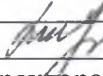


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24 р.п. ЧУНСКИЙ

«Рассмотрено на заседании ШМО начальных классов» Протокол № <u>1</u> от <u>30.08</u> 2024г. Руководитель ШМО Ю.Э. Корюкова <u></u>	«Согласовано» <u></u> Заместитель директора по УВР В.М. Рыбакова	«Утверждаю» <u></u> Директор МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский Т.Ф. Кудрявцева приказ № <u>112</u> от <u>02.09</u> 2024 года
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»

для 4 класса

*Составитель: советник
директора по
воспитанию и
взаимодействию с ДОО*
А.Г. Яшина

р.п. Чунский

2024 год

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Общая характеристика курса	4
3. Описание места курса в плане внеурочной деятельности	5
4. Описание ценностных ориентиров содержания курса	5
5. Результаты освоения курса	7
6. Содержание курса	10
7. Тематическое планирование	12
8. Материально-техническое обеспечение	14

I. Пояснительная записка

Образовательная программа «ЮИД» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Программа модифицирована на основе программы «Юный пешеход»: программа обучения младших школьников правилам дорожного движения / И.Ю. Бондарева. – Кемерово: ИНТ, 2013.

Пропаганда безопасного дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТП) остаётся наиболее актуальной и значимой в настоящее время. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах травмируется сотни детей, получая увечья. Одним из основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения. (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г.)

Профилактика ДДТП предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах через приоритетные направления, а именно: профилактику правонарушений на дорогах и общественных местах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, детской безнадзорности и беспризорности, а также социальную ориентацию школьников. Решать это возможно через исполнение здоровьесберегающих инновационных форм обучения детей в системе основного и дополнительного образования.

Основная цель профилактической работы образовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма – создание условий для эффективной работы системы обучения школьников основам безопасности дорожного движения.

Цель программы – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством подготовки детей младшего школьного возраста к безопасному участию в дорожном движении, в условиях улично-дорожной сети.

Задачи:

- обучать детей младшего школьного возраста основам безопасного дорожного движения;

- воспитывать законопослушных участников дорожного движения, знающих, уважающих и соблюдающих законы Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- вырабатывать у школьников способность предвидеть (прогнозировать, оценивать) посредством практико-ориентированного восприятия окружающей действительности опасную дорожную ситуацию, принимать адекватные решения в непрерывно меняющихся условиях дорожного движения;
- подготовить школьника к жизни в условиях интенсивного дорожного движения.

II. Общая характеристика курса

В программу «ЮИД» заложен комплексный, системный подход к обучению детей младшего школьного возраста в возрасте от 9 до 11 лет (4 класс)

Правилам дорожного движения.

Образовательная программа по дополнительному образованию детей «ЮИД» направлена на обучение младших школьников в возрасте от 9 до 11 лет (4 класс) Правилам дорожного движения.

В программе количество часов аудиторных – 40 %, внеаудиторных активных (подвижных) занятий – 60 %. Продолжительность занятий 40-45 мин. учебного времени.

Сроки реализации 1 года, с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 34 часа в год.

Формы работы: поисково-исследовательская (марафон, шефская деятельность в ДОУ, профилактическая работа (участие в акциях, профилактических мероприятиях); учебно-познавательная (беседы, экскурсии, практические занятия на учебном перекрестке и мн.др.), прикладная, творческо-игровая (тематические конкурсы, слеты, фестивали, соревнования, турниры, выступления агитбригад и др.); проведение теоретических и практических занятий на специализированной учебной территории (автогородок, автоплощадка).

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; прослушивание аудиороликов;

Наглядные – рисование, показ иллюстраций, пособий, занятия по прикладному и техническому творчеству; экскурсия (виртуальная,

реальная), просмотр документальных и учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой, дидактическим материалом;

Практические – моделирование дорожной ситуации (магнитные доски, стенды по БДД), выполнение заданий в рабочих тетрадях, изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация, макетирование); с применением игр: познавательных, ролевых (ситуативный тренинг, минутки безопасности, устный журнал и др.), спортивных, познавательных (конкурсы, турниры, олимпиады и др.); решение задач, тестовых заданий; совместное патрулирование, выставки и мн. др.

