

## План работы молодого педагога на 2024-2025 учебный год (1-ый год работы)

**Образовательная организация:** МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский

**ФИО молодого педагога:** Развозжаева Марина Алексеевна

**ФИО наставника:** Асадчая Людмила Николаевна

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Краткий обзор рассматриваемых вопросов</i>	<i>Период</i>
<b>1</b>	Знакомство с педагогическим коллективом	1. Организационные мероприятия: • беседа с администрацией школы; • знакомство с традициями школы; • знакомство с наставником (Л.Н. Асадчей). 2. Прохождение диагностики умений и навыков молодого учителя. 3. Заполнение информационной карточки.	Август
<b>2</b>	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	1. Изучение школьной документации. 2. Проведение инструктажа по оформлению электронного журнала. 3. Знакомство с УМК, предметными программами. 4. Разработка рабочих программ.	<b>Сентябрь</b>
<b>3</b>	Современный урок. Требования к организации.	1. Методические требования к уроку. 2. Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче. 3. Соответствие методов обучения формам организации уроков. 4. Примерная схема тематического плана урока. 5. Проведение открытых уроков, взаимопосещения уроков коллег. 6. Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников.	<b>Октябрь</b>
<b>4</b>	Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля	1. Изучение основ оценивания учащихся. 2. Нормы оценивания учебной деятельности. 3. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. 4. Знакомство с особенностями мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени обученности учащихся, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований. 5. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников.	<b>Ноябрь</b>
<b>5</b>	Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке.	1. Изучение общей схемы анализа причин конфликтных ситуаций. 2. Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического	<b>Декабрь</b>

		<p>стиля общения.</p> <p>3. Изучение методических разработок: «Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости учащихся»; «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний».</p>	
<b>6</b>	Самообразование учителя - лучшее обучение.	<p>1. Выбор методической темы.</p> <p>2. Планирование работы над методической темой на год.</p> <p>3. Выступление на педагогическом совете по выбранной теме самообразования.</p>	<i><b>октябрь-март</b></i>
<b>7</b>	Выявление педагогических проблем и их решение.		<i><b>В течение года</b></i>