

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24 Р.П.  
ЧУНСКИЙ

<p>«Рассмотрено на заседании ШМО начальных классов» Протокол № <u>1</u> от 30.08.2024г. руководитель ШМО Ю.Э.Корюкова <u>Ю.Э. Корюкова</u></p>	<p>«Согласовано»: <u>В.М. Рыбакова</u> - заместитель директора по УВР В.М.Рыбакова</p>	<p>«Утверждаю» директор МБОУ НОШ №24 р.п. Чунский Т.Ф. Кудрявцева приказ № <u>11</u> от <u>02.09.2024</u></p> 
--	--	---

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Юный информатик»**

**3-4 класс**

Учитель начальных классов  
Фазылова Ольга Александровна

р.п. Чунский  
2024 год

## Пояснительная записка

В настоящее время компьютер и информация, обрабатываемая им, имеют большое значение в профессиональной деятельности человека. Речь идет, прежде всего, о применении компьютеров не только с точки зрения игры, а в более широком спектре использования. Практически все профессии используют компьютер и информационные технологии. Мы стоим на этапе быстрого развития информационных технологий, где **ИНФОРМАЦИЯ** управляет миром. Время XXI века это время построения информационного общества. Информационные технологии совершенствуют процессы управления информацией в различных профессиях.

Формирование профессиональной подготовки у школьников начинается еще в младших классах. Существует необходимость подготовки школьников к выбору профессии. Для чего необходимо сформировать у школьников практическую систему подготовки к свободному и самостоятельному выбору профессии. Она призвана учитывать как индивидуальные особенности личности, так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах страны. Но рассматривать эту позицию необходимо с учетом формирования системы знаний о мире труда, с применением информационных технологий, т.е. компьютера, с формированием направления на практические умения и навыки, при использовании компьютера. В современной системе обучения особое внимание должно уделяться личносно – ориентированному подходу к каждому школьнику. Каждый человек талантлив в какой – либо области. Важно создать школьнику, особенно в младших классах, максимальные возможности для формирования и проявления различных способностей с использованием различных программных продуктов с одной стороны, с другой - необходимость вовремя заметить, откорректировать развитие именно в той деятельности, которая соответствует признанию личности.

Посещая занятия, ребята смогут сделать первые шаги в изучении информационных технологий или уверенно продолжить свое движение в заданном направлении. Будущее докажет им необходимость этого, а занятия помогут им найти своё место в современном информационном мире.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого обучающимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками - искать необходимую информацию, анализировать её, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму, использовать её для решения учебных задач. Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетенции обучающегося. Люди самых разнообразных профессий применяют компьютер в своей работе. Это исследователи в различных научных и прикладных отраслях, художники, конструкторы, специалисты по компьютерной верстке, дизайнеры, разработчики рекламной продукции, модельеры тканей и одежды, фотографы и др.

**Целесообразность** начала изучения информатики в младших классах, помимо необходимости в условиях информатизации школьного образования широкого использования знаний и умений по информатике в других учебных предметах на более ранней ступени, обусловлена также следующими факторами. Во-первых, положительным опытом обучения информатике детей этого возраста, и, во-вторых, существенной ролью изучения информатики в развитии мышления, формировании научного мировоззрения школьников именно этой возрастной группы.

**Цель** – обучить работе в основных пакетах и базовых программах MS Windows.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Познакомить с основными понятиями информатики;
- Развитие мотивации к практическому освоению ПК и использование информационных компьютерных технологий в практической деятельности;
- Приобретение определённых навыков и умений в работе с наиболее распространёнными типами прикладных программных средств.

*Развивающие:*

- Развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность, внимание при работе на компьютере;
- Формировать стремление к самообразованию, обеспечить в дальнейшем социальную адаптацию в информационном обществе и успешную профессиональную и личную самореализацию.

*Воспитательные:*

- Воспитывать ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- Формировать информационную культуру учащихся;
- Воспитывать толерантное отношение в группе;
- Воспитывать собранность, аккуратность при подготовке к занятию;
- Воспитывать умственные и волевые усилия, концентрацию внимания, логичность и развитого воображения;
- Воспитывать прилежания при работе на компьютере, соблюдать правила техники безопасности.

Срок реализации образовательной программы: 1 год.

**Формы и режим занятий**

Основными, характерными при реализации дополнительной образовательной программы формами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

*Технологии и формы обучения*

- теоретические занятия;

- практические занятия;
- свободное творчество.
- зачетные занятия.