Информационные (интерактивное обучение) – электронные образовательные ресурсы, в.т.ч. ИКТ технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов, презентаций, компьютерных тестов, сложных программные продукты – компьютерные игры.

III. Описание места курса в плане внеурочной деятельности

Результаты обучения детей Правилам дорожного движения должны отвечать главной задаче, стоящей перед образовательными учреждениями, педагогами, сотрудниками ГИБДД, родителями – это снижению статистики детского дорожно-транспортного травматизма, и как следствие – снижение детской смертности на дорогах.

Программа обучения младших школьников Правилам дорожного движения «ЮИД» - это тематическая образовательная программа по дополнительному образованию детей социального направления.

Образовательная программа «ЮИД» - это программа, интегрирующая в себе основное и дополнительное образование – систему организации внеурочной деятельности по Правилам дорожного движения.

Кроме того, программный материал взаимосвязан с учебными предметами «ОБЖ», «Окружающий мир» и может быть рекомендован как дополнение к реализации данных курсов. Преемственность обучения, интегрированный подход, взаимосвязь обучения Правилам дорожного движения с другими учебными предметами, вот то, что поможет любому педагогу, используя коллективную (индивидуальную), групповую, самостоятельную деятельность обучающихся, в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей младшего школьного возраста обучать детей основам безопасности дорожного движения. Умелое использование современных образовательных технологий, разнообразных форм и методов обучения будет

способствовать качественному усвоению детьми учебного материала.

Программный материал также позволит активировать роль родителей в обучении детей Правилам дорожного движения, привитию интереса школьников к Правилам через совместную познавательную и практическую деятельность: экскурсии, праздники, конкурсы, викторины и др.

IV. Описание ценностных ориентиров содержания курса

Обновление содержания образования в условиях перехода на ФГО НОО предусматривает новые подходы к обучению детей младшего школьного возраста Правилам дорожного движения.

В программе используются принципы обучения:

- **связь с жизнью:**

местный, региональный и Федеральный компонент: законодательная база в области обеспечения БДД, особенности организации дорожного движения, знакомство с пассажирским автопредприятием, службой ГИБДД города и области, история развития Правил дорожного движения, дорог, детского движения ЮИД (России,); географическое положение р.п. Чунский, дорожная безопасность;

- **преемственность в обучении;**

- **лично-ориентированный и дифференцированный подход в обучении;**

- **принцип интеграции:** связь с общеобразовательными предметами эстетического, математического, естественнонаучного, гуманитарного цикла, историей, психологией, физической культурой; умственного, физического развития, транспортное воспитание в процессе сочетания различных дидактических инновационных игр, стимулирующих развитие психофизиологических качеств ребёнка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;

- **принцип политехнизма:** знакомство школьников с новейшими информационными технологиями области организации дорожного движения (автоматизированная система управления дорожным движением и др.), профессиями, транспортными средствами, промышленным производством, достижениями науки техники в области дорожного движения;

- **взаимодействие социальных ролей в комплексной системе:**

транспортное средство – водитель – пешеход – дорожные знаки – среда;

- **система проблемно-развивающего обучения** с применением творческо-поисковой деятельности школьников;
- **ситуационный метод**, направленный на моделирование и анализ дорожных ситуаций.

