

Контрольная работа по литературному чтению за 1 четверть 3а, 3б, 3в классах

1 Вариант.

1. Прочитай текст.

Много легенд ходит о взгляде змей, под которым цепенеет всё живое. Взгляд у них немигающий — глаза без век, прикрыты лишь прозрачной плёнкой.

Время от времени змеи линяют — постепенно выползают из старой шкуры. При линьке даже с глаз сходят круглые прозрачные «окошечки». Только не путайте эту полупрозрачную шкурку с кожей. Кожа остаётся и блестит, как лакированная. Змеи удивительно нарядны после линьки.

Шипение змеи — это не проявление злобы, а способ предупредить о своём присутствии.

Змеи полезны. Из их яда делают ценные лекарства. А против укуса ядовитых змей изготовлена особая сыворотка. Есть и другая польза от змей: они уничтожают грызунов-вредителей.

2. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.

3. Определи главную тему текста.

4. Дополни план.

1. Немигающий взгляд змеи.

2. _____

3. _____

4. _____

5. Каким образом змея предупреждает окружающих о своём присутствии? Найди и подчеркни ответ в тексте.

6. Используя слова для справок, подбери к словам синонимы.

Слова для справок: немеет, сверкает, деревенеет, сияет, блистает, каменеет.

цепенеет - _____

блестит - _____

7. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни в предложении грамматическую основу. Выпиши словосочетания.

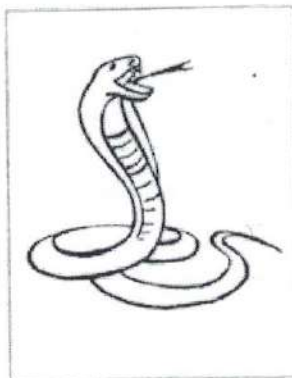
Ост_рожная змея передв_гается по з_мле быстро и без шума.

8. Выпиши из текста побудительное предложение.

9. Вставь пропущенные буквы. Определи границы предложений. Спиши текст.

Кукабарра питается ядовитыми змеями она хв_тает зм_ю позади г_ловы потом
бр_сает её вниз с выс_ты.

10. Отметь рисунки, которые соответствуют содержанию текста.

☐☐☐

Утверждаю :
Директор МОБУ НОШ № 24
Т.Ф. Кудрявцева

Контрольная работа по литературному чтению за 1 четверть 3а, 3б, 3в классах

Вариант 2

1. Прочитай текст.

Клонится к закату благодатное лето. Дни становятся всё короче, а ночи – длиннее. Зелёные косы берёз тронула желтизна. Потянулись к югу перелётные птицы. Готовит свою «квартиру» к зиме хозяйственный барсук. Натаскал в нору соломы и устроил себе тёплую постель. А чем заняты другие звери и птицы? Медведь брусничкой объедается, жир накапливает перед зимней спячкой. Присматривает местечко посуше колючий ёж. Скоро и ему лес пожелает «спокойной ночи» на всю долгую зимушку. Те, кто спать зимой собираются, всю стараются. Запасы готовят, в кладовые носят. Не зря говорят: «Летний день всю зиму кормит».

Птичка гренадёрка, например, запасы на зиму начинает готовить ранней весной. Она собирает на снегу еловые семена и прячет их в кустик лишайника. Для надёжности обматывает свой «клад» паутинкой. А летом запасаёт гусениц и яйца насекомых. Множество спрятанных «кладов» выручит животных в тяжёлую зимнюю пору.

2. Какова главная тема текста?

3. Определи стиль текста: научный, художественный или публицистический.

4. Какой из предложенных заголовков наиболее полно отражает содержание текста?

☐ Запас карман не тянет.

☐ Скоро зима.

☐ Занятия зверей и птиц.

5. Выпиши из текста, как готовится природа к наступлению зимы.

6. Вставь пропущенные буквы. Выдели корень в однокоренных словах.

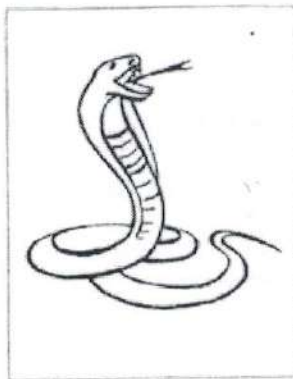
Ост_рожная змея передв_гается по з_мле быстро и без шума.

8. Выпиши из текста побудительное предложение.

9. Вставь пропущенные буквы. Определи границы предложений. Спиши текст.

Кукабарра питается ядовитыми змеями она хв_тает зм_ю позади г_ловы потом
бр_сает её вниз с выс_ты.

10. Отметь рисунки, которые соответствуют содержанию текста.

☐☐☐