#### *Режим занятий*

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (итого 1 час в неделю, 34 часа в год).

#### ***Ожидаемые результаты освоения программы***

В рамках изучения программы учащиеся должны

#### **знать:**

- основные компоненты компьютера и принцип работы его основных устройств;
- технологию обработки информации с помощью ПК;
- принцип работы графического редактора Paint;
- инструменты графического редактора;
- возможности графического редактора;
- назначение и возможности программы PowerPoint;
- структуру окна программы;
- назначение пунктов меню и команд на панели инструментов;
- этапы и приёмы создания презентации в PowerPoint;
- основные объекты текстовых документов и их параметры;
- этапы создания и редактирования текстовых документов;
- этапы форматирования текста;
- этапы копирования, перемещения и удаления фрагментов текста.

#### **уметь:**

- работать мышью;
- выбирать пункты меню;
- запускать программу и завершать работу с ней;
- создавать и редактировать изображения в графическом редакторе Paint;
- выделять и перемещать фрагмент рисунка;
- сохранять и открывать графические файлы;
- создавать текстовые документы на основе программы Microsoft Word;
- применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов;
- создавать презентации в программе PowerPoint;
- располагать на слайде текст и графику;
- применять различное оформление слайдов;

- удалять, перемещать и копировать слайды;
- анимировать объекты на слайдах;
- настраивать способ демонстрации и сохранять презентации.

Формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Юный информатик» - соревнования, конкурсы, игра «Чему я научился».

#### **Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Тема 1. Введение</b>		
1	Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Состав ПК и принцип работы основных его устройств.	1
<b>Тема 2. Обработка графической информации</b>		
3	Графический редактор Paint. Инструменты для рисования.	1
4	Настройка инструментов и панели инструментов. Фрагмент рисунка.	1
5	Создание компьютерного рисунка.	1
6	Редактирование компьютерного рисунка.	1
7	Сборка рисунка из деталей.	1
8	Как сохранить созданный рисунок. Как открыть рисунок, сохранённый на диске.	1
9	Эллипс и окружность.	1
10	Рисунки с помощью произвольных линий.	1
11	Я художник. Создание рисунка на свободную тему.	1
12	Конкурс рисунков «Поздравительная открытка»	1
<b>Тема 3. Обработка текстовой информации</b>		
13	Знакомство с текстовым процессором Microsoft Word	1
14	Назначение панели инструментов.	1
15	Создание, редактирование и сохранение текстового документа.	1
16	Форматирование текста.	1
17	Работа с использованием шаблонов.	1
18	Оформление текста в виде таблицы.	1
19	Сам себе редактор. Создаём календарь	1

20	Вставка рисунков и объектов.	1
21	Рисование в текстовом редакторе.	1
22	Соревнование «Набор текста»	1
<b>Тема 4. Создание презентаций в среде Power Point</b>		
23	Возможность и область использования приложения Power Point.	1
24	Группы инструментов среды Power Point.	1
25	Назначение панели инструментов.	1
26	Выделение этапов создания презентаций	1
27	Выбор дизайна презентации.	1
28	Ввод текстовой информации на слайды	1
29	Рисунки и графические примитивы на слайдах.	1
30	Создание анимации текста.	1
31	Создание анимации рисунка.	1
32	Запуск и отладка презентации.	1
33	Конкурс презентаций «Презентация о самом себе»	1
34	Игра-конкурс «Чему я научился»	1

## Содержание программы

### Тема 1. Введение. (2ч.)

*Теоретическая часть.* Вводное занятие. Назначение, цели и задачи кружка. Безопасная работа в компьютерном классе. Формы организации и проведения занятий. Техника безопасности при работе в компьютерном классе. Включение и выключение компьютера. Устройства, из которых состоит компьютер. Основные элементы, входящие в состав данных устройств.

*Практическая часть.* Работа с элементами рабочего стола. Создание рабочей папки на рабочем столе. Переименование папки, документа. Удаление объектов.

### Тема 2. Обработка графической информации. (10 ч.)

*Теоретическая часть.* Знакомство с возможностями программы Paint. Запуск программы и выход из программы. Обзор пунктов горизонтального и вертикального меню. Рабочее поле. Палитра цветов. Техника создания изображений. Общие сведения. Кисть и карандаш. Ластик. Как рисовать геометрические фигуры. Распылитель. Заливка. Изменение размеров изображения. Редактирование деталей изображения. Ввод текста. Сохранение изображения.

