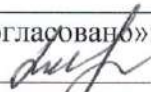


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24 Р.П. ЧУНСКИЙ**

«Рассмотрено на заседании ШМО начальных классов» Протокол № <u>1</u> от <u>30.08</u> 2024г. руководитель ШМО Ю.Э.Корюкова 	«Согласовано»:  заместитель директора по УВР В.М. Рыбакова	«Утверждаю»:  директор МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский Т.Ф.Кудрявцева приказ № <u>113</u> от <u>02.09</u> 2024год
--	--	---

**Рабочая программа по предмету
«Функциональная грамотность»
1-4 класс**

Составитель:
учитель
начальных классов
Гареева Екатерина Дмитриевна

**р.п.Чунский
2024 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Рабочая программа составлена на основе авторского курса программ «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации 4 года (1-4 класс):

- 1 класс – 33 часа
- 2 класс – 34 часа
- 3 класс – 34 часа
- 4 класс – 34 часа

Формы организации занятий:

- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Мини-исследования, наблюдения и опыты;
- Практикумы

Учебный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Читательская грамотность (занятия 1-8): анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность (занятия 9-16): счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность (занятия 17-24): деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность (занятия 25-33): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 КЛАСС

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Личностные результаты изучения курса «Функциональная грамотность» также связаны с реализацией рабочей программы воспитания, характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

1 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
– способность проводить математические рассуждения;
– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

– понимание и правильное использование экономических терминов;
– представление о роли денег в семье и обществе;
– умение характеризовать виды и функции денег;
– знание источников доходов и направлений расходов семьи;
– умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
– определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
– проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
– способность различать тексты различных жанров и типов;
– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
– способность проводить математические рассуждения;
– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

1 класс

Календарно-тематическое планирование предметной линии «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программ «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). Рабочая тетрадь в 2-х частях для 1-го класса. –М.: Планета, 2024г.

№ п/п	Тема	Количество часов			Дата изучения	Электронный образовательный ресурс
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Блок «Читательская грамотность» (8 ч.)						
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1				Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1				
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	.1				
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1				
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1				
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1				
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1				
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1				
		Блок «Математическая грамотность» (8 ч.)				
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1				Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)
10	Про козу, козлят и капусту	1				
11	Про петушка и жерновцы	1				
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1				
13	Про наливные яблочки	1				
14.	Про Машу и трёх медведей	1				

15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1				
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	.1				
Блок «Финансовая грамотность» (8 ч.)						
17	За покупками	1				Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) Анимированная презентация «Банки» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#8
18	Находчивый Колобок	1				
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1				
20	Буратино и карманные деньги	1				
21	Кот Василий продаёт молоко	1				
22	Лесной банк	1				
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1				
24	Как мужик золото менял	1				
Блок «Естественно-научная грамотность» (7 ч.)						
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1				Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1				
27	Про репку и другие корнеплоды	1				
28	Плывёт, плывёт кораблик	1				

29	Про Снегурочку и превращения воды	1				Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/
30	Как делили апельсин	1				
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1				
32	Иванова соль	1				
33	Владимир Сутеев. Яблоко	1				

2 КЛАСС

Календарно-тематическое планирование предметной линии «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программ «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). Рабочая тетрадь в 2-х частях для 2-го класса. –М.: Планета, 2024г.

№ п/п	Тема	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1				Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)
2.	Про беличьи запасы	1				
3.	Беличьи деньги	1				Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/ .
4	Про белочку и погоду	1				
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1				
6	Медвежье потомство	1				Анимированная презентация «Банковские карты» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#3
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1				Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности»(серия «Фальшивый пиастр» https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/
8	Лесные сладкоежки	1				

9	Лев Толстой. Зайцы	1				
10	Про зайчат и зайчиху	1				Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/
11	Банковская карта	1				Анимированная презентация «Банковские карты» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#3
12	Про Зайчишку и овощи	1				
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1				Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/
14	Лисьи забавы	1				
15	Безопасность денег на банковской карте	1				Анимированная презентация «Банковские карты» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#3
16	Лисьи норы	1				
17	Обыкновенные кроты	1				Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/
18	Про крота	1				
19	Про кредиты	1				
20	Корень – часть растения	1				Анимированная презентация «Банковские карты» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#3
21	Эдуард Шим.	1				Анимированная презентация

