

Итоговая контрольная работа по математике

4 класс

Вариант 1.

1. Реши задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 10 часов. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100 км/ч, а скорость товарного поезда 50 км/ч?

2. Вычисли площадь прямоугольника, если длина прямоугольника 50 см, а ширина 8 см.

3. Расставь порядок действия и найди значения выражений, записывая действия столбиком.

$$17256 - 256 \cdot 3$$

$$(15164 - 12069) : 5$$

4. Реши уравнения.

$$X - 5700 = 1300$$

$$x : 5 = 1400 - 900$$

5. Сравни величины. Вставь знаки $>$, $<$, $=$.

$$50 \text{ кг} \dots 5 \text{ ц}$$

$$4 \text{ км} \dots 400 \text{ м}$$

$$5 \text{ т} \dots 500 \text{ кг}$$

6*. Запиши два выражения, доказывая, что правильно выполнил задание.

Задумали два числа. Сумма этих чисел равна 276, а произведение этих чисел равно нулю. Какие это числа?

Вариант 2.

1. Из города одновременно в противоположном направлении выехали легковая и грузовая машины. Какое расстояние будет между машинами через 5 часов, если известно, что скорость легковой машины 80 км/ч, а скорость грузовой машины 60 км/ч?

2. Вычисли периметр прямоугольника, если длина прямоугольника 70 см, а ширина 8 см.

3. Расставь порядок действия и найди значения выражений, записывая действия столбиком.

$$38007 - 603 \cdot 9$$

$$(31280 + 14320) : 5$$

4. Реши уравнения.

$$2500 - x = 1500$$

$$100 \cdot x = 300 + 900$$

5. Сравни величины. Вставь знаки $>$, $<$, $=$.

$$40 \text{ дм} \dots 4 \text{ м}$$

$$5 \text{ кг} \dots 500 \text{ г}$$

$$400 \text{ см} \dots 40 \text{ м}$$

6*. Запиши два выражения, доказывая, что правильно выполнил задание.

Задумали два числа. Сумма этих чисел равна 349, а произведение этих чисел равно нулю. Какие это числа?

Оценка итоговой контрольной работы по математике

«5» - без ошибок

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубые ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».