

Утверждаю:
Директор МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский
Т.Ф.Кудрявцева
Приказ № 86 от 09.12.2017



**Единая дорожная карта реализации концепций
учебных предметов (предметных областей)
в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении
начальной общеобразовательной школы №24 рп. Чунский
в 2020-2024г.г.**

Раздел 1. Особенности МОБУ НОШ №24

<p>Возможности МОБУ НОШ №24 для реализации концепций учебных предметов (предметных областей)</p>	<p>1. Педагогические работники с высшей и первой квалификационной категорией, имеющие высокие результаты в обучении, высокие результаты ВПР; районных предметных олимпиад (учителя, подготовившие победителей и призёров районных олимпиад: Оршаева Ф.Ф., Смолина С.Н., Корюкова Ю.Э.), а также конкурсов исследовательских работ (учитель Оршаева Ф.Ф. стабильно готовит победителей и призёров);</p> <p>2. Внутримunicipальное и внутришкольное взаимодействие через деятельность районных методических объединений учителей начальных классов, учителей – предметников (Котлова Н.А. – руководитель – районного методического объединения учителей ОРКС);</p> <p>3. Сотрудничество с учреждениями: -Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества «Народные ремесла» р.п.Чунский; -Межпоселенческая централизованная библиотечная система Чунского района; -Муниципальное казенное учреждение «Спорт» Чунского муниципального образования; -Муниципальное бюджетное учреждение спортивной подготовки «Спортивная школа» Чунского района; -Чунская детская музыкальная школа; -Районный Дом культуры Победа» Чунского района; -Центр театрального творчества «ЛиК» Чунского района; -ГУ МЧС России по Чунскому району;</p>
--	---

	-ОГИБДД ОМВД по Чунскому району.
Точки особого внимания МОБУ НОШ №24	-Итоговая аттестация по предметам, входящим в перечень ВПР в начальной школе: «Русский язык», «Окружающий мир», «Математика»; -Наличие обучающихся с ОВЗ; -Работа с одарёнными детьми.
Проблемы МОБУ НОШ №24	Отсутствие участников, призёров и победителей среди обучающихся в олимпиадах областного уровня.

Раздел 2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, повышении мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствования методов обучения предмета «Технология», «Физическая культура», предметной области «Искусство» за счет обновления и развития материально-технической базы.

Задачи:

1. Разработать и внедрить в образовательном учреждении МОБУ НОШ №24 систему управления качеством образования, способствующую инновационному развитию ее образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства через систему внутри школьного контроля.
2. Определить результативность применения разработанной системы внутришкольного контроля как одного из направлений повышения эффективности управления качеством образования в образовательном учреждении.
3. Сформировать систему организационно-методического сопровождения учителей - предметников по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);
4. Организовывать участие педагогов в межмуниципальных и региональных мероприятиях, в том числе, направленных на распространение эффективного опыта по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей).

Ожидаемые результаты внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в МОБУ НОШ №24:

- повышение мотивационного образовательного поля учащихся;
 - создание условий для успешной социализации обучающихся и выпускников школы;
 - получение полной информации о результатах учебной деятельности обучающихся;
 - оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности;
1. Создано эффективное взаимодействие через деятельность районных методических объединений учителей-предметников по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);
 2. Сформирована система организационно-методического сопровождения учителей - предметников по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей);
 3. Созданы условия для распространения эффективного опыта по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей) на муниципальном уровне;

4. Организовано участие педагогов в межмуниципальных и региональных мероприятиях, в том числе, направленных на распространение эффективного опыта по внедрению и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей).

Раздел 3. Направления реализации

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Содержание концепций		
1.1	Ознакомление педагогического коллектива с содержанием Концепций преподавания учебных предметов: «Технология» «Физическая культура», предметной области «Искусство» в общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (далее – Концепция), Концепции развития географического образования с привлечением учительской и родительской общественности	Ноябрь – декабрь 2020	ШМО руководитель Смолина С.Н.
1.2.	Презентация Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в МОБУ НОШ №24 в 2020-2024 г.г. на методическом семинаре	Декабрь 2020	Зам.директора по УВР Рыбакова В.М.
	Ознакомление с опытом использования в учебном процессе смешанного обучения, используя цифровые образовательные платформы	2020-2021	Зам.директора по УВР Рыбакова В.М.
1.3	Корректировка рабочих программ предметных областей	2021 г	Зам.директора по УВР Рыбакова В.М.
2	Информационное сопровождение реализации концепций		
2.1	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по реализации Концепции на сайте образовательного учреждения МОБУ НОШ №24	2020-2024 гг.	ШМО руководитель Смолина С.Н.
2.2	Создание на сайте вкладки «Концепции развития учебных предметов»	2020г.	Зам.директора по УВР Рыбакова В.М.
3	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников		
	3.1 Совершенствование методической компетентности педагогов		
3.1	Изучение и использование в практической деятельности методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов	2020-2024 гг.	Учителя начальных классов, учителя-предметники