Программа обучения младших школьников ПДД «ЮИД» способствует:

- *умственному развитию* (обучающиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, анализировать, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом и оценивать действия других, грамотно излагать мысли, отвечать на вопросы);
- *нравственному развитию* (формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, в социуме, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь другим людям по мере необходимости, толерантное поведение по отношению к сверстникам, уважительное и внимательное отношение к старшим);
- *гражданско-патриотическому воспитанию* с активной жизненной позицией, через привитие любви к родному краю, традициям, отношению к истории развития дорожного движения, службе обеспечивающей порядок на дорогах – ГАИ-ГИБДД, страшим товарищам ЮИД.
- *эстетическому воспитанию* (обучающиеся участвуют в фестивалях, конкурсах творческих работ, рисунков, плакатов и др.; на занятиях работают с красочным наглядным и дидактическим материалом);
- *физическому воспитанию* (на каждом занятии с детьми проводятся подвижные игры, соревнования, физкультминутки и различные двигательные задания по темам, тренинги на специализированных территориях (учебных перекрестках,).

V. Результаты освоения курса

Формы контроля знаний, умений обучающихся направлены на учет сформированных осознанных теоретических и практических знаний, умений и навыков по основам безопасности дорожного движения через демонстрационное поведение, оценку социального поведения общего или функционального:

- решение тематических задач, тестовых заданий;
- демонстрация практических навыков на учебном перекрестке и в реальной

дорожной обстановке;

- решение экзаменационных билетов на электронном носителе, в компьютерных программах по дорожной безопасности;
- демонстрация умений, навыков владения велосипедом, в спортзале с применением снарядов;
- работа на макете – разводка транспорта, подчинение сигналам регулировщика, расстановка участников дорожного движения в улично-дорожной сети;
- индивидуальные беседы, опросы, собеседование; рассказ, анализ и оценка действий других участников дорожного движения.

Обучающиеся знают:

- кто является участниками дорожного движения;
- элементы улиц и дорог;
- обязанности пассажиров, пешеходов;
- основные сведения о дорожных знаках, дорожной разметке;
- группы знаков, виды светофоров;
- значения сигналов светофоров;
- виды перекрестков;
- виды транспорта;
- особенности зимней дороги и дорожного покрытия;
- главное правило БДД: «Оцени, спланируй, действуй»;
- основные понятия, термины, связанные с дорожным движением;
- места безопасного передвижения в микрорайоне, около школы, дома;
- причины и последствия ДТП;
- о профессии водителя;
- о городском общественном транспорте и обязанностях пассажира;
- права и ответственность участников дорожного движения;
- особенности движения пешеходов и транспорта по прилегающей территории;
- принцип приоритетности регулирования дорожного движения;
- обязанности велосипедиста;
- устройство велосипеда.
- понятие дорожно-транспортное происшествие, причины ДТП и последствия.

умеют:

- определять безопасные места для игр на улице;

- выбирать безопасный путь движения в школу и из школы домой с родителями;
- описывать дорожную ситуацию, определять нарушителей;
- рисовать по памяти с помощью шаблона геометрической фигуры – дорожные знаки;
- находить по иллюстрациям элементы дороги в городе;
- определять вид транспортного средства на слух по аудиозаписям, шумам города; раскладывать дорожные знаки по группам;
- раскладывать транспорт по видам и назначению;
- определять по макету безопасный путь в школу.
- переходить проезжую часть дороги, подчиняясь сигнала светофора и ориентируясь по пешеходным переходам;
- двигаться индивидуально, группой в сопровождении учителя, родителей;
- анализировать и определять по иллюстрациям, видеофильмам нарушителей дорожного движения, преимущество движения;
- определять направление движения транспортных средств, по сигналам регулирования и маневрирования автомобиля;
- определять по иллюстрациям (фото-, видеоматериалам) виды светофоров и режим их работы;
- моделировать дорожную ситуацию, разводить транспорт на макете.
- определять безопасные места передвижения на велосипеде;
- осуществлять фигурное вождение велосипеда;
- подготовить велосипед к движению (простейший ремонт, наладка

владеют:

- приемами рассказа, объяснения дорожной ситуации;
- приемами решения познавательных задач;
- навыками безопасного поведения в общественном транспорте, личном транспорте при содействии взрослых.
- приемами ситуативного тренинга на специализированной учебной территории (перекресток-баннер);
- приемами управления велосипедом (фигурное вождение);
- безопасного перехода проезжей части.
-

