы.

Исходя из выше изложенного, считаю необходимым определить цель воспитательной работы на 2022-2023 уч. год:

1. Создание в школьном обществе комфортной среды жизнедеятельности, побуждающей интерес к реализации потребности стать самим собой, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания, «самостроительства» и рефлексии

Задачи, с помощью которых будет достигаться цель, следующие:

1. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через проведение коллективных дел, проектов.

2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой, через реализацию программы развития воспитательной компоненты.
3. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы Школы классных руководителей.

№ п/п	Наименование показателей	2021-2022 учебный год
1.	Численность учащихся охваченных дополнительным образованием	199
2.	Процент детей в ОО, охваченных дополнительным образованием	100%
3.	Количество кружков, клубов, секций (дополнительное образование)	11
4.	Направленности:	
	-художественно - эстетическая	6
	-физкультурно - спортивная	2
	-туристско - краеведческая	0
	-эколого-биологическая	0
	-социально - педагогическая	1
	-научно - техническая	0
	-культурологическая	0
	-общеинтеллектуальная	1
	-общекультурное	1

№ п/п	Наименование показателей результативности	2021-2022 учебный год
1.	Доля детей и подростков, вовлечённых в освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых ОДО, ОО	100%
2.	Количество мероприятий различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся	51
3.	Количество детей занимающихся в ОДО, ОО, принявшие участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня	107
4.	Из них занявшие призовые места:	62

№ п/п	ОУ	2021-2022 учебный год	
		Число штатных единиц в ОУ	Число педагогов дополнительного образования, работающих на этих ставках
1.	МОБУ НОШ №24	1	1

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Категория семьи	Количество обучающихся	% от общего количества
Дети из неполных семей	66	33%
Дети из многодетных семей	54	27%
Дети из малообеспеченных семей	65	32%
Дети – сироты, опекаемые	3	1,5%
Дети - инвалиды	5	2,5%

Дети, состоящие на учете ОДН и КДН	1	0,5%
------------------------------------	---	------

В Учреждении используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение на дому, обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся с целью контроля над учащимися, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы;
- анкетирование;
- вовлечение учащихся в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

На внутришкольном профилактическом учете состоят учащиеся, склонные к совершению правонарушений - дети «группы риска».

Для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Учреждении работает Совет профилактики. За предыдущий учебный год проведено 6 заседаний, рассмотрено 5 персональных дел.

Сведения о количестве учащихся асоциального поведения

Уровень образования	учащиеся «группы риска»	учащиеся, состоящие на учете в ОУ	учащиеся, состоящие на учете в КДН	учащиеся, состоящие на учете нарколога
начальное общее образование	1	1	1	0

8.Результативность образовательной деятельности

Показатели	Единица измерения (чел., %)
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	199(100%)
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91(63,2%)
Общий показатель успеваемости обучения по уровням образования (1-4 классы)	100 %
Общий показатель обученности по уровням образования (1-4 классы)	63,2 %
Общее количество обучающихся, оставленных по повторное обучение	0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	152 (76,3 %)
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91 (45,7 %)
Регионального уровня	14 (7%)
Федерального уровня	76 (38 %)
Международного уровня	25 (12%)
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	199 (100%)
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	89 (44,7%)

Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего

образования за полный курс обучения в 1-4 классах

Классы	Количественное выполнение учебных программ		
	План (количество)	Факт (количество)	%
начальное общее образование			
1 -4	8335	8335	100
Среднее значение по Учреждению	8335	8335	100

Задачи на 2023 год:

1. обеспечение получения всеми обучающимися качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и сохранение показателей качества образования (успеваемость не ниже 90%, качество - не менее 60%) посредством использования педагогами активных форм обучения, дифференцированного и личностно-ориентированного подхода, современных педагогических технологий;
2. повышение мотивации обучающихся к изучению предметов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий;
3. формирование прочных устойчивых знаний обучающихся, достижение соответствия отметок, обучающихся отметкам промежуточного контроля, результатам внешней оценке качества образования (ВПр);
4. повышение профессиональной компетенции педагогов как средства достижения более высокого качества образования через организацию повышения квалификации, заседания ШМО, самообразование, самоанализ деятельности;
5. развитие системы работы «учитель - ученик - родитель», «учитель - классный руководитель», «учитель - классный руководитель - социальный педагог - психолог-логопед», направленную на предотвращение неуспешности обучающихся;
6. организация проведения комплексного внутришкольного контроля с привлечением специалистов школы, членов педагогического коллектива, со всесторонним изучением качества преподавания предметов (урочная, внеурочная деятельность);
7. совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

9. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в Учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательной деятельности в Учреждении	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	-
5.	Доступность медицинской помощи в Учреждении (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	В учреждении имеется оборудованный медицинский кабинет, работает медсестра
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники	Наличие журналов-

	безопасности	инструктажей по технике безопасности
--	--------------	--------------------------------------

Здание школы соответствует требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. В целях обеспечения безопасности обучающихся в рамках исполнения требований законодательства в школе действуют системы: автоматического извещения о пожарах; система видеонаблюдения (5 камер видеонаблюдения); тревожная кнопка. Также ведётся постоянная работа по поддержанию психологической безопасности в сообществе образовательного учреждения. В целях совершенствования знаний по основам безопасности, формирования и развития у педагогических работников и обучающихся сознательного отношения к личной безопасности были спланированы и проведены мероприятия, направленные на совершенствование теоретических знаний и практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях, проверку готовности действовать в экстремальных ситуациях, умение оказать первую медицинскую помощь. Проводились тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога». Время эвакуации соответствовало расчетному времени эвакуации.

Вопросы безопасности, в том числе пожарной безопасности, рассматриваются в ходе изучения предметов «Окружающий мир», «Технология», вопросы безопасности дорожного движения рассматриваются в рамках проводимых мероприятий по профилактике БДД.

В школе действует стационарная телефонная связь.

Общие выводы

1. Деятельность МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Иркутской области.

2. Образовательная организация стабильно функционирует в режиме развития.

3. Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося; созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

4. Педагогический коллектив образовательной организации находится в постоянном творческом поиске новых, более интересных форм внеклассной и внеурочной работы, через которые ребенок наиболее полно развивает свои личные, творческие и спортивные способности.

5. Анализ результатов различных олимпиад школьников, показывают положительную динамику числа участников, количества победителей и призеров. Количество победителей и призеров отражает не только результативность работы с мотивированными и одаренными обучающимися, но и общее состояние образовательного процесса, уровень обеспечения учителями качества образования.

6. В МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

7. Образовательная организация укомплектована профессиональными кадрами. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

8. Полученные результаты повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в образовательной организации стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.

9. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в образовательной организации оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров

10. В образовательной организации сложилась и успешно действует эффективная модель методической работы, направленная на повышение качественного уровня образовательной деятельности. Наряду с традиционными формами методической работы (творческие отчеты преподавателей, открытые уроки, методические сообщения, взаимопосещение уроков, участие в мастер-классах) все большую актуальность приобретают современные формы и методы обмена творческим опытом - публикации научно-методических материалов в системе Интернет на сайтах профессиональных сообществ, участие в заочных научно-практических конференциях, вебинарах. Важным фактором повышения педагогического мастерства является участие преподавателей в муниципальных и региональных творческих проектах, профессиональных конкурсах, выставках, научно- методических конференциях, творческих и культурных мероприятиях.

11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса образовательной организации позволяет эффективно решать задачи перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными видами информации и ее источниками.

12. Образовательная организация планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния их здоровья.

13. Родители, обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности образовательной организации. Мониторинговые исследования свидетельствуют о доверии со стороны родителей, признании качества образовательных услуг, предлагаемых образовательной организацией. Ежегодная запись обучающихся в 1 класс показывает востребованность образовательной организации в поселке.

10. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения:

- развитие кадрового потенциала;
- реализация обновленного ФГОС НОО;
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся;
- совершенствование системы взаимодействия семьи и школы в интересах становления развития и социализации личности обучающихся.

Директор МОБУ НОШ № 24

_____/Т.Ф.Кудрявцева/