Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
начальная общеобразовательная школа №24 р.п. Чунский

«Рассмотрено на заседании ШМО начальных классов» Протокол №_1_ от 30.08.2024г. руководитель ШМО Ю.Э.Корюкова_____	«Согласовано»: _____ заместитель директора по УВР В.М.Рыбакова	«Утверждаю»_____ директор МОБУ СОШ №24 р.п. Чунский Т.Ф. Кудрявцева приказ № 125 от 01.09.2023 год

Рабочая программа по шахматам

2 классы

срок реализации: 2024г. – 2025г.

Елекбаев Роман Аубакирович,
учитель физической культуры
первой квалификационной категории

р.п. Чунский
2024г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Как говорит автор А.А. Тимофеев начальной школе происходят радикальные изменения, связанные с приоритетом целей обучения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Грамотно поставленный процесс обучения детей шахматным азам позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, дает возможность учить детей без принуждения, поддерживать устойчивый интерес к знаниям, использовать многообразие форм обучения. Стержневым моментом уроков становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают вы- воды, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок, рассказов и др.

Шахматы в начальной школе открывают широкие возможности и для кружковой работы, поднимают ее на новый качественный уровень, положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, па- мять, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, особенно тем из них, кто живет в сельских регионах и обучается в сельской малокомплектной школе, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, само- реализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме.

2. Содержание учебного предмета

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов
2 класс	1	33	33
Всего часов за уровень НОО			

1. Учебно – методический комплекс:
2. Дорофеева,А. Хочу учиться шахматам - М.: Russian Chess House, 2008.
3. Журавлев,Н.И. Шаг за шагом – М.: ФиС, 1986.
4. Зак,В.Г. Пути совершенствования – М.: ФиС, 1988.
5. Карпов,А. Учитесь шахматам – М.: ЭГ.МОНТ Россия ЛТД, 2003.
6. Кентлер,А. Шахматный букварь-раскраска.- М.: ФСРМПНТС, 2005.
7. Костенюк,А. Как научить шахматам – М.: Russian Chess House, 2008.
8. Костров,В. В какую силу я играю? Гамбиты – СПб.: «Литера», 2001
9. Электронные образовательные ресурсы

3.Тематическое планирование 1 классы

№ п/п уч.год	Тема урока	Кол-во часов	Дата	По факту
1	Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска	1	04.09.24г	
2	Линии на шахматной доске	1	11.09.24г	
3	Горизонтали и вертикали.	1	18.09.24г	
4	Линии на шахматной доске. Диагонали.	1	25.09.24г	
5	Центр шахматной доски.	1	02.10.24г	
6	Шахматные фигуры.	1	09.10.24г	
7	Сравнительная сила фигур.	1	16.10.24г	
8	Начальная позиция.	1	23.10.24г	
9	Ладья.	1	06.11.24г	
10	Ладья.	1	13.11.24г	
11	Слон.	1	20.11.24г	
12	Слон.	1	27.11.24г	
13	Ладья против слона.	1	04.12.24г	
14	Ферзь.	1	11.12.24г	
15	Ферзь.	1	18.12.24г	
16	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1	25.12.24г	
17	Конь.	1	15.01.25г	
18	Конь.	1	24.01.25г	
19	Конь против ферзя, ладьи, слона	1	29.01.25г	
20	Пешка.	1	05.02.25г	
21	Пешка.	1	12.02.25г	
24	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	1	26.02.25г	
23	Король.	1	04.03.25г	
25	Король против других фигур.	1	11.03.25г	
25	Шах.	1	18.03.25г	
26	Шах.	1	08.04.25г	
27	Мат.	1	15.04.25г	
28	Мат.	1	24.04.25г	
29	Ничья. Пат.	1	29.04.25г	
30	Рокировка.	1	06.05.25г	
31	Шахматная партия.	1	13.05.25г	
32	Шахматная партия.	1	20.05.25г	
33	Шахматная партия.	1	27.05.25г	

Оставляю за собой право на корректировку календарно-тематического плана в течение учебного года.