	Тяжкий труд					«Банковские карты» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#3
22	Про ежа	1				
23	Про вклады	1				
24	Занимательные особенности яблока	1				Анимированная презентация «Банковские карты» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#3
25	Полевой хомяк	1				Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/
26	Про полевого хомяка	1				Анимированная презентация «Банковские карты» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#3
27	Ловушки для денег	1				
28	Про хомяка и его запасы	1				
29	Про бобров	1				Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/
30	Бобры-строители	1				
31	Такие разные деньги	1				Анимированная презентация «Банковские карты» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#3
32	Материал для плотин	1				Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/

33	Позвоночные животные	1				
34	Встреча друзей	1				

3 КЛАСС

Календарно-тематическое планирование предметной линии «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программ «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). Рабочая тетрадь в 2-х частях для 3-го класса. –М.: Планета, 2024г

№ п/п	Тема	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы		
Блок «Читательская грамотность» (8 ч.)						
1	Про дождевого червяка	1				Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)
2	Кальций	1				
3	Сколько весит облако?	1				
4	Хлеб – всему голова	1				Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)
5	Про мел	1				Анимированная презентация «Как и зачем сберегать» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#9
6	Про мыло	1				Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)
7	История свечи	1				Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников.

						3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)
8	Магнит	1				Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)
Блок «Естественно-научная грамотность» (8 ч.)						
9	Дождевые черви	1				Анимированная презентация «Как и зачем сберегать» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#9
10	Полезный кальций	1				Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)
11	Про облака	1				Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)
12	Про хлеб и дрожжи	1				Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/
13	Интересное вещество – мел	1				Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1				Анимированная презентация «Как и зачем сберегать»

						https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#9
15	Про свечи	1				Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/
16	Волшебный магнит	1				Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)
Проверочная работа (1 ч.)						
17	Проверь себя	1				
Блок «Финансовая грамотность» (8 ч.)						
18	Что такое «бюджет»?	1				Анимированная презентация «Что такое бюджет» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#4
19	Семейный бюджет	1				
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1				Анимированная презентация: «Виды доходов», https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#7
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1				Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1				Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)

23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1				Анимированная презентация: «Виды и периодичность расходов» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#6
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1				Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)
25	Как сэкономить семейные деньги?	1				Анимированная презентация «Как и зачем сберегать» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#9
Блок «Математическая грамотность» (8 ч.)						
26	Расходы и доходы бюджета	1				Анимированная презентация «Как и зачем сберегать» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#9
27	Планируем семейный бюджет	1				Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/
28	Подсчитываем семейный доход	1				Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)
29	Пенсии и пособия	1				Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/

30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1				Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)
31	Подсчитываем расходы	1				Анимированная презентация «Как и зачем сберегать» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#9
32	Расходы на обязательные платежи	1				Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)
34	Подсчитываем сэкономленные деньги	1				Анимированная презентация «Как и зачем сберегать» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#9

4 КЛАСС

Календарно-тематическое планирование предметной линии «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программ «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). Рабочая тетрадь в 2-х частях для 4-го класса. –М.: Планета, 2024г

№ п/п	Тема	Количество часов			Дата изучения	Электронные и цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы		
Блок «Читательская грамотность» (8 ч.)						
1	Старинная женская одежда	1				Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А.

						Шейкина. – М.: Планета, 2023 (электронная версия)
2	Старинные женские головные уборы	1				Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1				Анимированная презентация «Как и зачем сберегать» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#9
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1				Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2				
7	История посуды на Руси	1				
8	Какие деньги были раньше в России	1				Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/
Блок «Естественно-научная грамотность» (8 ч.)						
9	Томат	1				Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023
10	Болгарский перец	1				
11	Картофель	1				Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1				

13	Лук	1				Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023
14	Капуста	1				
15	Горох	1				Анимированная презентация «Как и зачем сберегать» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#9
16	Грибы	1				Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/
Творческая работа (1 ч.)						
17	Творческая работа	1				
Блок «Финансовая грамотность» (8 ч.)						
18-19	Потребительская корзина	2				Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023
20	Прожиточный минимум	1				Анимированная презентация «Банковские карты» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#3
21	Инфляция					Анимированная презентация «Как и зачем сберегать» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#9
22-23	Распродажи, скидки, бонусы	2				Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/

24	Благотворительность	1				
25	Страхование	1				Анимированная презентация «Банковские карты» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#3
Блок «Математическая грамотность» (8 ч.)						
26	В бассейне	1				
27- 28	Делаем ремонт	2				Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/
29	Праздничный торт	1				
30	Обустроиваем участок	1				Анимированная презентация «Как и зачем сберегать» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#9
31- 32	Поход в кино	2				Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023
33	Отправляемся в путешествие	1				Анимированная презентация «Банковские карты» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#3
Творческая работа (1 ч.)						
34	Составляем словарь по финансовой грамотности	1				