Характеристика результатов формирования УУД

Класс	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
4 класс	-развитие морального сознания через дискуссию, правовые аспекты в области обеспечения БДД; - формирование личностной и коммуникативной рефлексии; -выработка кодекса моральных норм формирование ориентировки на нравственно-этическое содержание поступков и событий; -создание проблемных ситуаций и пути их решения; - осознание и выбор социальных и личностных ценностей: «жизнь», «здоровье», «безопасность», «семья», «закон» и др.	-самостоятельная постановка учебной цели; -формирование самооценки деятельности; -самостоятельная постановка учебной цели формирование умения планировать свою деятельность; -умение анализировать дорожные ситуации с последующим изменением отношения к действительности; - умение составлять план безопасного пути в школу, домой и др. места в городе; -умение дать оценку происходящему, с логическим анализом; -осознанный выбор мотива, законопослушного поведенческого решения в дорожной среде	-построение логической цепи рассуждений; -умение осознанно строить речевые высказывания в письменной форме выдвижение гипотез и их обоснование; -знаково-символическое моделирование; -использовать разные виды информации применение методов информационного поиска; - контроль и оценка процесса и результатов деятельности; умеют отбирать информацию, составлять схемы, карты и классифицировать (транспорт, знаки и др.); - умеют делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между событиями и последствиями (ДПТ)	-адекватное межличностное восприятие; -использование адекватных языковых средств; - способность с помощью вопросов добывать информацию и логически, последовательно излагать; -умеют вступать в диалог, участвовать в коллективном осуждении проблем; -умение аргументировать свою точку зрения; -обмен знаниями между членами группы для принятия совместных решений; - выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами; - способность брать на себя инициативу в принятии решений в сложной дорожной ситуации; - умеют проводить разъяснительную, пропагандистскую работу с др. участниками дорожного

				движения; - умеют выявлять проблему, предлагать пути выхода из проблемной ситуации; - умение вести диспут, дискуссию, деловую игру и др. по проблеме обеспечения БДД
--	--	--	--	---

VI. Содержание курса обучения (34 часов)

Введение (1час.)

Знакомство с учащимися. Формирование коллектива.

Содержание, цель, задачи образовательной программы «ЮИД».

Вводная диагностика, проверка уровня знаний по правилам дорожного движения.

Вводная диагностика, проверка уровня знаний обучающихся по правилам дорожного движения на начало года – тестирование; анализ результатов. Определение режима работы и расписание занятий.

Раздел 1. Улица (8 часов)

Тема 1.1 Наш путь в школу и новые маршруты (1 ч.)

Разработка и презентация проекта «Мой безопасный путь в школу»

Тема 1.2 Дорожная безопасность в различных погодных и атмосферных условиях (1 ч.)

Климатические особенности сезона: яркое солнце, ветер, дождь, снегопад, метель, туман, оттепели, заморозки, смок. Дорожная обстановка: сужение дорог из-за снега, плохой обзор, ослепление фарами, блики на асфальте, снежные заносы, не убранный снег, сугробы, плохая видимость. Возможные транспортные ситуации: затор, занос, столкновение, увеличение тормозного пути. Необходимо предвидеть опасные ситуации и избегать воздействия отрицательных факторов.

Практические занятия:

Презентация, дискуссия «Дорожная ловушка», анализ и прогнозирование дорожной ситуации, просмотр фильма «Виновники ДТП».

Тема 1.3 Правила пешехода (1 ч.)

Работа с термином «пешеход». Освоение правил и знаков, касающихся пешеходов (1.8; 1.20; 1.21; 1.23; 3.1; 3.2 и т.д.) Переход улиц и дорог по пешеходным переходам. Переход проезжей части при отсутствии переходов и светофоров в зоне видимости.

Тема 1.4 Дорожные знаки для пешеходов и водителей (2 ч.)

Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервис, знаки дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Временные и постоянные дорожные знаки. Знаки, запрещающие движение пешеходов. Знаки для пешеходов. Расположение дорожных знаков на проезжей части.