*Практическая часть.* Создание и редактирование рисунков. Внесение текста в изображение. Вырезание и копирование части изображения.

### Тема 3. Обработка текстовой информации. (10 ч.)

*Теоретическая часть.* Знакомство с возможностями Word. Запуск Word. Выход из Word. Обзор пунктов горизонтального меню. Подготовка первого документа. Набор текста. Постановка текста в нужное место. Удаление рамки вместе с текстом. Вставка картинки из библиотеки компьютера. Увеличение, уменьшение и перемещение картинки. Знакомство с правилами редактирования текста: исправление ошибок, раздвижение и сдвигание слов, перемещение предложений, удаление предложений, увеличение и уменьшение размера букв. Использование панели инструментов Рисование.

*Практическая часть.* Набор текста и форматирование. Создание таблицы. Вставка надписей и автофигур, объектов WordArt и ClipArt. Клавиатурный тренажёр.

#### **Тема 4. Создание презентаций в среде Power Point. (12 ч.)**

*Теоретическая часть.* Назначение и возможности программы PowerPoint. Окно программы. Изучение возможностей отображения слайдов. Дизайн презентации и макеты слайдов. Изменение оформления слайда. Демонстрация слайдов. Управление демонстрацией слайдов. Вставка, перемещение, удаление слайдов. Запись слайд на диск. Создание графических изображений в слайдах средствами встроенного графического редактора. Операции над фрагментами графического изображения. Вставка объектов в слайды. Создание и редактирование текста и надписей в слайдах. Управление параметрами абзаца. Управление параметрами шрифта. Использование мастера презентаций при создании слайдов. Создание слайдов с использованием шаблонов. Создание анимационных эффектов в слайдах.

*Практическая часть.* Создание и разметка слайда. Редактирование слайда. Сортировка слайдов. Создание и редактирование анимации. Настройка анимации объектов слайда. Смена слайдов. Настройка и показ электронной презентации. Создание собственной презентации. Игра-конкурс.

#### **Методическое обеспечение программы**

Для организации деятельности на занятиях кружка используются разнообразные методы обучения. Выбор методов организации учебно-воспитательного процесса зависит от поставленной цели.

Для получения теоретических знаний используются:

- Словесные методы (рассказ, лекции, беседы);
- Демонстрационные (иллюстрации, таблицы, ТСО, демонстрация наглядных пособий);
- Практические (лабораторные и самостоятельные работы);
- Информационно – развивающие;
- Поисковые;
- Репродуктивные;
- Технология проблемного обучения (проблемный вопрос, проблемная задача, проблемное задание);

Многообразие методов и приемов организации учебно-воспитательного процесса стимулирует интерес школьников к изучению информатики, что является необходимым условием формирования личности ребенка.

Для более эффективной реализации учебно-воспитательных задач используются предметы, их модели, словесные, образные заменители, которыми учитель воздействует на

зрение, слух и осязание (плакаты, интерактивная доска, проектор, аудио - визуальная техника, технологические карты, электронные образовательные ресурсы).

Из дидактического обеспечения необходимо наличие тренировочных упражнений, индивидуальных карточек, проверочных и обучающих тестов, разноуровневых заданий, занимательные задания, игровые задания, викторины.

Для реализации программы «Юный информатик» требуется компьютерный класс, оснащенный всеми требованиями безопасности и охраны труда.

Технические устройства: персональные компьютеры, мультимедиа проектор, экран, сканер, принтер, модем. Для работы на компьютере необходима установка следующих программ: Paint, Microsoft Word, Microsoft Power Point.

## Список литературы

1. Богомолова ЕМ. Занимательные задания по базовому курсу информатики. // Информатика и образование. – 2014. –№ 2. –С. 52-60.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л. Развивающие задачи по информатике (задачник). — М: Образование и информатика, 2018. – 98 с.
4. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
5. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
6. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.
7. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.
8. Соловьева Л.В. Компьютерные технологии для учителя. – СПб.: БХВ-Петербург, 2017
9. Столяров А.М., Столярова Е.С. Уроки по видеомонтажу. Издательство: НТ ПРЕСС ООО МОСКВА, 2018г, 256 с
10. Информатика: Учебник для 4 класса/Н.В.Матвеева. - 7-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
11. Использование возможностей графического редактора в курсе «Информатика и ИКТ» в начальной школе. Г.А. Кобелева, Н.Ю. Блохина.
12. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.
13. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.