	«Физическая культура», «Окружающий мир», предметной области «Искусство» с учётом Концепций		
3.1.2	РМО учителей-предметников по теме «Современные образовательные технологии в деятельности учителя», «Современные информационные технологии и электронные ресурсы в деятельности учителя», в том числе на базе центров «Точка роста» с использованием сетевой формы реализации образовательных программ; Педагогические мастерские, практикумы, мастер-классы по разработке учебных метапредметных, межпредметных учебных занятий с использованием современных образовательных и информационных технологий	2020-2024 гг.	Методический кабинет,руководитель РМО,администрация школы, учителя начальных классов, учителя-предметники
3.1.3	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	2021-2024 гг.	СПС, учителя начальных классов, учителя- предметники, педагоги дополнительного образования
3.1.4	РМО учителей-предметников «Формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, проектного метода во всех видах образовательной деятельности»	2021-2024 гг.	Методический кабинет, руководители РМО, учителя начальных классов, учителя- предметники
3.1.5	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ВПР * по учебным предметам	2020-2024 гг.	ШМО руководитель Смолина С.Н., учителя начальных классов
3.1.6	Развитие олимпиадного и проектно-исследовательского движения	2021-2024 гг.	ШМО руководитель Смолина С.Н., учителя начальных классов
3.1.7	Участие в разработке комплекса программ курсов внеурочной деятельности «Моя малая родина» для уровня начального общего образования содержащих основные сведения географических особенностях муниципальных районов	2021-2024 гг.	ШМО ,руководитель Смолина С.Н., Фазылова О.А., библиотекарь

	Иркутской области (по согласованию)		
3.2 Совершенствование предметной компетентности педагогов			
3.2.1	Практикумы по разбору и решению заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Клуб мудрецов»	2020-2024 гг.	Котлова Н.А., учителя начальных классов
3.2.2	Организация методического сопровождения педагогов предметной линии «Искусство» предмета «Технология»	2020-2024 гг.	Администрация школы, ШМО Горшенина Л.Н.
3.2.3	Обеспечение участия педагогических работников в муниципальных, областных, Всероссийских образовательных и управленческих мероприятиях: вебинарах, семинарах, конференциях	2020-2024 гг.	руководители РМО, ШМО, администрация школы
3.3. Совершенствование оценочной компетентности педагогов			
3.3.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам обновления подходов к организации учебной деятельности	2021-2024 гг.	администрация школы учителя начальных классов
3.3.2	Совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми ОВЗ	2021-2024 гг.	администрация школы учителя начальных классов
3.3.3.	Организация, подготовка и проведение оценочных процедур по учебным предметам	2021-2024 гг.	Зам. директора по УВР
3.3.4	«Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» Практикум	2021-2024 гг.	ШМО
3.4. Совершенствование способов межпредметной интеграции и создание развивающей образовательной среды с учётом выявленных особенностей			
3.4.1	Практическая конференция «Интеграция образовательных программ по учебным предметам с программой воспитания и программами внеурочной деятельности	2023-2024г.г.	Методический кабинет, руководители РМО, ШМО, учителя – предметники, Данилович Е.Д.
3.4.2	Совещание педагогических работников по вопросам обновления подходов к организации учебной деятельности	2021-2022	Администрация ШМО, учителя-предметники

3.4.2	Методический марафон «Современные образовательные, информационные технологии электронные ресурсы в деятельности учителя»	2021-2024г.г.	ШМО, учителя-предметники
3.4.4.	Районные дистанционные конкурсы «Лучшая методическая разработка учителя начальных классов, учителя-предметника»	2020-2024г.г.	ШМО Смолина С.Н.
3.4.5	Районные внеклассные мероприятия школьников по учебным предметам	2020-2024г.г.	Зам. директора по УВР
4	Распространение эффективного педагогического опыта		
4.1			
4.2	Участие в региональной научно-практической конференция «Образование 21 века: актуальные вопросы и современные аспекты предметной области «Искусство»	2021-2024 гг.	Горшенина Л.Н.
4.3			
4.4.	Участие в региональной научно-практической конференции «Методико-практические аспекты организации физического воспитания в образовательных организациях»	2021-2024 гг.	Елекбаев Р.М. Панченкова С.Н.
4.5	Участие в региональном конкурсе методических разработок учителей технологии Иркутской области	2021-2024 гг.	Горшенина Л.Н.
5.	Мониторинг реализации предметных концепций		
5.1	Участие в региональном исследовании выявления общественно-профессионального мнения о способах реализации Концепции	В течение 2024 г.	ШМО, учителя-предметники
5.2	Отчёт о выполнении мероприятий Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов *(предметных областей) ⁸ в 2020-2024 г.г.	Ежегодно	ШМО Зам.директора по УВР

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей):

Использование ресурсов следующих организаций:

1. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа №24 рп Чунский
2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества «Народные ремесла» р.п. Чунский;
- 3.Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования Чунского района

Раздел 5. Управленческие решения, направленные на внедрение Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на уровне муниципалитета

1. Приказ о разработке «Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении в 2020-2024 г.г.»

2. Приказ «О структуре творческой группы по разработке Единой дорожной карты реализации Концепций учебных предметов (предметных областей) в 2020-2021г.г.

Примечание: После утверждения других концепций шаблон позволяет внести необходимые изменения.