Тема 1.5 Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной (2 ч.)

Правостороннее движение. Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам, по обочинам. Движение организованных пеших колон по проезжей части. Белые, красные фонари, красные флажки. Движение групп детей.

Практические занятия:

Проекты, игры на ПК, экскурсии, ролевые игры, отработка движения группами и колонной, бумагопластика.

Тема 1.6 Праздник-викторина «Посвящение в пешеходы» (1 ч.)

Практические занятия:

Экскурсии, беседы, рисование, лепка, познавательные игры.

Раздел 2. Дорога (10 часов)

Тема 2.1 Дорожная разметка и её характеристика (2 ч.)

Как появилась дорожная разметка. Виды, назначение. Горизонтальная дорожная разметка – устанавливает определённые режимы и порядок движения. Вертикальная дорожная разметка в виде сочетания чёрных и белых полос показывает их габариты и служит средством зрительного ориентирования. Постоянная и временная дорожная разметка. Значение дорожной разметки для пешеходов.

Тема 2.2 Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика (2 ч.)

Виды светофоров: транспортные, пешеходные. Транспортные: с вертикальным, горизонтальным расположением сигналов, с дополнительной секцией, реверсивные, для регулирования движения через железнодорожные пути. Для регулирования движения трамваев и других маршрутных ТС, для регулирования движения в определённых направлениях. Сигналы регулировщика. Когда и где появились первые регулировщики. Жезл. Диск с красным сигналом (световозвращателем).

Тема 2.3 Движение в жилых зонах и на дворовых территориях (1 ч.)

«Жилая зона» - обозначает границы территории, на которой преимуществом движения по отношению к транспорту пользуются пешеходы. Особенности: наличие школ, детских садов, медицинские и торговые центры и т.д. «Дворовая территория» - это пространство между жилыми домами. Особенности: зелёные насаждения, детские площадки, подъездные дороги к домам. Запрещено: сквозная езда, стоянка с работающим двигателем, учебная езда. Движение пешеходов в жилой зоне.

Практические занятия:

Экскурсии, наблюдения, игра «Дорожная ловушка», активные игры на свежем воздухе.

Тема 2.4 Дорожные знаки (3 ч.)

Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний. Информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Временные и постоянные дорожные знаки. Знаки, запрещающие движение пешеходов. Знаки для пешеходов. Расположение дорожных знаков на проезжей части.

Тема 2.5 Перекрёстки (2 ч.)

Виды перекрёстков: 4-х сторонние, Х-образные, Т-образные, У-образные, многосторонние. Перекрёсток равнозначных дорог. Регулируемые, нерегулируемые перекрёстки. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Подземные, надземные пешеходные переходы. Движение пешеходов через регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Граница перекрёстка.

Практические занятия:

Проведение викторины «Где можно и где нельзя играть»

Правостороннее движение. Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам, по обочинам. Элементы пассивной безопасности: фликеры, светоотражающие значки на одежде, рефлекторы.

Раздел 3. Транспорт (6 часов)

Тема 3.1 Мы пассажиры (1 ч.)

Посадка и высадка пассажиров общественном транспорте. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

Тема 3.2 Правила движения специальных транспортных средств (1 ч.)

Виды специальных транспортных средств и их отличительные признаки. Проблесковые маячки синего, красного, жёлтого, оранжевого цвета. Звуковой сигнал. Действия водителей, пешеходов при приближении специальных транспортных средств с включённой световой сигнализацией (строительство, ремонт дорог) и звуковой сигнализацией.

Тема 3.3 Приоритет маршрутных транспортных средств (1 ч.)

Приоритеты движения маршрутных транспортных средств. Знаки, запрещающие движение и остановку ТС на специально обозначенной полосе. Линии разметки, отделяющие полосы движения маршрутных ТС.

Тема 3.4 Правила дорожного движения для велосипедистов (1 ч.)

