

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
работников МОБУ НОШ № 24
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждаю:
Директор МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский

Т.Ф.Кудрявцева
31.08.2023 год



Положение об оказании социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним в МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский.

1. Общие положения

1.1. Деятельность по оказанию социально-психологической и педагогической помощи осуществляется в соответствии с ФЗ РФ № 120 - Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г.

1.2. Основные понятия:

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

программа индивидуальной профилактической работы – документ, в соответствии с которым проводится индивидуально-профилактическая работа;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.4. К категории «обучающиеся с отклонениями в поведении» школа относит обучающихся, совершивших правонарушения или антиобщественные действия и поставленных на учеты в органы внутренних дел, районную КДН и ЗП, а также на внутришкольный учет в связи с пропусками уроков по неуважительным причинам, проявлением агрессивности, предрасположенностью к суицидальному поведению, унижающих человеческое достоинство участников образовательного процесса и др.

2. Ресурсы для осуществления деятельности по оказанию социально-психологической и педагогической помощи

2.1. Для оказания социально-педагогической помощи задействованы следующие организационно управленческие ресурсы:

- Совет по профилактике школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений обучающихся;

- директор МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский;

кадровые ресурсы:

- социальный педагог

- педагог-психолог

- старшая вожатая,

- классные руководители.

3. Функции всех организаторов деятельности по оказанию социально-психологической и педагогической помощи

3.1. Заместитель директора по ВР в течение всего периода, установленного на оказание помощи обучающемуся, осуществляет контроль исполнения мероприятий по оказанию социально-педагогической помощи:

- выявляет проблемы сбоев исполнения мероприятий должностными лицами;
- осуществляет решение организационных вопросов с доведением результатов до сведения руководителя ОУ.

3.2. Социальный педагог:

• совместно с Советом по профилактике разрабатывает программу индивидуальной профилактической работы;

• согласовывает с обучающимися, учителями или классными руководителями (в зависимости от режима дня) место, дни, время проведения утвержденных мероприятий с письменным отражением в документах о результатах оказания помощи;

• оформляет результаты по оказанию помощи комплекса мероприятий в письменном виде;

• предоставляет отчет о проведенных мероприятиях директору школы;

• обеспечивает хранение полного набора документов, свидетельствующих об оказании социально-психологической и педагогической помощи.

3.3. Педагог-психолог

- проводит индивидуальную и групповую работу по оказанию психологической помощи обучающимся направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в личностном развитии обучающихся, достижение адаптации в образовательной среде, гармонизацию личности и межличностных отношений, разработка рекомендаций.

3.4. Классные руководители:

• разрабатывают подробное содержание каждого мероприятия;

• обеспечивают в согласованные дни проведение каждого мероприятия на высоком профессиональном уровне;

• при выявлении объективных и субъективных причин, не позволяющих исполнить конкретное мероприятие, докладывают социальному педагогу, заместителю директора по УВР для принятия решений по устранению проблем;

- оформляют результаты по оказанию помощи в индивидуальной карте наблюдения с обязательной оценкой: проведенных мероприятий и сняли ли они проблемы ученика, родителя, учителя (т.е. устранены ли те причины, которые спровоцировали конкретное отклонение в его поведении).

3.5. Педагог - организатор:

- Привлекает несовершеннолетних к участию в деятельности школьной детской организации.

3.6. Совет по профилактике:

- рассматривает на заседании вопросы об оказании педагогической помощи обучающемуся с вынесением решений о постановке обучающегося на учет с целью оказания помощи;

- помогает разрабатывать и утверждает программу индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, рекомендации по оказанию социально-педагогической помощи;

- рассматривает вопросы о результатах работы по оказанию социально-психологической и педагогической помощи детям данной категории с принятием решений, оценивающих эффективность оказанной помощи, о проведении мероприятий по устранению недостатков, выявленных в период оказания помощи, о снятии с учета и т.д.

3.7. Директор школы:

- утверждает и приказом вводит в действие наиболее важные решения, обязательные для исполнения.

4. Ответственность

4.1. Учебное заведение должно хранить конфиденциальность оказываемой социально – психологической поддержки и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

4.2. Конфиденциальная информация может передаваться, только органам и учреждениям системы профилактики в пределах их компетенции.