



Утверждаю:
Директор МОБУ НОШ №24
Т.Ф. Кудрявцева

Контрольная работа по литературному чтению за 1 полугодие в 3 классе

1 вариант

Прочитай внимательно текст.

Зима.

Побелели поля и пригорки. Тонким льдом покрылась река, притихла, уснула, как в сказке. Ходит Зима по горам, по долинам, ходит в больших, мягких валенках, ступает тихо, неслышно. А сама поглядывает по сторонам — то тут, то там свою волшебную картину исправит. Вот бугорок среди поля. Проказник-ветер взял да и сдул с него белую шапку. Нужно её снова надеть.

А вон меж кустов серый зайчишка крадётся. Плохо ему, серенькому: на белом снегу сразу заметит его хищный зверь или птица, никуда от них не спрячешься. «Одену-ка я косого в белую шубку, — решила Зима, — тогда уж его на снегу не скоро заметишь». А Лисе Патрикеевне одеваться в белое незачем. Она в глубокой норе живёт, под землёй от врагов прячется. Её только нужно покрасивее да потеплее нарядить. Чудесную шубку припасла ей Зима, просто диво: вся ярко-рыжая, как огонь горит! Поведёт лиса в сторону пушистым хвостом, будто искры рассыплет по снегу.

Заглянула Зима в лес: «Уж его-то я разукрашу: солнышко как глянет, так и залюбуется». Обрядила она сосны и ели в тяжёлые снеговые шубы: до самых бровей нахлобучила снеговые шапки; пуховые варежки на ветки надела. Стоят лесные богатыри друг возле друга, стоят чинно, спокойно. А внизу под ними, словно детишки, разные кустики да молоденькие деревца укрылись. Их Зима тоже в белые шубки одела. И на рябинку, что у самой опушки растёт, белое покрывало накинула. Так хорошо получилось. На концах ветвей рябинки грозди ягод висят, точно красные серьги из-под белого покрывала виднеются.

Под деревьями Зима расписала весь снег узором из разных следов. Тут и заячий след: спереди рядом два больших отпечатка лап, а позади — один за другим — два маленьких; и лисий — будто по ниточке выведен: лапка в лапку, так цепочкой и тянется...

Живёт зимний лес. Живут заснеженные поля и долины. Живёт вся картина чародейки Зимы. Можно её и Солнышку показывать. Раздвинуло Солнышко сизую тучку. Глядит на зимний лес, на долины. А под его взглядом всё кругом ещё краше становится. Вспыхнули, засветились снега. Синие, красные, зелёные огоньки зажглись на земле, на кустах, на деревьях. А подул ветерок, стряхнул иней с ветвей деревьев и кустов, и в воздухе тоже заискрились, заплесали разноцветные огоньки.

Чудесная получилась картина! Пожалуй, лучше и не нарисуешь.

по Г. Скребицкому

Выполни задания.

1. Как автор называет ветер?

- а) шалун
- б) озорник

- в) проказник
- г) сорванец

2. О каких деревьях идёт речь в сказке?

- а) о соснах, елях, рябинах
- б) о соснах, дубах, осинах

- в) о соснах, берёзах, клёнах
- г) о соснах, кедрах, лиственницах

3. С чем автор сравнивает гроздь рябины? Найди и выпиши предложение.

4. Где можно увидеть узор из следов?

а) под кустами

б) на поляне

в) под деревьями

г) на холмах

5. Что произошло, когда ветерок стряхнул иней с кустов и деревьев? Найди и выпиши предложение.

6. Чей след тянется цепочкой по снегу?

а) заячий след

б) лисий след

в) волчий след

г) медвежий след

7. Во что нарядила Зима сосны и ели?

а) в снежные пальто

б) в снежные куртки

в) в снежные плащи

г) в снежные шубы

8. Объясни значение слова «чародейка».

9. Кому чародейка Зима хотела показать свою картину?

а) тучке

б) солнышку

в) звёздам

г) птицам

10. Восстанови последовательность событий в тексте.

_____ Деревья в снежных нарядах.

_____ Солнышко любит картину.

_____ Узоры из следов.

_____ Шубки для зайца и лисы.

_____ Зима в мягких валенках.

11. Заполни пропуски словами из текста

_____, _____, _____
зажглись на _____, на _____, на _____.

ОГОНЬКИ

12. Каким образом Зима помогает животным и растениям? Напиши своими словами.