История роликовых коньков, велосипедов, скейтбордов и их виды. Современные стили в катании: фитнес, фристайл, скоростное катание, хоккей на роликовых коньках, агрессивное катание. Места для катания. Экипировка. Правила дорожного движения.

Тема 3.5 Мой друг – велосипед (2 ч.)

Велосипед: вчера, сегодня, завтра. Кто изобрёл велосипед? Виды велосипедов: детские, подростковые, женские, мужские, гоночные, туристические, скоростные, МТВ (горные), спортивные, гибрид. Велосипедист – водитель транспортного средства. Техническая эксплуатация и ремонт велосипедов. Подготовка велосипеда к безопасному движению по дороге. Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Скорость движения велосипеда. Торможение. Когда велосипедист становится пешеходом. Специальная экипировка велосипедистов.

Практические занятия:

Рисунки, тест-игра, экскурсии, дидактические и ролевые игры, езда на велосипеде.

Раздел 4. Основы медицинских знаний (6 часов)

Тема 4.1 Аптечка первой помощи – автомобильная (2 ч.)

Автомобильная аптечка первой помощи ФЭСТ (утверждена Пр. №325 Минздравмедпрома, от 20.08.1996г.; в ред. Пр. Минздрава от 01.04.2002г. №106). Состав автомобильной аптечки. Условия хранения. Назначение медицинских препаратов и средств. Применение средств, входящих в автомобильную аптечку при ДТП. Травмы, повреждения, опасности связанные с автомобилем.

Тема 4.2 Виды повязок. Правила бинтования (2 ч.)

Виды повязок, способы и цели их наложения. Типы повязок: мягкие, твёрдые. Мягкие – клеевые, лейкопластырные, косыночные, плащевидные, бинтовые, сетчатые. Твёрдые – шинные, гипсовые, крахмальные. Виды повязок: простые (контурные), давящие, иммобилизирующие, окклюзионные, корригирующие, круговые, циркулярные.

Тема 4.3 Первая медицинская помощь при ДТП (2 ч.)

Основы знаний по оказанию доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

Практические занятия:

Упражнения по визуальному распознаванию препаратов, тесты по ПК, подготовка перевязочного материала к оказанию доврачебной помощи, наложение повязок, викторина. Решение теоретических задач, отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи, ролевые игры.

Тема 5. Пропаганда безопасного движения (2 часа)

Выпуск плакатов по БДД. Выступление агитбригады.

Итоговое занятие (1 час)

Блицтурнир. Диагностика тест-опрос.

VII. Тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов			Описание примерного содержания занятий
		всего	теор.	прак.	
	Введение. Что такое безопасность?	1	-	1	вводная диагностика
1	Раздел 1. Улица (8 часов)				
1.1	Наш путь в школу и новые маршруты	1	0.5	0.5	практическая работа
1.2	Дорожная безопасность в различных погодных и атмосферных условиях	1	0.5	0.5	познавательные игры
1.3	«Правила пешехода	1	0.5	0.5	Теория, работа с наглядным материалом
1.4	Дорожные знаки для пешеходов и водителей	2	1	1	Теория, работа с наглядным материалом
1.5	Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной	2	1	1	практическая работа
1.6	Праздник-викторина «Посвящение в пешеходы»	1		1	Развлекательно познавательная работа
2	Раздел 2. Дорога (10 часов)				
2.1	Дорожная разметка и её характеристика	2	1	1	решение тематических задач на ПК
2.2	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика	2	1	1	практическая работа
2.3	Движение в жилых зонах и на дворовых территориях	1	0.5	0.5	практическое занятие

