

## Итоговые контрольные работы 2 класс

### Вариант I

1. Реши задачу.

Цирковое представление смотрели 23 мальчика, а девочек на 4 больше. Сколько всего детей смотрели цирковое представление?

2. Реши примеры, записывая решение столбиком.

$$34 + 21 \quad 58 + 32 \quad 37 + 39$$

$$36 - 23 \quad 83 - 53 \quad 72 - 49$$

3. Вычисли.

$$80 - (16 + 4) \quad 3 \cdot 4$$

$$(17 - 9) + 5 \quad 2 \cdot 8$$

4. Реши уравнения.

$$x + 7 = 15 \quad x - 6 = 9$$

5. Начерти два отрезка. Длина одного отрезка 4 см, а другой на 3 см длиннее.

6. Сравни, вставь вместо окошек знаки «<», «>» или «=».

$$7\text{дм } 1\text{см} \uparrow \dots 17\text{см} \quad 90\text{дм} \uparrow \dots 9\text{м} \quad 55\text{см} \uparrow \dots 6\text{дм}$$

### Вариант II

1. Реши задачу.

Для украшения зала купили 19 красных шариков, а синих на 8 меньше. Сколько всего шариков купили для украшения зала?

2. Реши примеры, записывая решение столбиком.

$$42 + 15 \quad 64 + 26 \quad 45 + 38$$

$$39 - 27 \quad 76 - 36 \quad 84 - 57$$

3. Вычисли.

$$70 - (23 + 7) \quad 3 \cdot 6$$

$$(15 - 8) + 6 \quad 2 \cdot 7$$

4. Реши уравнения.

$$9 + x = 14 \quad x - 7 = 4$$

5. Начерти два отрезка. Длина одного отрезка 6 см, а другой на 3 см короче.

6. Сравни, вставь вместо окошек знаки «<», «>» или «=».

$$5\text{дм } 2\text{см} \uparrow \dots 25\text{см} \quad 70\text{дм} \dots 7\text{м} \quad 44\text{см} \uparrow \dots 5\text{дм}$$

## **Оценка итоговой контрольной работы по математике.**

«5» - без ошибок

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубые ошибки.

### **Грубые ошибки:**

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример
5. невыполненное задание.

### **Негрубые ошибки:**

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».