2 вариант

Прочитай внимательно текст.

Зима.

Побелели поля и пригорки. Тонким льдом покрылась река, притихла, уснула, как в сказке. Ходит Зима по горам, по долинам, ходит в больших, мягких валенках, ступает тихо, неслышно. А сама поглядывает по сторонам — то тут, то там свою волшебную картину исправит. Вот бугорок среди поля. Проказник-ветер взял да и сдул с него белую шапку. Нужно её снова надеть.

А вон меж кустов серый зайчишка крадётся. Плохо ему, серенькому: на белом снегу сразу заметит его хищный зверь или птица, никуда от них не спрячешься. «Одену-ка я косого в белую шубку, — решила Зима, — тогда уж его на снегу не скоро заметишь». А Лисе Патрикеевне одеваться в белое незачем. Она в глубокой норе живёт, под землёй от врагов прячется. Её только нужно покрасивее да потеплее нарядить. Чудесную шубку припасла ей Зима, просто диво: вся ярко-рыжая, как огонь горит! Поведёт лиса в сторону пушистым хвостом, будто искры рассыплет по снегу.

Заглянула Зима в лес: «Уж его-то я разукрашу: солнышко как глянет, так и zalюбуется». Обрядила она сосны и ели в тяжёлые снеговые шубы: до самых бровей нахлобучила снеговые шапки; пуховые варежки на ветки надела. Стоят лесные богатыри друг возле друга, стоят чинно, спокойно. А внизу под ними, словно детишки, разные кустики да молоденькие деревца укрылись. Их Зима тоже в белые шубки одела. И на рябинку, что у самой опушки растёт, белое покрывало накинула. Так хорошо получилось. На концах ветвей рябинки грозди ягод висят, точно красные серьги из-под белого покрывала виднеются.

Под деревьями Зима расписала весь снег узором из разных следов. Тут и заячий след: спереди рядом два больших отпечатка лап, а позади — один за другим — два маленьких; и лисий — будто по ниточке выведен: лапка в лапку, так цепочкой и тянется...

Живёт зимний лес. Живут заснеженные поля и долины. Живёт вся картина чародейки Зимы. Можно её и Солнышку показывать. Раздвинуло Солнышко сизую тучку. Глядит на зимний лес, на долины. А под его взглядом всё кругом ещё краше становится. Вспыхнули, засветились снега. Синие, красные, зелёные огоньки зажглись на земле, на кустах, на деревьях. А подул ветерок, стряхнул иней с ветвей деревьев и кустов, и в воздухе тоже заискрились, заплясали разноцветные огоньки.

Чудесная получилась картина! Пожалуй, лучше и не нарисуешь.

по Г. Скребницкому

Выполни задания.

1. Во что нарядила Зима сосны и ели?

- а) в снежные пальто
- б) в снежные куртки

- в) в снежные плащи
- г) в снежные шубы

2. Чей след тянется цепочкой по снегу?

- а) заячий след
- б) лисий след

- в) волчий след
- г) медвежий след

3. Заполни пропуски словами из текста

_____, _____, _____ огоньки зажглись на _____, на _____, на _____.

4. Кому чародейка Зима хотела показать свою картину?

- а) солнышку
- б) птицам

- в) звёздам
- г) тучке

5. С чем автор сравнивает гроздь рябины? Найди и выпиши предложение.

6. Как автор называет ветер?

а) шалун

в) проказник

б) озорник

г) сорванец

7. О каких деревьях идёт речь в сказке?

а) о соснах, кедрах, лиственницах

в) о соснах, берёзах, клёнах

б) о соснах, дубах, осинах

г) о соснах, елях, рябинах

8. Каким образом Зима помогает животным и растениям? Напиши своими словами.

9. Где можно увидеть узор из следов?

а) под кустами

в) под деревьями

б) на поляне

г) на холмах

10. Восстанови последовательность событий в тексте.

_____ Солнышко любит картину.

_____ Зима в мягких валенках.

_____ Деревья в снежных нарядах.

_____ Узоры из следов.

_____ Шубки для зайца и лисы.

11. Что произошло, когда ветерок стряхнул иней с кустов и деревьев? Найди и выпиши предложение.

12. Объясни значение слова «чародейка».