2.4	Дорожные знаки	3	1	2	самостоятельная работа, викторина, познав. Игры
2.5	Перекрёстки	2	1	1	Работа с наглядным материалом экскурсия, тест
3	Раздел 3. Транспорт (6 часов)				
3.1	Мы пассажиры	1	0.5	0.5	конкурс рисунков, практическая работа
3.2	Правила движения специальных транспортных средств	1	0.5	0.5	практическое занятие,
3.3	Приоритет маршрутных транспортных средств	1	0.5	0.5	Занятие с наглядным материалом
3.4	Правила дорожного движения для велосипедистов	1	0.5	0.5	практическое занятие,
3.5	Мой друг – велосипед	2	1	1	практическое занятие,
	Раздел 4. Основы медицинских знаний (6 часов)				
4.1	Аптечка первой помощи – автомобильная	2	1	1	практическое занятие,
4.2	Виды повязок. Правила бинтования	2	1	1	практическое занятие,
4.3	Первая медицинская помощь при ДТП	2	1	1	практическое занятие,
5	Тема 5. Пропаганда безопасного движения (2 часа)				
5.1	Пропаганда безопасного движения	2	1	1	практическое занятие,
	Итоговое занятие по ПДД	1	-	1	диагностика
	Всего:	34	15	19	

VIII. Материально-техническое обеспечение

1. Демонстрационный материал

№	Название ресурса	Характеристика ресурса
1	Макет моделирование дорожной ситуации	Бумага
2	Набор дорожных знаков	Бумага

2. Документальный фонд

№	Методическая литература
1	Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения

3. Цифровые ресурсы:

1	Википедия: Свободная энциклопедия (Электронный ресурс). Электронные данные. – URL: https://ru.wikipedia.org
2	Правила дорожного движения для детей и родителей http://scshurma.narod.ru/
3	Сайт «Безопасность детей на дорогах» http://www.bdd.mosuzedu.ru/
4	Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/
5	Методическая копилка https://vk.com/yuidprimorsky

4. Дидактический материал (игры, пособия)

№	Название ресурса	Характеристика ресурса	Носитель
1	Азбука безопасности	Настольная игра для изучения правил дорожного движения	Картон
2	Говорящие знаки	Настольная игра для изучения правил дорожного движения	Бумага
3	Сигналы светофора	Круги	Картон ламинированный

IX. Календарно тематическое планирование

№	Тема	Часы	Дата	По факту
1.	Введение. Что такое безопасность?		06.09.2024	
2.	Раздел 1. Улица (9 часов)			
3.	Наш путь в школу и новые маршруты	1	06.09.2024	
4.	Дорожная безопасность в различных погодных и атмосферных условиях	1	13.09.2024	
5.	«Правила пешехода»	1	20.09.2024	
6.	Дорожные знаки для пешеходов и водителей	2	27.09.2024 04.10.2024	
7.	Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной	2	11.10.2024 18.10.2024	
8.	Праздник-викторина «Посвящение в пешеходы»	2	25.10.2024 08.11.2024	
9.	Раздел 2. Дорога (10 часов)			
10.	Дорожная разметка и её характеристика	2	15.11.2024 22.11.2024	
11.	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика	2	29.11.2024 06.12.2024	
12.	Движение в жилых зонах и на дворовых территориях	1	13.12.2024	
13.	Дорожные знаки	3	20.12.2024 10.01.2024 17.01.2025	
14.	Перекрёстки	2	24.01.2025 31.01.2025	
15.	Раздел 3. Транспорт (6 часов)			
16.	Мы пассажиры	1	07.02.2025	
17.	Правила движения специальных транспортных средств	1	14.02.2025	
18.	Приоритет маршрутных транспортных средств	1	21.02.2025	
19.	Правила дорожного движения для велосипедистов	1	28.02.2025	
20.	Мой друг – велосипед	2	07.03.2025	

			14.03.2025	
21.	Раздел 4. Основы медицинских знаний (6 часов)			
22.	Аптечка первой помощи – автомобильная	2	21.03.2025 04.04.2025	
23.	Виды повязок. Правила бинтование	2	11.04.2025 18.04.2025	
24.	Первая медицинская помощь при ДТП	2	25.04.2025 16.05.2025	
25.	Тема 5. Пропаганда безопасного движения (2 часа)			
26.	Пропаганда безопасного движения	2	16.05.2025 23.05.2025	